

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) № 11 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Дошкольное отделение

Рассмотрено на педагогическом совете
ДО МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»
Протокол № 3
От « 31 » марта 2021г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»
Н.В.Войниленко

Приказ №153/1 - у от «01» апреля 2021г.

Положение
об осуществлении текущего контроля освоения детьми адаптированной
основной образовательной программы дошкольного образования
МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» ДО

г. Челябинск, 2021г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» разработано в соответствии со статьей 64 пунктом 2 Федеральным Законом от 29.12.2012 г, № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» и устанавливают правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми АООП, мониторинга воспитанников.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на воспитанников, дошкольного отделения, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации, а так же результатов образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» ДО.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Текущий контроль

2.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений воспитанников, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

2.3. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.4. Текущий контроль индивидуального развития детей с тяжелыми нарушениями речи в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» осуществляется с использованием автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг развития ребенка»(© skazka353, 2016).

III. Цель, задачи текущего контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» для индивидуализации образования.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- оценка результатов принятых мер в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

V. Осуществление текущего контроля

5.1. В работе по проведению текущего контроля и оценки индивидуального развития детей с тяжелыми нарушениями речи в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально - ориентированных методик не тестового типа; критериально - ориентированного тестирования, скрининг - тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

VI. Контроль

6.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий СП МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

6.2. Результаты диагностики пользуются педагоги дошкольного отделения для решения задач коррекции развития детей с ТНР.