

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска
454074, г.Челябинск, ул.Героев Танкограда, 21. Тел/факс 772-15-29, 774-17-32. E-mail: internat011@rambler.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам деятельности
МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»
за 2015 – 2016 учебный год**

Челябинск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3-4
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	
1.3. Филиалы (отделения).	
1.4. Характеристика контингента обучающихся.	
1.5. Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.	
2. Особенности образовательной деятельности	5-9
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	
2.2. Дополнительные образовательные услуги.	
2.3. Организация изучения иностранных языков.	
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	
2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	
2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.	
3. Условия осуществления образовательной деятельности	9-15
3.1. Режим работы.	
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	
3.3. IT-инфраструктура.	
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.	
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	
3.6. Организация питания	
3.7. Обеспечение безопасности.	
3.8. Организация медицинского обслуживания.	
3.9. Условия для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.	
3.10. Кадровый состав	
3.11. Средняя наполняемость классов.	
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	15-21
4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников второй ступени обучения.	
4.2. Результаты образовательной деятельности, включающие внешнюю оценку.	
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	
5. Финансово-экономическая деятельность	21-23
6. Заключение.....	23-24

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) №11 г. Челябинска» (далее МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска») – единственное в области специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых;
- профессионального обучения.

в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Управления по делам образования г. Челябинска от 005.09.2011 года № 1227-у и на основании бессрочной лицензии Министерства образования и науки Челябинской области (серия 74ЛЮ2 № 0001396, регистрационный № 12186, выдана «29» января 2016 г.) (Приложение 1,2,3).

1.3 Филиалы (отделения)

МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» имеет дошкольное отделение, которое является структурным подразделением МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска». Дошкольное отделение действует на основании положения, утвержденного приказом директора МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска».

1.4 Характеристика контингента учащихся

Согласно Уставу МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» принимаются дети, имеющие:

- общее недоразвитие речи (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия);
- общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;
- сочетанные нарушения (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития).

Социальный паспорт семей обучающихся:

- полные семьи – 167 (66,8%);
- неполные семьи – 71 (28,4%);
- мать одиночка – 16 (6,4%);
- многодетные – 17 (6,8%);
- с опекаемыми детьми – 12 (4,8%);
- с детьми – инвалидами – 27 (10,4%);
- неблагополучные – 4 (1,6%);

1.5 Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Управление МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» осуществляет руководитель - директор, который является исполнительным органом образовательного учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» и подотчетен учредителю.

Формами самоуправления являются: Попечительский совет МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», Педагогический совет МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», Общее собрание трудового коллектива МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска».

Попечительский совет является органом самоуправления МБОУ. В него входят участники образовательных отношений и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска».

В течение 2015-2016 учебного года проведено 4 заседания попечительского совета МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»:

1. заслушивание ежегодного отчета директора о результатах деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» в 2014-2015 учебном году;

2. обсуждение вопросов реализации Программы развития МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» на период 2014-2018 гг.;

3. разработка плана мероприятий по организации ремонтных работ в помещениях МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» в 2015-2016 учебном году;

4. обсуждение предложений по обеспечению условий реализации программ дошкольного, начального, основного общего образования, программ дополнительного образования, профессионального обучения.

Педагогический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в образовательном учреждении. В 2015-2016 учебном году проведено 4 заседания Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

1. анализ деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» в 2014-2015 учебном году;

2. организация методической работы как один из аспектов управления качеством образования;

3. профессиональный стандарт педагога – требования к уровню профессиональной компетентности;

4. оценивание качества коррекционно-образовательного процесса;

5. внедрение инновационных технологий в коррекционно-образовательный процесс;

6. исполнение государственной программы патриотического воспитания граждан РФ в 2016-2020 гг.;

7. реализация образовательного проекта «ТЕМП» в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г.

Общее собрание трудового коллектива – это орган самоуправления работников МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска». В течение 2015-2016 учебного года проведено 2 собрания трудового коллектива по вопросам:

1. обсуждения и принятия Правил внутреннего трудового распорядка;
2. контроля выполнения Коллективного договора
3. обсуждения и внесения изменений в положение о надбавке стимулирующего характера работникам МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»;
4. обсуждение результатов деятельности педагогов с целью избрания кандидатур для выдвижения на награждение отраслевыми и государственными наградами.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательное учреждение МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи дает обучающимся общее образование в объеме основной школы.

Образовательная программа МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» реализует основные общеобразовательные программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (СФГОС: 1-ые классы);
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО: 2-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО: 5-ые классы);
- образовательная программа (ФКГС: 6-10 классы);
- программа профессионального обучения по специальностям: «Портной» (7-10 классы), «Вязальщица трикотажных изделий, полотна на ручных вязальных машинах» (7-10 классы);
- программы дополнительного образования детей и взрослых («Настольный теннис», «Большой теннис», «Юный информатик», «Волшебный клубок», «Фольклорный ансамбль «Беседушки», «Хореография», «Ансамбль ложкари», «Оркестр народных инструментов», «Вокально-хоровая студия «Школьные годы», «Путешествие в мир английского языка», «Юный краевед», «Волшебные карандаши», «Юный журналист», «Мир мультимедиа технологий».

Нормативные сроки освоения образовательных программ:

- АООП НОО: 5.1.– 4 года;
- АООП НОО: 5.2. (2 отделение) – 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования – 6 лет;
- образовательная программа ФК ГС- 6 лет;
- профессиональной подготовки по специальности «Портной» - 4 года;

- профессиональной подготовки по специальности «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» - 4 года.

Структура и содержание учебного плана МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» соответствует нормативным требованиям Областного базисного учебного плана. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (инвариантной) и формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Ознакомиться с учебными планами МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» можно в приложении 4.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

В 2015-2016 учебном году для обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» в рамках организации дополнительных образовательных услуг реализовано 5 направлений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Таблица 1.

Программы дополнительного образования.

№ п/п	Учебный год	Количество программ в рамках дополнительных образовательных услуг
		Начальная ступень обучения
1	2012 – 2013	9
2	2013 – 2014	10
3	2014 – 2015	11
4	2015 – 2016	13

Данные таблицы отражают тенденцию ежегодного увеличения количества программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска».

2.3 Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранного (немецкого) языка в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» осуществляется со 2-го класса. Количество часов, отведенных на изучение иностранного языка, регламентировано учебным планом МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», разработанным с учетом требований федерального, областного базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. В рамках дополнительного образования в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» реализуется программа «Путешествие в мир английского языка» по изучению второго иностранного языка – английского.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» осуществляется изучение всех учебных дисциплин на русском языке, так как среди обучающихся и воспитанников не востребовано обучение на родном (нерусском) языке.

2.5 Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Вопросы организации психолого-медико-социального сопровождения координируются психолого-медико-педагогическим консилиумом МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска». Для реализации коррекционно-образовательного процесса и осуществления психолого-медико-социального сопровождения МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» укомплектована: учителями-логопедами – 12 педагогов (из которых 4 имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую); педагогами-психологами – 3 (из которых 1 педагог – доктор психологических наук, двое имеют первую квалификационную категорию), социальным педагогом (высшая квалификационная категория), медицинскими сестрами – 2. С целью повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности посредством включения в коррекционно-образовательный процесс родителей (законных представителей) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» осуществляет деятельность клуб для родителей «Доверие».

2.6 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии:

- системы образования школы-интерната и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования;

- принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;

- качество условий (программно-методические, материально-технические кадровые, информационно-технические, организационные и др.);

- качество процессов.

Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание;

- тестирование, анкетирование;

- проведение контрольных и других квалификационных работ;

- статистическая обработка информации;

- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;

- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Основные направления ВСОКО МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»:

Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5 – 9 базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 10 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценке качества знаний);

- уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности, к Отечеству, к себе;

- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);

- уровень эффективности коррекционно-развивающей деятельности по уровням образования;

- уровень состояния здоровья, речевого, психического развития обучающихся;

- динамика правонарушений учащихся;

- процент обучающихся, осваивающих основные образовательные программы на базовом, среднем и высоком уровне классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошедший период.

Качество условий:

Программно – методические условия:

- соответствие содержания основных образовательных программ требованиям ФГОС НОО и ООО;

- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения;
- ежегодное обновление содержания программы коррекционной работы;
- соответствие Рабочих программ по всем предметам законодательным нормам.

Материально – технические условия:

- 100 % обеспеченность учебниками;
- соответствие условий реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного образования и СанПин.

Свидетельством заботы школы-интерната о здоровье обучающихся могут служить следующие факторы:

- в школе-интернате 100% обучающихся охвачены горячим питанием;
- расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими и психолого-педагогическими требованиями;
- предусмотрена большая перемена после 3-го урока;
- в широкую практику вошли динамические перемены для обучающихся и физкультминутки на уроках;
- организация урока осуществляется в соответствии с современными санитарно-гигиеническими и психолого-педагогическими требованиями;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов, спальных и игровых комнат.

Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- распространение опыта (наличие выступлений на мероприятиях районного, муниципального, регионального, федерального уровнях, в т.ч. печатные работы);
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- участие педагогов в инновационной деятельности;
- уровень владения педагогами инновационными технологиями;
- стабильность коллектива;
- приток молодых специалистов.

Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- использование возможностей новых информационных технологий в образовательной деятельности;

Качество процессов:

- налаженная система взаимодействия участников образовательных отношений;
- вовлеченность всех участников образовательных отношений в реализацию программы школы;
- отсутствие жалоб;
- качество организации образовательной деятельности;

- системность и систематичность воспитательной работы. 5. Этапы ВСОКО
Процесс ВСОКО состоит из 4 этапов:

- Первый этап – нормативно – установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения – формирование плана внутриинституционального контроля);

- Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);

- Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков);

- Четвертый этап – итогово-прогностический (разработка стратегии коррекционно-развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, Совета МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

В образовательной организации установлена 6-ти дневная рабочая неделя с одним выходным днем (в первых классах и дошкольном отделении – 5-ти дневная рабочая неделя и два выходных дня – суббота и воскресенье). Начало учебных занятий – 8.30 часов. При этом режим работы Дошкольного отделения МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» с 7.00 до 19.00. Время начала и окончания работы для каждого работника определяется учебным расписанием и должностными обязанностями, возлагаемыми на них Уставом МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» и Правилами внутреннего распорядка.

Начало учебного года в подготовительных – 10-х классах – 1 сентября, окончание учебного года – по истечении количества учебных недель, определенных областным базисным учебным планом. Количество учебных недель в учебном году:

33 учебные недели для обучающихся подготовительных и первых классов,

34 учебные недели для 2-10 классов.

Продолжительность учебных занятий в 1-х – 10-х классах составляет 40 минут, однако в первые дни в 1 классах реализуется ступенчатый режим обучения:

– сентябрь – октябрь: 3 урока по 35 мин.,

– ноябрь – декабрь: 4 урока по 35 мин.,

– январь – май: 4 урока по 40 мин.

Индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся через 45 минут после окончания учебных занятий.

Работа кружков, секций организована во 2-ю половину дня: с 15.00ч - 18.00ч.

МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» обучается в одну (первую) смену с круглосуточным пребыванием детей.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней (осенние, зимние и весенние каникулы), сроки которых определяются ежегодно годовым календарным графиком.

Общие родительские собрания созываются по мере необходимости, классные – не реже 1-го раза в месяц и продолжаются не более 1,5 часов.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для осуществления образовательного процесса в образовательной организации созданы необходимые условия: 26 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, кабинет музыки, тренажерный зал, 3 кабинета профессиональной подготовки, 2 мастерские, библиотека, медицинский кабинет, 2 изолятора, столовая, 6 спальных комнат, 4 игровые, 4 группы дошкольного отделения, 4 прогулочные площадки, музыкальный зал, актовый зал, кабинет педагога-психолога, 2 сенсорные комнаты, 5 логопедических кабинетов, методический кабинет.

Для организации образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году приобретено:

Таблица 2.

Приобретено оборудования и пособий

наименование оборудования и пособий	Распределение затрат		
	школа	интернат	дошкольное отделение
наглядные пособия (руб.)	-	-	-
компьютерное оборудование (руб.)	375 000	-	-
учебники и рабочие тетради (руб.)	685 738	-	-
мебель	-	-	180 000

В МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» функционирует компьютерный класс.

Все учебные кабинеты обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя (далее – АРМ учителя), что дает возможность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Все учебные кабинеты МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» обеспечены учебно-дидактическим оборудованием, необходимым для проведения учебных занятий. Полностью оборудованы кабинеты физики, химии в соответствии с требованиями СанПиН.

В целях обеспечения эффективности образовательного процессе в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» функционирует школьная библиотека, основными направлениями деятельности которой являются:

- 1) обеспечение всеми формами и методами библиотечного и информационного обслуживания всех участников образовательных отношений;
- 2) привлечение школьников к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития чтения и мышления, познавательных интересов и способностей;

3) оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний.

Фонд библиотеки МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» укомплектован учебной, методической и дидактической литературой, периодическими изданиями и литературой на 100 %. Книжный фонд библиотеки составляет 13 121 экземпляр, в том числе – учебники (2789 экз.), методическая и научно-педагогическая литература (2 146 экз.), брошюры, журналы (518 экз.).

Для реализации коррекционного процесса имеются: комплект психо-профилактических программ «Волна», «Сталкер», «Экватор», «Комфорт», «Амалтея-тесты», программа коррекции речевых нарушений «Мир звуков», логопедические тренажеры «Специальные образовательные средства. Первые шаги», «Дельфа-142», программно-индикаторные тренажерные комплексы БОС: психоэмоциональный и логопедический, тренажер «Дыхание, БОС-здоровье», развивающая настенная панель «Радуга», кистевой тренажер, комплект игрушек для песочной терапии, световой стол для аква-анимации, лабиринт для опорно-двигательного аппарата, магнитный лабиринт, балансировочные доски, набор масел для аромотерапии, фиброоптический душ, интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Настроение», тактильная дорожка, световые столы для рисования. «Сенсорная комната» открывает новые возможности для укрепления психоэмоциональной сферы обучающихся.

3.3 IT-инфраструктура.

IT-инфраструктура МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» оснащена локальной сетью на 3 здания, а также выходом в сеть Интернет. Единая локальная сеть образовательной организации:

- 1) формирует единое информационное пространство ОО;
- 2) обеспечивает электронный документооборот между структурными подразделениями ОО;
- 3) обеспечивает учебную и внеурочную деятельность с использованием сетевого взаимодействия.

Для освоения обучающимися ИКТ-компетенций в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» функционирует компьютерный класс.

С целью повышения качества преподавания учебных предметов, а также в рамках использования современных информационно-коммуникационных технологий все педагоги (100,0% педагогических работников) прошли базовое обучение по освоению ИКТ-компетенций, а 68,0% учителей прошли курсы по повышению ИКТ-компетенций для педагогов-предметников.

Кроме того, в образовательном учреждении функционирует автоматизированная система «Сетевой город. Образование», которая обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В образовательной организации функционируют 2 сайта, которые регулярно обновляются:

- сайт школы-интерната: <http://internat-11.ru/>
- сайт дошкольного отделения: <http://ds.internat-11.ru/>

3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом.

В МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется два спортивных зала (один в школе-интернате и один в дошкольном отделении), тренажерный зал, детские прогулочные площадки.

Для проведения занятий по физической культуре и организации деятельности спортивных секций школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами – 2 учителя физической культуры, один из которых имеет высшую квалификационную категорию, является мастером спорта по настольному теннису; второй педагог – учитель первой квалификационной категории, мастер спорта по большому теннису.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» имеется актовый зал в основном здании школы-интерната, кабинет музыки, музыкальный зал, кабинеты дополнительного образования.

3.6 Организация питания

Питание обучающихся МБОУ «С(КОШ № 11 г. Челябинска» организовано по цикличному меню в строгом соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах. Для обучающихся организовано 5-ти и 3-х разовое.

Среднедневная стоимость питания с января по июнь 2016 года в МБОУ «С(КОШ № 11 г. Челябинска» составляет 127 рублей 49 копеек, по дошкольному отделению составляет 115 рублей 88 копеек.

Выполнение натуральных норм по МБОУ «С(КОШ № 11 г. Челябинска» составляет 90%, по дошкольному отделению 97%.

3.7 Обеспечение безопасности

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации, здания школы и интерната обеспечены «тревожной кнопкой» и камерами видеонаблюдения внутри зданий.

3.8 Организация медицинского обслуживания

На охрану, укрепление и формирование здоровья обучающихся направлена сложившаяся в учреждении система физического воспитания, развитие которой осуществляется по направлениям:

- укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование физиологических и психических функций развивающегося организма;
- закаливание обучающихся;
- развитие двигательной активности обучающихся;
- повышение физической работоспособности обучающихся.

Медицинская служба МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» активно взаимодействует с учреждениями здравоохранения (МБУЗ ДГП № 5) и оздоровительно-воспитательными учреждениями микрорайона и города.

Координацию деятельности по здоровьесбережению детей осуществляют 2 медицинские сестры.

Свидетельством заботы МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» о здоровье обучающихся могут служить следующие факторы:

- в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» 100% обучающихся охвачены горячим питанием;
- расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими и психолого-педагогическими требованиями;
- предусмотрена большая перемена после 3-го урока;
- в широкую практику вошли динамические перемены для обучающихся и физкультминутки на уроках;
- организация урока осуществляется в соответствии с современными санитарно-гигиеническими и психолого-педагогическими требованиями;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов, спальных и игровых комнат.

В МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» систематически отслеживаются изменения в состоянии здоровья обучающихся. Мониторинговые исследования осуществляются специалистами в соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ.

Зарегистрирован 1 случай травматизма (Хромкин М., 6 класс).

Еженедельно все дети осматривались на педикулез.

Проводился ежедневный и ежемесячный учет заболеваемости по справкам от участковых врачей и специалистов.

За учебный год зарегистрировано 283 случаев простудных заболеваний, что составило 1132 дней.

Ежедневно проводился контроль классных и спальных комнат на соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, с проверкой питьевого режима. С целью повышения иммунитета в течение года ежедневно проводилась витаминизация 3-х блюд. Ежедневно проводился санитарно-эпидемиологический контроль за состоянием пищеблока с заполнением всей документации и выставлением суточных проб. Еженедельно проводилась бракеражная комиссия. Ежеквартально проводился анализ по накопительным ведомостям.

Координацию деятельности по здоровьесбережению детей осуществляют 2 медицинские сестры. Они осуществляют тесное взаимодействие со

специалистами психолого-медико-педагогического консилиума и учителями физической культуры школы-интерната.

3.9 Условия для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи

Приоритетным направлением деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» является осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей, имеющих тяжелые нарушения речи. Эта работа ведется в соответствии со следующими аспектами:

- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся;
- отбор содержания коррекционной работы с детьми с учетом специфики нарушенного развития;
- отбор наиболее целесообразных форм и методов коррекции, компенсации и реабилитации обучающихся;
- разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, направленных на коррекцию нарушенного речевого развития.

Диагностико - реабилитационная работа представляет собой многофункциональную систему, включающую психолого-медико-педагогический консилиум.

Таблица 4.

«Результативность коррекционно-развивающей работы»

Учебный год	Дефекты звукопроизношения исправлены полностью	Рекомендовано обучение в массовых общеобразовательных учреждениях
2013 – 2014	56%	56%
2014 – 2015	58%	58%
2015 – 2016	61%	59%

Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы даёт основания сделать вывод о стабильных результатах деятельности, осуществляемой в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска».

3.10 Кадровый состав МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

Таблица 4.

«Характеристика кадрового обеспечения (по стажу и образованию)»

Показатели	Кол-во	% к общему количеству педагогов
Всего	73	-----
Педагоги, имеющие образование:	73	100
Среднее специальное, всего	9	7,2
в т.ч. педагогическое	9	7,2
Незаконченное высшее, всего	0	0
в т.ч. педагогическое	0	0
Высшее, всего	64	92,8
в т.ч. педагогическое,	58	89,8
дефектологическое	6	11,2
Педагоги, имеющие стаж:		

до 5 лет	15	7,2
от 5 до 10 лет	13	20,8
от 10 до 20 лет	21	33,6
свыше 20 лет	24	38,4
Педагоги, имеющие квалификационные категории	71	100
Высшую	31	38,4
Первую	38	61,6
Не аттестовано	1	1,4
Педагоги, имеющие ученые звания:	5	8
а) кандидат наук	3	4,8
б) доктор наук	2	3,2
Педагоги, имеющие награды, почетные звания всего	19	30,4
Заслуженные учитель РФ		
Почетный работник общего образования	5	7,4
Другие награды (грамоты МО и Н РФ, грамоты МО и Н Челябинской области)	15	24
Воспитателей (всего)	18	19,2
Учителей (всего)	39	62,4
Иных педагогических работников	16	17,6

Данные таблицы фиксируют стойкую тенденцию среднего педагогического стажа, который составляет 22 года. Вместе с тем, происходит омоложение коллектива в связи с ежегодным притоком молодых специалистов (2013-2014 учебный год - 1 молодой специалист, 2014-2015 учебный год - 2 молодых специалиста; 2015-2016 учебный год – 4 молодых специалиста).

Достаточно высок квалификационный уровень педагогического состава школы-интерната. С каждым годом увеличивается удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Аттестовано 98,6 % педагогов школы-интерната.

3.11 Средняя наполняемость классов

По статистическим данным на конец 2015-2016 учебного года в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» обучалось 263 воспитанника (таблица 4). Организован 21 класс - комплект, средняя наполняемость которых составила: 1-ые классы - 15 человек, 2-10 классы - 12 человек. Это позволило эффективно организовать образовательный процесс и квалифицированное содействие в коррекции речевых расстройств у детей.

Таблица 4.
Контингент (обучающиеся)

Показатели	Изменение по годам		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся:			
всего	247	260	263
1 ступень обучения	166	185	191
2 ступень обучения	81	75	72
Количество классов:			

всего	20	20	21
1 ступень обучения	13	14	14
2 ступень обучения	7	6	7

В дошкольном отделении функционируют 4 группы для детей 4-7 лет общей численностью 59 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2 ступени обучения

За две недели до начала государственной итоговой аттестации (17.05.2016 г.) проводился квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)». Экзамен проводился в традиционной форме, по билетам, которые содержали 2 теоретических вопроса и 1 практический. Экзамен сдавали 5 выпускников.

Результаты:

«5» - 3 чел. (60%)

«4» - 1 чел. (20%)

«3» - 1 чел. (20%)

Решением квалификационной комиссии 5-ым выпускникам присвоен 2 разряд по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах) с выдачей свидетельств.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального уровня:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

- приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2016 № 305 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 25.12.2-13г №1394»,

- письма Рособрнадзора от 25.12.2015г № 01-311/10-01 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма)».

- Регионального уровня:

- приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2015 № 03/3641 «Об утверждении плана мероприятий «Дорожной карты» организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Челябинской области в 2016 году»,

- приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 13.01. 2016 № 01/7 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2016 году»,

- приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14.01. 2016 № 01/39 «Об утверждении состава и Положения о государственной экзаменационной комиссии Челябинской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году».

На основании перечисленных документов разработан план мероприятий по организации ГИА в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» в 2015-2016 году.

В соответствии с планом проведены следующие мероприятия:

1. Создана нормативно-правовая база по организации ГИА.
2. Педагогические работники ознакомлены с нормативно-правовыми документами.
3. Создана школьная конфликтная комиссия.
4. Проведен педагогический совет по допуску выпускников к ГИА.
5. Проведены собрания для родителей выпускников с целью ознакомления с требованиями и условиями проведения ГИА.
6. Педагогом-психологом разработаны рекомендации для выпускников по подготовке к ГИА.
7. Данный этап реализован в полном объеме:

- осуществлен контроль соблюдения процедуры проведения экзаменов (письменных и устных),

- оформлены аттестационные материалы.

При подготовке к ГИА проведены следующие организационно-управленческие мероприятия:

- со всеми участниками образовательной деятельности изучены нормативно-правовые документы,

- осуществлен контроль выполнения программного материала по образовательным областям и учебным предметам,

- обеспечена доступность информации всем участникам образовательной деятельности к рекомендациям по подготовке к ГИА,

- организована психолого-педагогическая помощь выпускникам.

Особенности проведения ГИА -2016:

1. Допущены к ГИА -100% обучающихся.
2. По математике обучающиеся показали высокий, достаточный и оптимальный уровни обучения.
3. По русскому языку – высокий и достаточный уровни обучения.

Результаты ГИА в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

В соответствии с приказом МО и Н РФ от 26.01.2016г № 34 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному

предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году», определено 2 обязательных письменных экзамена (математика - 31.05.2016г, русский язык – 03.06.2016г).

Результаты экзамена по математике. Таблица 5.

Уч.г.	По списку	Писало	«5» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«2» Кол-во, %
2014-2015	14	14	2,14	3,21	9,65	0
2015-2016	10	10	1 (10%)	4 (40%)	5 (50%)	0
Динамика			-4%	+19%	-15%	

Результаты экзамена по русскому языку Таблица 6.

Уч.г.	По списку	Писало	«5» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«2» Кол-во, %
2014-2015	14	14	0	2,14	12,86	0
2015-2016	10	10	8 (80%)	2 (20%)	0	0
Динамика			+80%	-6%		

Наметился ряд положительных тенденций в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования:

1. На протяжении последних 3-х лет стабильным остается количество выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестаты об основном общем образовании (100%).
2. С 2013 по 2016 год 100% выпускников МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» показывают оптимальный и достаточный уровень образованности. На протяжении указанных лет низкий уровень отсутствует. Таким образом, можно сделать вывод о выполнении Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Отмечается усиление контролирующей функции руководителя образовательного учреждения по организации мер охраны здоровья выпускников. Для выпускников с ОВЗ аттестация проводилась в условиях, исключающих негативное влияние различных факторов.
4. Предусмотрены меры по соблюдению прав и гарантий охраны жизни и здоровья выпускников, предупреждению рецидивов заболеваний в период государственной итоговой аттестации.

Исходя из данных, полученных в результате анализа проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, на 2016-2017 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Изучить результаты государственной итоговой аттестации 2016 года, обсудить их на педагогическом совете в августе 2016 года.
2. Спланировать работу по организации и проведению государственной итоговой аттестации на 2016-2017 учебном году с учетом выявленных недостатков.
3. Скорректировать управленческую деятельность по обеспечению качественной подготовки обучающихся 10 класса к государственной итоговой аттестации.
4. Продолжить работу по квалификационной подготовке выпускников по профессии «Вязальщик трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)».
5. Проанализировать состав выпускников, с целью выявления обучающихся, сдающих экзамены в условиях, исключая влияние негативных факторов.
6. Продолжить работу по организации здоровьесберегающего образовательного пространства.

4.2 Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Анализ образовательной практики показывает, что развертываемый в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» учебный план позволяет успешно осваивать специальную (коррекционную) образовательную программу и условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основанием для такого заключения могут служить результаты мониторинга качества образования обучающихся.

Таблица 7.

«Результаты мониторинга уровня образованности обучающихся»

Показатели	Количество учащихся (чел, %) по годам		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего обучающихся	247	260	263
Освоили программу:			
всего	247 (100%)	260 (100%)	263 (100%)
на оптимальном уровне	74 (30%)	76%	79%
Не аттестованы	-	-	-

Уровень предметных достижений обучающихся начальной школы педагоги фиксировали в мониторинговые таблицы. Это позволило систематически отслеживать уровень образованности обучающихся по чтению, математике, русскому языку, выявлять причины отклонения в формировании знаний, умений, навыков по предметам и разрабатывать направления индивидуальной коррекционной работы.

Итоговые контрольные работы выявили следующие уровни предметных достижений обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»:

Таблица 8.
Уровень предметных достижений

Уровни	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
	Русский язык (диктант)			
Высокий	19%	26%	6%	13%
Повышенный/ оптимальный	49%	39%	50%	25%
-базовый/ достаточный	15%	32%	25%	62%
- не достиг базового уровня/ Низкий	17%	3%	19%	0%
Чтение				
Высокий	50%	25%	42%	30%
Повышенный/ оптимальный	40%	66%	33%	50%
-базовый/ достаточный	5%	9%	12%	20%
- не достиг базового уровня/ Низкий	5%	0%	12%	0%
Математика				
Высокий	41%	34%	24%	4%
Повышенный/ оптимальный	45%	47%	34%	61%
-базовый/ достаточный	10%	16%	21%	35%
- не достиг базового уровня/ Низкий	4%	3%	21%	0%

Результаты освоения общеобразовательных программ выпускниками начальной школы по предметам «Русский язык», «Математика» представлены в таблице 9.

Таблица 9.
Уровень освоения общеобразовательных программ

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык				
4а	10%	45%	45%	0%
4б	0%	75%	25%	0%
4в	10%	60%	30%	0%
4г	15%	65%	20%	0%
Математика				
4а	10%	27%	63%	0%
4б	15%	23%	62%	0%
4в	15%	25%	60%	0%
4г	10%	25%	60%	0%

Результаты показали, что все 100% обучающихся достигли базового уровня.

Таблица 10.
Результаты мониторинга уровня образованности обучающихся по русскому языку

Учебный год	Распределение учащихся (чел, %) по уровням			
	Оптимальный	Достаточный	Критический	Недопустимо низкий
2013-2014	25%	46%	26%	3%
2014-2015	27%	47%	22%	4%

2015-2016	29%	48%	20%	3%
-----------	-----	-----	-----	----

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод о стабильности показателей уровня образованности по русскому языку. В целом прослеживается повышение оптимального и достаточного уровней (на 2% и на 1% по сравнению с показателями прошлого учебного года). Это обусловлено использованием классических методик предупреждения и исправления дизорфографии и дисграфии, системой занятий по развитию фонематического слуха. Есть и определенные сложности по преодолению специфических ошибок (замены, пропуски, аграмматизмы). Типичны ошибки орфографического характера (правописание безударных гласных в корне слова, падежные окончания имен существительных, имен прилагательных, личные окончания глаголов). На 1% снизился показатель недопустимо низкого уровня.

Таблица 11.
*Результаты мониторинга
уровня сформированности навыка чтения у обучающихся*

Учебный год	Распределение учащихся (чел, %) по уровням		
	Оптимальный	Достаточный	Критический
2013-2014	48%	46%	6%
2014-2015	49%	47%	4%
2015-2016	50%	47%	3%

Из данных таблицы видно, что на 1% возросло количество обучающихся, имеющих оптимальный уровень сформированности навыка чтения. Соответственно уменьшилось (на 1%) количество обучающихся, имеющих критический уровень. Стабильным остается показатель достаточного уровня (на протяжении последних 2-х лет - 47%). В целом, за последние годы, прослеживается положительная динамика сформированности навыка чтения. Это обусловлено использованием педагогами школы индивидуального мониторинга по чтению, который позволяет отследить динамику развития всех компонентов чтения (темп, правильность, осознанность, выразительность, способ чтения) с учетом речевого дефекта и индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Остается проблема выразительного, эмоционального чтения, которая решается путём использования театрализации, ролевого чтения, системы занятий по воспитанию эмоциональной сферы детей.

Таблица 12.
*Результаты мониторинга
уровня образованности обучающихся по математике*

Учебный год	Распределение учащихся (чел, %) по уровням			
	Оптимальный	Достаточный	Критический	Недопустимо низкий
2013-2014	34%	52%	11%	3%
2014-2015	36%	55%	6%	3%
2015-2016	37%	56%	5%	2%

В 2015-2016 учебном году незначительно повысился (на 1%) оптимальный и на 1%- достаточный уровни образованности по математике. Это обусловлено применением системы разноуровневых заданий, дифференциации и

индивидуализации обучения. Показатель недопустимо низкого уровня образованности по математике незначительно снизился (1%). На 1% уменьшилось количество обучающихся, имеющих критический уровень образованности. Не следует забывать, что у детей, имеющих речевую патологию, возникают сложности в рассуждении, составлении и решении задач, в вычислительных навыках, т.к. у многих обучающихся нарушены процессы памяти. Но в целом, наблюдается индивидуальное продвижение воспитанников в связи с введением коррекционных занятий по развитию психических процессов.

4.3 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2014 году возросло количество выпускников МБСКОУ школы-интерната № 11, поступивших в средние специальные учебные. В то же время снизилось количество выпускников, поступивших в профессионально – технические училища (на 43%). Это объясняется повышением социального статуса и материального состояния семей наших выпускников. Все 100% обучающихся 10-х класса социально устроены.

Таблица 13.
Продолжение образования выпускников 10-х классов

Учебный год	Всего выпускников	Поступление в		Устройство на работу	Не работают и не учатся
		ССУЗ	ПТУ		
2011-2012	9 (100%)	8 (89%)	1(11%)	0 (0%)	0
2012-2013	10 (100%)	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)	0
2013-2014	11 (100%)	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)	0
2015-2016	10 (100%)	7 (70%)	3 (30%)	0 (0%)	0

4.2 Данные о состоянии здоровья обучающихся

Распределение обучающихся по группам здоровья в динамике 3-лет представлено в таблице 14:

Таблица 14

Распределение обучающихся по группам здоровья Группа здоровья Год	I.	II.	III.	IV.
2013-2014	0	98 (38,8%)	136 (53,9%)	18 (7,14%)
2014-2015	0	98 (37,4%)	141 (53,8%)	23 (8,7%)
2015-2016	0	124 (47,1%)	117 (44,5%)	20 (7,6%)

Распределение воспитанников дошкольного отделения МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» по группам здоровья отражено в таблице 15.

Таблица 15

Распределение воспитанников дошкольного отделения по	I.	II.	III.	IV.

<i>группам здоровья</i> Группа здоровья Год				
2012	5%	65%	30%	0
2013	5%	73%	13%	9%
2014	0	77%	23%	0
2015	2%	57%	39%	2%
2016	3%	56%	40%	1%

Данные таблиц 14 и 15 наглядно демонстрируют тенденцию роста числа обучающихся и воспитанников имеющих третью группу здоровья, а так же высвечивают проблему большого показателя детей со 2 группой здоровья. Анализируемая ситуация подчеркивает важность развития программы по здоровьесбережению обучающихся, реализуемой в МБОУ.

В МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» систематически отслеживаются изменения в состоянии здоровья обучающихся. Мониторинговые исследования осуществляются специалистами в соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», являясь бюджетным учреждением, осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и уставом.

Имущество учреждения закрепляется на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Собственником имущества является муниципальное образование.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренной в сводной бюджетной росписи на соответствующие цели, путем перечисления субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ).

Анализ финансово-хозяйственной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) №11 г. Челябинска» показал – отмечается тенденция сохранения общего количества обучающихся, что обусловлено сохранением детского населения с данной патологией заболевания и удовлетворения потребностей в образовательных услугах для населения города Челябинска и Челябинской области.

5.1 Организация образовательного процесса

В МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» количество обучающихся составляет 263 человека, по структурному подразделению (дошкольное отделение) 59 человек.

В 2015-2016 в учреждении реализуются образовательные программы:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- профессиональной подготовки по специализации «Портной», «Вязальщица трикотажных изделий, полотна»;
- дополнительное образование для детей и взрослых.

Для реализации программы начального общего, основного общего образования в 2015-2016 году было приобретено учреждением для учебного процесса основных средств:

- компьютерное оборудование на сумму 375000 рублей;
- учебники на сумму 252723 рубля;
- рабочие тетради на сумму 433015 рублей;
- инклюзивное оборудование на сумму 1262000 рублей.

Для выполнения профессиональной подготовки воспитанников приобрели швейные и вязальные машины на сумму 143 540 рублей.

Для реализации программы дополнительного образования воспитанников приобретены музыкальные инструменты, музыкальное оборудование и оборудование для актового зала на сумму 346240 рублей.

Для системы дошкольного образования приобретены:

- мебель в группы на сумму 180000 рублей;
- музыкальные инструменты на сумму 17156 рублей.

5.2 Организация питания обучающихся воспитанников

Организация питания воспитанников осуществляется в столовой самостоятельно.

В 2016 запланировано израсходовать субсидий на приобретение продуктов питания 3 359 781 рублей. Среднедневная стоимость питания в финансовом 2016 году с января по май, по МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» составляет 134 рубля 15 копеек, по дошкольному отделению составляет 112 рублей 98 копеек. Процент выполнения натуральных норм составляет по школе-интернату 90 %, по дошкольному отделению 97%. Большое внимание в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» уделяется тому, чтобы питание, получаемое обучающимися воспитанниками, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ. В нашей столовой организовано 5 разовое питание детей по цикличному меню в строгом соответствии с ГОСТами и с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, в результате чего рационы сбалансированы по основным пищевым ингредиентам.

5.3 Социально-бытовые условия

В целях обеспечения социально-бытовыми условиями для обучающихся воспитанников и работников образовательного учреждения, были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт пищеблока на сумму 58032 рублей 00 копеек;
- ремонт посудомоечного отделения в столовой на сумму 91864 рубля;
- ремонт вестибюля и актового зала школы на сумму 26714 рублей 00 копеек;
- ремонт потолка и пола музыкального зала детского сада на сумму 79861 рубль 00 копеек;
- ремонт туалетов школы 2 этажа на сумму 74034 рубля 00 копеек.

Проведены работы по противопожарным мероприятиям:

- ремонт путей эвакуации по южному и северному выходу, и восстановление двух эвакуационных лестниц на сумму 414088 рублей;
- ремонт АПС и оповещение людей о пожаре на сумму 42130 рублей;
- монтаж эвакуационного освещения на объекте на сумму 85113 рублей;
- монтаж дверных доводчиков на сумму 49200 рублей;
- приобретение и установка противопожарных трех дверей на сумму 73310 рублей.

Основные расходы в учреждении составляют расходы на выплату заработной платы и уплаты взносов в ПФР и ФСС и составляет 70% от общей суммы расходов.

Средняя заработная плата составляет:

- учителей 30 тыс. 600 рублей;
- воспитателей дошкольного отделения 26 тыс. 250 рублей.

Таким образом, финансовые, материально-технические условия образовательного процесса МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» достаточны для реализации образовательных программ и соответствуют предъявляемым требованиям.

В учреждении отмечается стойкая тенденция увеличения средней заработной платы педагогических работников.

6. Заключение

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

1. дальнейшее совершенствование финансовых и материально-технических условий реализации образовательной деятельности;
2. повышение кадрового потенциала, путем организации методической работы, повышения квалификации, аттестации, поощрения участия в конкурсах профессионального мастерства, привлечения к инновационной деятельности;
3. повышение доступности и качества дошкольного и школьного образования для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями

здоровья; создание условий для индивидуализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

4. проведение организационно-управленческих мероприятий, направленных на совершенствование условий по реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

5. обеспечение для всех детей безопасного и комфортного окружения;

6. обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации;

7. повышение профессионального мастерства педагогов через совершенствование системы менеджмента качества образования в условиях СКОУ V вида;

8. обеспечение условий для выявления и развития талантливых обучающихся МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»;

9. обеспечение доступности и преемственности в реализации мероприятий по развитию личностного потенциала обучающихся;

10. обобщение опыта инновационной деятельности в рамках экспериментальных площадок.