

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) № 11 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

---

Дошкольное отделение

Принято на заседании  
Педагогического совета ДО  
Протокол № 1 от 28.08.2019

Утверждено:  
Директор МБОУ  
«С(К)ОШ № 11г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Войниленко  
Приказ № \_\_\_\_\_ -у от 30.08.2019

**Положение о режиме занятий**

обучающихся дошкольного отделения муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми  
нарушениями речи) №11г. Челябинска»  
на 2019-2020 учебный год

1. Положение о режиме занятий обучающихся дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) №11г. Челябинска» (далее – ДО) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения дошкольного отделения МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», Уставом МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска».

2. Режим работы дошкольного отделения (далее - ДО) - 12-ти часовой с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни - суббота и воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

3. Продолжительность учебного года в ДО школы-интерната - с 01.09.2019 по 31.05.2020, учебный год условно делится на три периода:

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;
- II период — декабрь, январь, февраль;
- III период — март, апрель, май.

4. Первые две недели учебного года с 1 по 15 сентября 2019 года отводятся для проведения углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

5. Продолжительность каникул для детей в течение учебного года – 106 календарных дня: зимние - с 30.12.2019 – 11.01.2020 (14 календарных дней) и летние каникулы 01.06.2020 по 31.08.2020 (92 календарных дня). Если на этот период выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми педагогами проводится только индивидуальная работа с детьми; кроме того, все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников,

обязательно проводится непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) образовательных областей «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с включением логоритмических упражнений. Так же организуется коррекционно-развивающая работа и в июне, и в августе — при переходе дошкольного отделения на летний режим работы.

6. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 4-7 лет составляет 5,5-6 часов.

7. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

8. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0-2,5 часа.

9. Самостоятельная деятельность детей 4-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-коммуникативное развитие.

10. Организация образовательной деятельности в ДО осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования дошкольного отделения и учебным планом.

11. Коррекционно-развивающая деятельность проводится учителем-логопедом в форме фронтальной, подгрупповой и индивидуальной коррекционной деятельности, педагогом-психологом, музыкальным руководителем с включением упражнений логоритмики в первую половину дня, инструктором по физической культуре и воспитателем в форме индивидуальной коррекционной деятельности и работы по заданию учителя-логопеда во вторую половину дня, которая проводится ежедневно.

12. Основной формой организации обучения в ДО является непрерывная образовательная деятельность. НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования дошкольного отделения и регламентом НОД. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД.

13. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

14. Ежедневный объем непрерывной образовательной деятельности определяется регламентом этой деятельности, который ежегодно утверждается директором школы-интерната.

Общий объем учебной нагрузки деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Таблица 1

Учебный план

Вид деятельности	Группы		
	Разновозрастная группа (4-6 лет)	Старшая	Подготовительная к школе и разновозрастная (5-7 лет) группы
Двигательная деятельность	3- для детей 4-5 лет 2 (+1)* - для детей 5-6 лет	2 (+1)*	2 (+1)*
Коммуникативная деятельность: развитие речи	2	2	3- с детьми 6-7 лет 2-с детьми 5-6 лет другое - в это время занятия с педагогом-психологом

Коммуникативная деятельность: Подготовка к обучению грамоте	-	-	1- с детьми 6-7 лет (с детьми 5-6 лет в это время занятия с педагогом-психологом)
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой, неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	2-с детьми 6-7 лет  1-с детьми 5-6 лет, другое - в это время свободные игры с помощником воспитателя
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	1	1	2-с детьми 6-7 лет  1-с детьми 5-6 лет другое - в это время свободные игры с помощником воспитателя
Изобразительная деятельность	1	1	2-с детьми 6-7 лет  1-с детьми 5-6 лет другое - в это время свободные игры с помощником воспитателя
Музыкальная деятельность	2	2	2
Кружки (образовательная область по выбору) во вторую половину дня	Допускается по 1 занятию в день		
Всего:	10	10	15 – для детей 6-7 лет 10 – для детей 5-6 лет

*Примечание: \*одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.*

15. Регламент НОД составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает реализацию специфики направленности дошкольного отделения.

16. НОД проводится по подгруппам в разновозрастной группе (4-6 лет) с сентября по май (включительно), в старшей группе НОД проводится, используя фронтальную и подгрупповую форму организации (познавательно-исследовательская деятельность: математическое развитие, коммуникативная деятельность), в подготовительной к школе группе НОД проводится только фронтально, в разновозрастной группе (6-7 лет) НОД проводятся по подгруппам (познавательно-исследовательская деятельность: математическое развитие, коммуникативная деятельность) и фронтально (двигательная деятельность, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой, неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Перерывы между НОД в каждой возрастной группе 10 минут.

17. Индивидуальная деятельность по коррекции речевых нарушений проводится учителем-логопедом ежедневно в каждой возрастной группе в первую половину дня и составляет 15 минут на каждого ребенка.

18. Логоритмические упражнения проводятся в процессе музыкальной деятельности 2 раза в неделю для всех детей. Это обусловлено тем, что дети с речевыми

недостатками имеют органическую природу нарушений, влияющую на состояние двигательной сферы.

19. Длительность проведения логоритмических упражнений зависит от возраста детей и составляет:

в средней группе – 5 мин;

в старшей группе - 10 мин;

в подготовительной и разновозрастной группах –15 мин.

20. Формами организации совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в процессе которых решаются и коррекционные задачи являются:

1) прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;

2) игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные, компьютерные, шашки;

3) дежурство детей по столовой, на занятиях;

4) труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;

5) развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;

6) экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы;

7) совместная творческая деятельность: изодетельность (рисование, аппликация, лепка, конструирование, Лего-конструирование), словесное творчество.

21. С детьми 4-6 лет разновозрастной группы с сентября по май (включительно) 10 раз в неделю проводится организованная непрерывная образовательная деятельность по подгруппам, каждая длительностью 20 минут, перерыв между ними 10 минут.

22. Содержание непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Познавательное развитие» с детьми 4-5 лет разновозрастной группы реализуется через:

- познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (НОД 1 раз в неделю проводит воспитатель);

- познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие (НОД 1 раз в неделю проводит воспитатель);

- познавательно-исследовательская деятельность по лексической теме (тетради взаимодействия с учителем-логопедом) реализуется воспитателем через совместную с детьми и родителями деятельность (1 раз в неделю).

Таблица 2

Познавательно-исследовательская деятельность	1 период обучения		2 период обучения		3 период обучения	
	НОД	СД	НОД	СД	НОД	СД
Математическое и сенсорное развитие	1		1		1	
Ознакомление с окружающим	1		1		1	
Познавательно-исследовательская деятельность по лексической теме (тетради взаимодействия с учителем-логопедом)		1		1		1

23. Содержание непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Речевое развитие» детей 4-5 лет разновозрастной группы реализуется в процессе коммуникативной деятельности.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» с детьми 4-5 лет разновозрастной группы воспитатель реализует через совместную деятельность и решает задачи:

- 1 раз в неделю – обучение связной речи;
- 1 раз в неделю – чтение художественной литературы;
- 1 раз в неделю – формирование лексико-грамматических категорий и звуковой культуры речи («Час коррекции»).

Таблица 3

Речевое развитие	1 период обучения		2 период обучения		3 период обучения	
	НОД	СД	НОД	СД	НОД	СД
Обучение связной речи		1		1		1
Чтение художественной литературы		1		1		1
Формирование лексико-грамматических категорий и звуковой культуры речи (Час коррекции)		1		1		1

24. С детьми 4-5 лет разновозрастной группы учитель-логопед организует подгрупповую работу (2 занятия в форме НОД в подгруппе) и решает задачи развития связной речи и коммуникативных навыков, формирования лексико-грамматических категорий, развития фонетико-фонематической системы языка и навыков звукового анализа, обучения элементам грамоты:

Таблица 4

Коррекционные задачи	I период обучения		II период обучения		III период обучения	
	НОД	Совместная деятельность	НОД	Совместная деятельность	НОД	Совместная деятельность
Формирование лексико-грамматических категорий, развитие связной речи и коммуникативных навыков	1	-	1	-	1	-
Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков звукового анализа, обучение элементам грамоты	1	-	1	-	1	-
Всего занятий:	2		2		2	

25. Содержание непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с детьми 4-5 лет разновозрастной группы реализуется через:

- изобразительную деятельность (НОД 1 раз в неделю проводит воспитатель);
- музыкальную деятельность с включением логоритмических упражнений (НОД 2 раза в неделю проводит музыкальный руководитель).

Таблица 5

Художественно-эстетическое развитие	1 период обучения		2 период обучения		3 период обучения	
	НОД	СД	НОД	СД	НОД	СД
Рисование	1		1		1	
Лепка \ Аппликация		1		1		1
Конструирование \ Лего		1		1		1

26. Содержание непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Физическое развитие» детей 4-5 лет в разновозрастной группе реализуется через:

- двигательную деятельность (НОД 3 раза в неделю проводит инструктор по физической культуре).

27. С детьми старшей группы и детей 5-6 лет разновозрастных групп с сентября по май (включительно) 10 раз в неделю проводится организованная непрерывная образовательная деятельность, каждая длительностью 20-25 минут, перерыв между ними 10 минут.

28. Содержание непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе и детей 5-6 лет разновозрастных групп реализуется через:

- познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (НОД 1 раз в неделю проводит воспитатель);

- познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие (НОД 1 раз в неделю проводит воспитатель);

- познавательно-исследовательская деятельность по лексической теме (тетради взаимодействия с учителем-логопедом) реализуется воспитателем через совместную с детьми и родителями деятельность (1 раз в неделю).

Таблица 6

Познавательно-исследовательская деятельность	1 период обучения		2 период обучения		3 период обучения	
	НОД	СД	НОД	СД	НОД	СД
Математическое и сенсорное развитие	1		1		1	
Ознакомление с окружающим	1		1		1	
Познавательно-исследовательская деятельность по лексической теме (тетради взаимодействия с учителем-логопедом)		1		1		1

29. Содержание непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Речевое развитие» в старшей группе и детей 5-6 лет разновозрастных групп реализуется в процессе коммуникативной деятельности.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» с детьми старшей группы и детей 5-6 лет разновозрастных групп воспитатель реализует через совместную деятельность и решает задачи:

1 раз в неделю – обучение связной речи;

1 раз в неделю – чтение художественной литературы;

1 раз в неделю – лексико-грамматических категорий и формирование звуковой культуры речи («Час коррекции»).

Таблица 7

Речевое развитие	1 период обучения		2 период обучения		3 период обучения	
	НОД	СД	НОД	СД	НОД	СД
Обучение связной речи		1		1		1
Чтение художественной литературы		1		1		1
Формирование лексико-грамматических категорий и звуковой культуры речи (Час коррекции)		1		1		1

30. С детьми старшей группы и детей 5-6 лет разновозрастных групп учитель-логопед организует фронтальную работу (2 НОД) и подгрупповую работу (1 через совместную деятельность) и решает задачи развития связной речи и коммуникативных

навыков, формирования лексико-грамматических категорий, развития фонетико-фонематической системы языка и навыков звукового анализа, обучения элементам грамоты:

Таблица 8

Коррекционные задачи	I период обучения		II период обучения		III период обучения	
	НОД	Совместная деятельность	НОД	Совместная деятельность	НОД	Совместная деятельность
Формирование лексико-грамматических категорий	1	-	1	-	1	-
Развитие связной речи и коммуникативных навыков	-	1	-	1	-	1
Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты	1	-	1	-	-	1
Всего фронтальных и подгрупповых занятий:	3		3		3	

31. Содержание непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в старшей группе и детей 5-6 лет разновозрастных групп реализуется через:

- изобразительную деятельность (НОД 1 раз в неделю проводит воспитатель);
- музыкальную деятельность с включением логоритмических упражнений (НОД 2 раза в неделю проводит музыкальный руководитель).

Таблица 9

Художественно-эстетическое развитие	1 период обучения		2 период обучения		3 период обучения	
	НОД	СД	НОД	СД	НОД	СД
Рисование\	1		1		1	
Лепка\ Аппликация		1		1		1
Конструирование\Лего		1		1		1

32. Содержание непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Физическое развитие» в старшей группе и детей 5-6 лет разновозрастных групп реализуется через:

- двигательную деятельность (НОД 3 раза в неделю проводит инструктор по физической культуре, из них – 1 на воздухе)

33. С детьми *подготовительной к школе группы и детьми 6-7 лет разновозрастной группы* с сентября по май (включительно) 15 раз в неделю проводится организованная непрерывная образовательная деятельность, каждая длительностью не более 30 минут, перерыв между ними 10 минут.

34. Содержание непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Познавательное развитие» в *подготовительной к школе группе и детьми 6-7 лет разновозрастной группы* реализуется через:

- познавательльно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (НОД 2 раза в неделю проводит воспитатель);
- познавательльно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие (НОД 2 раза в неделю проводит воспитатель для детей 6-7 лет и 1 раз для детей 5-6 лет, а ввремя проведения второго НОД дети 5-6 лет занимаются сенсорным развитием с педагогом-психологом);
- познавательльно-исследовательская деятельность по лексической теме (тетради взаимодействия с учителем-логопедом) реализуется воспитателем через совместную с детьми и родителями деятельность (1 раз в неделю).

Таблица 10

Познавательльно-исследовательская деятельность	1 период обучения		2 период обучения		3 период обучения	
	НОД	СД	НОД	СД	НОД	СД
Математическое и сенсорное развитие	2-для 6-7л 1-для 5-6л		2-для 6-7л 1-для 5-6л		2-для 6-7л 1-для 5-6л	
Ознакомление с окружающим, ОБЖ	2		2		2	
Познавательльно-исследовательская деятельность по лексической теме (тетради взаимодействия с учителем-логопедом)		1		1		1

35. Содержание непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной к школе группе и разновозрастной группе 5-7 лет реализуется в процессе коммуникативной деятельности.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» с детьми подготовительной к школе группы и разновозрастной группе воспитатель реализует через совместную деятельность и решает задачи:

- 1 раз в неделю – обучение связной речи;
- 1 раз в неделю – чтение художественной литературы;
- 1 раз в неделю – лексико-грамматических категорий и формирование звуковой культуры речи («Час коррекции»).

Таблица 11

Речевое развитие	1 период обучения		2 период обучения		3 период обучения	
	НОД	СД	НОД	СД	НОД	СД
Обучение связной речи		1		1		1
Чтение художественной литературы		1		1		1
Формирование лексико-грамматических категорий и звуковой культуры речи (Час коррекции)		1		1		1

36. Содержание непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в подготовительной к школе группе и детьми 6-7 лет разновозрастной группы реализуется через:

- изобразительную деятельность (воспитатель проводит 2 раза в неделю через НОД; 2 раза в неделю - в совместной деятельности);
- музыкальную деятельность с включением логоритмических упражнений (НОД 2 раза в неделю проводит музыкальный руководитель);

- чтение художественной литературы (воспитатель организует НОД 1 раз в неделю в совместной деятельности).

Таблица 12

Художественно-эстетическое развитие	1 период обучения		2 период обучения		3 период обучения	
	НОД	СД	НОД	СД	НОД	СД
Рисование	1		1		1	
Аппликация	1		1		1	
Лепка \ Конструирование		1		1		1

37. Содержание непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной к школе группе и детьми 6-7 лет разновозрастной группы реализуется через:

- двигательную деятельность (НОД 3 раза в неделю проводит инструктор по физической культуре, из них – 1 на воздухе).

38. С детьми подготовительной к школе группы и с подгруппой детей 6-7 лет в разновозрастной группе учитель-логопед организует фронтальную работу (4 фронтальных занятия в форме НОД) и решает задачи развития связной речи и коммуникативных навыков, формирования лексико-грамматических категорий, развития фонетико-фонематической системы языка, обучения элементам грамоты:

Таблица 13

Коррекционные задачи	I период обучения		II период обучения		III период обучения	
	НОД	Совместная деятельность	НОД	Совместная деятельность	НОД	Совместная деятельность
Формирование лексико-грамматических категорий	1		1		1	
Развитие связной речи и коммуникативных навыков	1		1		1	
Развитие фонетико-фонематической системы языка	1		1		1	
Обучение элементам грамоты	1		1		1	
Всего фронтальных занятий:	4		4		4	

С детьми старшего возраста (5-6 лет) в разновозрастной группе учитель-логопед организует работу в подгруппе (2 НОД) и решает задачи развития связной речи и коммуникативных навыков, формирования лексико-грамматических категорий. Эта коррекционная деятельность для детей 5-6 лет заканчивается раньше (через 20 мин). Во время проведения других 2х фронтальных занятий в форме НОД с детьми 6-7 лет, дети старшего возраста (5-6 лет) занимаются с педагогом-психологом.

39. Организация образовательного процесса с 01.09.2019 по 31.05.2020 осуществляется по режиму дня холодного периода года, с 01.06.2020 по 31.08.2020 - по режиму дня теплого периода года.

40. Организация образовательной деятельности в режимных моментах:

Таблица 14

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность / все возрастные группы
День здоровья	1 раз в квартал
Физкультурный досуг	1 раз в месяц

Оздоровительно-игровой час	1 раз в неделю
Развлечение	1 раз в неделю
Час коррекции	Ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, режиссерские, строительно-конструктивные игры, игры-драматизации и др.)	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Литературный досуг	1 раз в месяц
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в месяц
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в неделю
Коллективный труд (старший дошкольный возраст)	1 раз в 2 недели

Таблица 15

**Распределение учебной нагрузки по дням недели для детей 4-5 лет с ОНР разновозрастной группы компенсирующей направленности № 4**

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	Продолжительность в неделю
Первая половина дня	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	
Общая продолжительность	40	40	40	40	40	3ч 20 мин
НОД худож.-эстетич и оздоровит. направлений	20	20	40	20	20	2ч 00 мин – 60 %

Таблица 16

**Распределение учебной нагрузки по дням недели для детей с ОНР старшей группы и детей 5-6 лет разновозрастных групп компенсирующей направленности № 1,3,4**

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	Продолжительность в неделю
Первая половина дня	20/25	20/25	20/25	20/25	20/25	
Вторая половина дня	-	-	-	-	-	
Общая продолжительность	45 мин	3ч 45 мин				
НОД худож.-эстетич и оздоровит. направлений	25	45	25	25	45	2ч 45 мин – 73%

Таблица 17

**Распределение учебной нагрузки по дням недели для детей с ОНР подготовительной к школе и детей 6-7 лет разновозрастной группы компенсирующей направленности №2, 3**

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	Продолжит. в неделю
Первая половина дня	30/30/30	30/30/30	30/30/30	30/30/30	30/30/30	

Вторая половина дня	-	-	-	-	-	
Общая продолжительность	1ч 30 мин	7ч 30 мин				
НОД худож.-эстетич и оздоровит. направлений	1 ч	1 час	30 мин	30 мин	1 ч	4ч 00 мин – 53 %

41. В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

42. Домашние задания обучающимся ДО школы-интерната не задают.

43. Положение о режиме занятий обучающихся может изменяться по решению Педагогического совета ДО школы-интерната.