**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**(ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) № 11 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**Дошкольное отделение**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на заседании педагогического  совета МБОУ «С(К)ОШ № 11  г. Челябинска» дошкольное отделение  «\_30\_»\_августа\_2021\_ года  Протокол №\_1\_\_\_\_\_\_ | УтверждЕНО:  Директор МБОУ «С(К)ОШ № 11  г. Челябинска»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Войниленко/  Приказ № 336-у от «31 августа 2021 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в**

**старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**на 2021-2022 учебный год**

Разработчик:

учитель-логопед

О.В. Красницкая

Челябинск, 2021 г.

***Календарно-тематическое планирование занятий***

***по развитию связной речи и коммуникативных навыков и формирования лексико-грамматических категорий***

***для детей 5-6 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ме-сяц | №  неде-  ли | Кол-во  занятий | Дата | Тема | Лексика | Грамматические категории | Связная  речь |
| 1 ПЕРИОД *(СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ)* | | | | | | | |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | 1-2 | Обследование детей | | | | | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1 |  | Осень/Овощи | Существительные: осень, грибы, цветы, небо, дождь, тучи, птицы, юг, деревья, листья, листопад …  Признаки: «золотая», осенняя, красивая, разноцветная, солнечная, теплая, холодная; красный, желтый, зеленый, оранжевый …  Действия: улетать, собирать, наступать, падать, желтеть, краснеть, кружиться, шелестеть; …  Понятия: огород, грядка, поле, урожай, овощи.  Основные названия овощей.  Прилагательные, характеризующие цвет, форму, вкус.  Глаголы: сажать, поливать, рыхлить, срывать, срезать, выкапывать, выдергивать … | * Односложный ответ на вопрос: «Что это?», «Кто это?». Одушевленные и неодушевленные предметы * Составление простых предложений (существительное + согласованный глагол) по модели «Кто? Что делает?». * Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: –ик, -к. * Образование множественного числа существительных в именительном падеже. * Согласование   прилагательных с существительными в роде, числе.   * Употребление предлогов: «в», «на». * Согласование количественных числительных «один, одна» с существительными. * Изменение формы глаголов 3-го лица настоящего времени по числам (спит – спят) * Согласование глаголов с существительными в числе. * Образование относительных прилагательных. * Согласование числительных с существительными. * Составление предложений с однородными членами. * Употребление предлогов: «с», «из». * Образование уменьшительной формы существительных, прилагательных. * Употребление притяжательных местоимений: мой, моя, мое. * Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида (копал – выкопал). * Образование глаголов с приставками на-, по-, вы-. * Составление предложений по схемам:   а) подлежащее + сказуемое + прямое дополнение:  Мама пьёт чай.  Б) существительное + согласованный глагол + 2 зависимых от глагола существительных в косвенных падежах:  Мама режет хлеб ножом.   * Образование существительных с помощью суффиксов (хлеб – хлебница). * Образование повелительной формы глагола от глаголов 3 лица единственного числа (спит – спи). |  |
| 1 |  | Осень/Фрукты | Понятия: сад, дерево, плоды.  Основные названия фруктов.  Прилагательные, характеризующие фрукты по форме, цвету, вкусу, сочности, твердости, запаху.  Глаголы: расти, зреть, ухаживать, собирать …  Обобщающие понятия:  овощи, фрукты, сад, огород.  Закрепление названий овощей и фруктов. | Составление предложений по демонстрации действий  «Купание куклы». |
| 1 | 1 |  | Грибы/Ягоды | Слова-предметы: клубника, смородина, крыжовник, малина, черешня, вишня, слива, ежевика, земляника, черника, брусника, арбуз, сад, лес, полянка, куст, дерево, грядка, повидло, сок.  Гриб, белый (боровик), подберёзовик, подосиновик, сыроежки, лисички, грузди, опята, маслята, поганка, мухомор, земля, шляпка, ножка.  Слова-признаки предметов: садовый, лесной, съедобный, несъедобный, ядовитый, красный, жёлтый, белый, чёрный, синий, коричневый, кислый, сладкий, горький, ягодный, клубничный, грибной, червивый.  Слова-действия предметов: сажать, ухаживать, поливать, собирать, мыть, есть, варить, сушить, мариновать, ходить, выбирать, искать, жарить, солить, отравиться, чистить. | Пересказ рассказа об осени из 3-4 предложений |
| О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | 1 | 1 |  | Части тела человека | Названия частей тела человека, их функции. Названия предметов гигиены. Понимание и осознание своего возраста и пола.  Признаки: большой, указательный, средний, безымянный, маленький (пальцы); чистый, грязный, лохматый, причесанный; цвет глаз, цвет и тип волос (светлые – темные, прямые – кудрявые …)  Действия: поднимать, носить, трогать, прыгать, нюхать, дышать, слушать, смотреть, пробовать, жевать … | Составление рассказа-описания по алгоритму |
| 2 |  |  | Посуда | Названия предметов посуды, частей посуды.  Виды посуды: чайная, кухонная, столовая.  Прилагательные: слова, обозначающие признаки посуды по цвету, форме, размеру, материалу.  Глаголы: наливать, варить, жарить, печь, кипятить, пить, мыть, сушить,  полоскать, накрывать, насыпать .. |  |
|  | 1 |  | Мебель | Названия предметов мебели, деталей мебели.  Понятия: мебель, фабрика, столяр, плотник.  Признаки: детская, кухонная, мебельная, книжный, обеденный, письменный, удобный, мягкий…  Глаголы: сидеть, спать, лежать, кушать, писать, вешать, чинить, расставлять, передвигать, вытирать | Составление рассказа-описания по схеме |
|  | 3 | 1 |  | Обувь | Названия предметов обуви, деталей обуви.  Понятие: сапожник.  Прилагательные: детская, взрослая, зимняя, летняя, весенняя, осенняя, новая, теплая, чистая, грязная, уличная, домашняя, праздничная, спортивная, резиновая, кожаная…  Глаголы: чистить, чинить, обувать, сушить, вытирать … | Составление рассказа-сравнения по трем признакам: цвет, форма, размер |
|  | 4 | 1 |  | Одежда | Названия предметов одежды, деталей одежды.  Понятие: швея  Прилагательные: детская, взрослая, зимняя, летняя, весенняя, осенняя, новая, теплая, чистая, грязная, уличная, домашняя, праздничная, спортивная, резиновая, кожаная… | Составление рассказа-описания по алгоритму |
|  | 2 | 1 |  | Домашние животные и их детеныши. | Названия детенышей животных.  Расширение номинативного, предикативного и адъективного словаря.  Названия домашних животных, частей тела, чем питаются, какую пользу приносят, названия жилища.  Понятия: табун, стадо, конюх, пастух…  Прилагательные: заботливый, мягкий, пушистый, ласковый …  Глаголы: лакает, жует, грызет, лает,  мычит, ржет, хрюкает, приносит (пользу)… | Пересказ рассказа об осени |
| 3 | 1 |  | Домашние птицы и птенцы | Названия домашних птиц и их детенышей, частей тела, чем питаются, какую пользу приносят.  Понятия: курятник, птичница, пруд, птенец.  Прилагательные: птичий (двор), домашний, куриный, индюшиный, утиный, водоплавающий….  Глаголы: кудахтать, шипеть, кукарекать, крякать, гоготать, болботать, клевать, плавать, бегать, будить, нести (яйца), выводить (птенцов). | Составление рассказа-  описания по схеме |
| 4 | 1 |  | Семья/Дом | Понятия: семья, мама, папа, дочь, сын, брат, сестра, внук, внучка, бабушка, дедушка, родственники, имя, фамилия, дом, квартира, профессии родителей  Действия: работает, готовит, моет, вяжет, прибивает, отдыхает, читает  Признаки: добрый, сильный, веселый, заботливая …  Слова-антонимы: старший – младший, высокий – низкий, большой – маленький, старый – молодой | Составление  описательной загадки по плану. |
| 2 ПЕРИОД *(ЯНВАРЬ – МАРТ)* | | | | | | | |
| Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | 1 | 1 |  | Здравствуй, зимушка-зима! | Существительные: зима, снег, снежинка, сугробы, мороз, иней, ветер, вьюга, метель, прорубь, снегопад, холод, гололед…  Прилагательные: холодный, белый, пушистый, рыхлый …  Глаголы: летит, кружится … | * Образование относительных прилагательных. Умение ставить вопрос: какой? Какая? Какие? * Закрепление навыка согласования прилагательных с существительными в роде, числе. * Употребление предлогов «в», «на», «из», «с», «под». * Образование сложных прилагательных. * Образование однокоренных слов от слов (снег, зима). Образование сложных слов: снегопад, гололед, снегоход. * Составление предложений с однородными дополнениями, подлежащими, определениями, сказуемыми. * Образование приставочных глаголов от слова «летать». * Согласование порядковых и количественных числительных с существительными. * Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. * Употребление предлогов: «в, на, с, под, вокруг, около». * Составление распространенных предложений. * Образование родственных слов от слова «ёлка». * Образование притяжательных прилагательных. * Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных (высокий – выше – самый высокий) * Составление предложений:   существительное + глагол + существительное в творительном падеже.   * Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: - еньк, - оньк. * Употребление глаголов в настоящем и прошедшем времени. * Употребление возвратных глаголов (катает – катается). * Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам (я, ты, мы, вы, он, она, они). * Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам (пришла – пришел – пришло – пришли). * Употребление предлогов: «над», «по». * Согласование притяжательных прилагательных «мой, моя, моё, мои» с существительными. * Образование приставочных глаголов. * Дифференциация предлогов: «из – под», «над – под», «на – над». * Употребление существительных единственного и множественного числа в дательном падеже (Мальчик подошел к цветку.Мальчик подошел к цветам.). * Составление предложений по схеме: существительное + существительное в творительном падеже + глагол + дополнение (Мальчик красками рисует машину.) | Составление рассказа-описания по схеме. |
| 2 | 1 |  | Продукты питания | Понятия: еда, пища, повар, продукты, магазин, продавец.  Основные виды продуктов: мясные, молочные, рыбные.  Временное обозначение приемов пищи: завтрак, обед, полдник, ужин.  Признаки: вкусный, сладкий, полезный, кислый, жирный; относительные прилагательные (названия каш и супов).  Действия: готовить, жарить, варить, печь, есть, нарезать, пробовать, покупать… | Пересказ рассказа о зиме.  Составление рассказа по серии сюжетных картинок. |
| 3 | 1 |  | Зимующие птицы (региональный компонент) | Понятие «зимующие птицы». Названия зимующих птиц: сорока, воробей, ворона, синица, голубь, снегирь, сова, дятел; кормушка, корм, крошки, ягоды, семечки, мыши; стая.  Названия частей тела птицы.  Прилагательные: зимующий, дикий, сытый, голодный, хищная, суетливый, шустрый, быстрый, пестрый, красногрудый, желтогрудая …  Действия: зимует, летает, прыгает, ходит, каркает, чирикает, воркует; клевать, нахохлился, распушился… | Составление рассказа – описания по алгоритму (синичка). |
| 4 | 1 |  | Новый год/Рождество | Существительные: елка, костюмы, маски, подарки, хоровод,хлопушки, Новый год, Дед Мороз,Снегурочка.  Признаки: праздничный, красивый новогодний, веселый, добрый, елочный, легкий, хрупкий, …  Действия: наряжает, дарит, приходит, играет, водит, пляшет … | Пересказ текста. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Подготовка к Новому году» или из личного опыта. |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | 1-2 | 2 |  | Рождественские каникулы | Рождество, рождественский пост, свеча, рождественская песня, Рождественская открытка, праздник Рождества, Сочельник, ночь под рождество, Рождественские свечи, Рождественские распродажи (скидки), Рождественская ёлка, хлопушка, Дед Мороз, фейерверки, подарок, гирлянда | Составление рассказа по сюжетным картинам «Саша и снеговик»,  «На прогулке» и из личного опыта. |
| 3 | 1 |  | Зимние развлечения/зимние виды спорта | Понятия: снежки, снеговик, каток, лед, горка, санки, лыжи, хоккей…  Название предметов для игр: клюшка, шайба, коньки…  Действия: кататься, съезжать, разгоняться, лепить …  Употребление наречий: морозно, скользко, опасно, быстро… | Составление рассказа – описания по схеме.  Пересказ текста. |
| 4 | 1 |  | Транспорт | Существительные: автобус, поезд, автомобиль, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, самолет, корабль; части грузовой машины, автобуса: кабина, кузов, салон, дверь, руль, фары, мотор …  Признаки: пассажирский, грузовой, городской.  Глаголы: ехать, плыть, лететь  сигналить, гудеть, звенеть  Слова-антонимы: выехал-заехал, улетел-прилетел …  Существительные: дорога, переход, светофор, тротуар, летчик, капитан, водитель, машинист; названия транспорта.  Расширение предикативного и адъективного словаря. | Составление рассказа по сюжетной картине «Кошка с котятами».  Пересказ текста. |
|  | 5 | 1 |  | Правила дорожного движения | Предметный словарь: автомобиль, остановка светофор, переход, водитель, дорога, тротуар, улица, перекресток, авария, автомобильное кресло.  Глагольный словарь: ехать, сигналить, останавливаться, тормозить.  Словарь наречий: быстро, медленно, удобно. |  |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | 1 | 1 |  | Профессии/Инструменты (региональный компонент) | Слова-предметы: работа, труд, профессия, воспитатель, учитель, врач, инженер, строитель, библиотекарь, рабочий, повар, портной, сапожник, парикмахер.  Слова-признаки предметов: нужный, полезный, интересный, трудный.  Слова-предметы: молоток, топор, пила, отвёртка, клещи, иголка, ножницы, нож, сверло, дерево, металл, стекло, пластмасса, резина, кожа, ткань, бумага, камень.  Слова-признаки предметов: кожаный, металлический, серебряный, нейлоновый, дровяной, пуховый, стеклянный.  Слова-действия предметов: забивать, рубить, пилить, откручивать, закручивать, шить, резать, копать, сгребать. | Составление рассказа – описания по схеме.  Пересказ текста. |
| 2 | 1 |  | Дикие животные и их детеныши | Слова-предметы: север, тюлень, морж, котик, олень, нерпа, песец, белый медведь, рога, копыта, клыки, мех, шкура, юг, пустыня, лев, тигр, антилопа, жираф, шакал, леопард, гепард, кенгуру, слон, пантера, обезьяна, зебра, буйвол, носорог.  Слова-признаки предметов: пушистый, сильный, хитрый, быстрый, ловкий, неуклюжий, неповоротливый, красивый,  осторожный, гладкий, острые, полосатый, огромный, свирепый, травоядный.  Слова-действия предметов: добывать, прыгать, прятаться, нырять, охотиться, рычит, нападает, бегает, грызёт, ползёт, бодается, купается, угрожает. | Составление рассказа – описания по алгоритму.  Пересказ текста. |
| 3 | 1 |  | Наши защитники | Понятия «Родина», «Армия» и её назначение; название страны, столицы, города.  Основные рода войск: моряк, летчик, танкист, пограничник.  Признаки: храбрый, смелый, отважный, военный…  Действия: воевать, защищать, охранять, служить, … | Составление рассказа по серии сюжетных картинок «На границе». |
| 4 | 1 |  | Цветы | Название цветов и их частей; букет, ваза, венок, сад, садовник, поле…  Признаки: садовый, полевой, лесной, красивый, разноцветный, душистый, ароматный…  Действия: сажать, поливать, вырастать, расцветать, срывать, срезать, дарить… | Составление рассказа на тему «Моя семья».  Пересказ текста. |
| М  А  Р  Т | 1 | 1 |  | 8 Марта/Масленица | Существительные: подарок, по-желания, поздравления, открытка, цветы, радость; профессии мам.  Действия: поздравлять, дарить, заботиться, любить…  Признаки: женский, солнечный, близкий, любимая, добрая, ласковая, молодая, старая…  Наречия: нарядно, красиво, светло, празднично, тепло. | Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Подарок для мамы».  Пересказ текста. |
| 2 | 1 |  | Деревья | Названия деревьев, частей дерева (береза, тополь, сосна, ива, клен, липа, ель, дуб).  Признаки: высокий, низкий, толстый, тонкий, зеленый, еловый, березовый, дубовый, кленовый, сосновый, липовый, ивовый.  Глаголы: сажать, ухаживать, копать, появляться, зеленеть, шуметь … | Составление рассказа – описания по схеме. |
| 3 | 1 |  | Признаки весны/ Навруз | Существительные: весна, таяние, небо, солнышко, потепление, капель, сосульки, проталины, ручьи, оживление, почки.  Наречия: ярче, теплее …  Признаки: яркий, ясный, теплый, весенний, первый, грязный, мокрый …  Глаголы: пригреть, таять, чернеть, журчать, набухать, капать, бежать, петь, зеленеть, появляться … | Составление описательной загадки по плану.  Составление рассказа – сравнения «Автобус – самолет». |
| 4 | 1 |  | Зоопарк (региональный компонент) | Названия животных наших лесов и их детенышей, частей тела, чем питаются, где живут, как передвигаются.  Прилагательные: цвета шерсти; неуклюжий, хитрая, ловкая, быстрая, колючий, мохнатый, пушистый …  Глаголы: повадки животных, звукоподражание (прыгать, рыс-кать, петлять, скакать, охотится, грызть, выть, реветь, тявкать …) | Составление рассказа-описания о профессии.  Пересказ текста. |
| 3 ПЕРИОД *(АПРЕЛЬ-МАЙ)* | | | | | | | |
| А  П  Р  Е  Л  Ь | 1 | 1 |  | Азбука вежливости | Правило, поведение, вежливость, невоспитанность, дружба, помощь, совет, добро.  Приятного аппетита, спасибо, пожалуйста, доброго пути, до свидания, добрый день, добрый вечер.  Приветствовать, здороваться, прощаться, извиняться, благодарить, дружить.  Вежливо, грубо, дружно, жалко, красиво, правильно. | * Закрепление навыка образования уменьшительно – ласкательной формы существительных. * Употребление предлогов: «к, от, из, около, вокруг, через». * Образование относительных прилагательных с использованием суффиксов: -ов-, -ин-, -ев-, -ан-, -ян-. * Употребление   множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.   * Дифференциация предлогов: «из – под», «над – под», «на – над». * Образование приставочных глаголов. * Употребление глаголов в настоящем и прошедшем времени. * Согласование притяжательных прилагательных «мой, моя, моё, мои» с существительными. * Употребление существительных единственного и множественного числа в предложном падеже (Мальчик едет на велосипеде.На деревьях распустились почки.) * Употребление притяжательных прилагательных. * Распространение предложений однородными членами. * Составление простых распространенных предложений из 5-7 слов. * Составление сложно – сочиненных предложений с союзами «а», «или». * Составление сложно – подчиненных предложений с союзами «потому что», «чтобы». * Закрепление навыков словоизменения и словообразования. | Составление рассказа по сюжетной картине или серии сюжетных картинок на тему «Весна».  Пересказ текста. |
| 2 | 1 |  | Космос | Слова-предметы: Земля, Луна, Солнце, космос, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, спутник.  Слова-признаки предметов: солнечный, лунный, земной,  звёздный, космический, искусственный, межзвёздный, межпланетный.  Слова-действия предметов: лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать. | Составление рассказа-описания по схеме. Пересказ текста. |
| 3 | 1 |  | Перелетные птицы (региональный компонент) | Уточнение и активизация словаря по теме «весна»  Названия перелетных птиц, частей тела; перелет, гнездо, яйцо, птенцы, перья, скворечник, корм, черви, насекомые.  Наречия: весело, ловко, осторожно, высоко, быстро.  Признаки: перелетный, певчий, длинноногий, длинноклювый, остроклювый  Глаголы: прилетать, залетать, вить, высиживать, оберегать, щебетать… | Пересказ текста. |
| 4 | 1 |  | Обитатели водоемов | Существительные: окунь, щука, сом, карась, ёрш, лещ, туловище, голова, хвост, плавник, чешуя; река, озеро, удочка, рыбак.  Признаки: речная, озерная, блестящая, живая, хищная…  Глаголы: плавать, ловить, чистить рыбачить, …. | Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Труд людей в природе весной».  Составление описательной загадки (инструмент). |
| 5 | 1 |  | Насекомые | Существительные: комар, муха, пчела, оса, стрекоза, бабочка, жук, гусеница, муравей, кузнечик; улей, паутина, вредители, муравейник.  Названия частей тела насекомого. Чем питаются, для чего они нужны. Признаки: полезные, вредные, маленькие, легкие, красивые …  Действия: летать, порхать, прыгать, жужжать, прыгать, ползать … | Составление рассказа-сравнения.  Пересказ текста. |
| М  А  Й | 1 | 1 |  | День Победы | Предметный словарь: война,  ветеран, герой,   враг, победа, парад, салют, солдат, генерал,  медаль, Родина, память, памятник  Глагольный словарь: воевать, защищать, перевязывать, вылечить, победить, сражаться  Словарь признаков: храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый | Составление описательной загадки по плану.  Пересказ текста |
| 2 | 1 |  | Времена года. Лето/Сабантуй | Существительные: лето, лес, жара, солнце, трава, деревья, ягоды, речка, море, удочка, Сабантуй, борьба, шест, бой мешками  Название летних развлечений.  Глаголы: печет, загорать, купаться, плескаться … | Пересказ текста. |
| 4 | Обследование детей. | | | | | |

***Календарно-тематическое планирование НОД***

***развития фонетико-фонематической системы языка и обучения элементам грамоты***

***для детей 5-6 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Дата | Изучаемый  звук | Кол-во  занятий | Овладение звуковым анализом  и синтезом | Коррекция  звуков | Уточнение  произношения  звуков |
| 1 ПЕРИОД (*СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ)* | | | | | | |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | 01– 15  3-я неделя  4-я неделя | Обследование детей  Внеречевые звуки  Звук «У» |  | -Произнесение слогов и слов, близких по звуковому составу  - Выделение гласного из потока звуков  - Выделение ударного гласного из начала слова | К, КЬ  Г, ГЬ  Х, ХЬ  ЛЬ  й  Ы  С, СЬ  З, ЗЬ  Р | М, МЬ  Н, НЬ  П, ПЬ  Т, ТЬ  Ф, ФЬ  В, ВЬ  Б, БЬ |
| О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | 1-я неделя  2-я неделя  3-я неделя  4-я неделя  5-я неделя | Звук «А»  Звуки «А», «У»  Звук «И»  Звук «Э»  Звук «О» | - Выделение гласного из потока звуков, ударного гласного из начала слова  - Выделение гласных из потока звуков, из начала слова. Анализ сочетаний «АУ», «УА»  - Выделение гласного из потока звуков, ударного и безударного гласного из начала слова. Анализ сочетаний «АИ», «УИ», «АУИ», «ИУА», «УИА»  - Выделение гласного из потока звуков, ударного и безударного гласного из начала слова. Анализ сочетаний «АУЭ», «ЭУА», «УЭА»  - Выделение гласного из потока звуков, ударного гласного из начала слова  - Анализ сочетаний «ОИА», «УОА» … |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | 1-я неделя  2-я неделя  3-я неделя  4-я неделя | Звук «Ы»  Звуки «Ы – И»  Гласные звуки  Гласные звуки | - Выделение гласного из конца слова. Анализ сочетаний «АОЫ», «УЫА»…  - Выделение гласного из середины слова.  - Дифференциация звуков на примере пары слов: коты – кати; возы – вози  -Выделение гласных из начала, середины и конца слов. Анализ звуковых дорожек. |
| 2 ПЕРИОД *(ЯНВАРЬ – МАРТ)* | | | | | | |
| Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | 1-я неделя  2-я неделя  3-я неделя  4-я неделя | Звук «Н»  Звук «М»  Звуки «П, Пь»  Звуки «Т, Ть» | 1  1  1  1 | - Выделение согласного звука из начала слова  - Анализ и синтез обратных слогов  - Определение наличия или отсутствия звука в ряду звуков, слога с данным звуком в ряду других слогов | Л  Б – БЬ  Д – ДЬ  Г – ГЬ  С – СЬ  З – ЗЬ  Ш  Ж  Р |  |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | 2-я неделя  3-я неделя  4-я неделя | Звуки «К, Кь»  Звуки «К, Т»  Звуки «П, Т, К» | 1  1  1 | - Выделение согласного звука из начала и конца слова  - Анализ и синтез обратных и прямых слогов  - Определение наличия или отсутствия заданного согласного звука в ряду звуков, слогов, слов с данным звуком. |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | 1-я неделя  2-я неделя  3-я неделя  4-я неделя | Звуки «Х, Хь»  Звуки «К, Х»  Звуки «Ф, Фь»  Звуки «В, Вь»  Звук «Ль» | 1  1  1  1 | - Выделение согласного звука из начала и конца слова  - Анализ и синтез обратных и прямых слогов  - Определение наличия или отсутствия заданного согласного звука в ряду звуков, слогов, слов с данным звуком.  - Различение звуков по признакам:  глухости- звонкости, твердости-мягкости.  - Деление слов на слоги. |
| М  А  Р  Т | 1-я неделя  2-я неделя  3-я неделя  4-я неделя | Звуки «Ль, Й»  Звуки «Б, Бь»  Звуки «Б, П»  Звук «С»  Звук «Сь» | 1  1  1  1 | - Полный анализ и синтез прямых и обратных слогов, односложных слов типа: «кот», «кит»  - Деление слов на слоги.  - Выделение согласного звука из начала, середины и конца слова |
| 3 ПЕРИОД *(АПРЕЛЬ – МАЙ)* | | | | | | |
| А  П  Р  Е  Л  Ь | 1-я неделя  2-я неделя  3-я неделя  4-я неделя  5-я неделя | Звуки «С, Сь»  Звук «З»  Звук «Зь»  Звуки «З, Зь»  Звуки «С, З» | 1  1  1  1  1 | - Выделение звука из ряда звуков.  - Выделение слога с заданным звуком из  ряда других слогов.  - Выделение ударного гласного в слове.  - Выделение гласного звука в прямых и обратных слогах, односложных словах.  - Анализ прямых слогов, односложных  слов типа: «сок», «сук», «лис». | Индивидуально:  постановка, автоматизация и дифференциация звуков. |  |
| М  А  Й | 1-я неделя  2-я неделя  3-я неделя  4-я неделя | Звук «Ц»  Звуки «С-З-Ц»  Обследование детей  Обследование детей | 1  2 | - Закрепление полученных навыков.  - Полный анализ прямых и обратных слогов, односложных слов.  *-*Дифференциация звуков по участию  голоса (С –З), по твердости-мягкости  (Т-ТЬ) |