

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) № 11 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Принят на заседании
педагогического совета № 1
« 26 » августа 2020г



Утверждено

Директор МБОУ

«С(К)ОИ № 11 г. Челябинска»

Войниленко Н.В.

Приказ № 305/1-у от «08 » сентября 2020г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного отделения
2020-2021 учебный год

Челябинск, 2020 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) № 11 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Принят на заседании
педагогического совета № 1
« 26 » августа 2020г

Утверждено:
Директор МБОУ
«С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

Войниленко Н.В.
Приказ № 305/1-у от «08 » сентября 2020г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного отделения
2020-2021 учебный год**

График учебного процесса на 2020-2021 учебный год
Дошкольного отделения МБОУ «С(К)ОШ № 11г. Челябинска»

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март		апрель				май									
недели	01-06	07-13	14-20	21-27	28.09-04.10	05-11	12-18	19-25	26.10-01.11	02-08	09-15	16-22	23-29	30.11-06.12	07-13	14-20	21- 27	28-31	01-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	01-07	08-14	15-21	22-28	29.03-04.04	05-11	12-18	19-25	26.04-02.05	03-09	10-16	17-23	24-31
Средняя группа	ДА	ДА	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д	Д
Старшая группа	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д	Д
Подгот. группы	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д	Д

Летне-оздоровительный период

летне-оздоровительный период													
месяц	июнь				июль					август			
недели													
	01-06	07-13	14-20	21-27	28.06-04.07	05-11	12-18	19-25	26.07-01.08	02-08	09-15	16-22	23-31
Средняя группа	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
Старшая группа	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
Подготовительные группы	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

А – адаптация
Д – диагностика
У- проводится образовательная деятельность по всем образовательным областям
Р- новогодние развлечения
Л- летне-оздоровительный период (проводится образовательная деятельность эстетико–оздоровительного цикла, индивидуальная коррекционная деятельность)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11г. Челябинска» дошкольное отделение (далее - ДО) осуществляет реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Реализация адаптированной основной образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непрерывной образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДО носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДО, выбирать и варьировать перечень НОД в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 40 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды; летний оздоровительный период составляет 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план включает режим дня и регламент непрерывной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН.

9. Основной формой организации обучения на дошкольном отделении является непрерывная образовательная деятельность (далее-НОД). Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования ДО. НОД проводится с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

10. В соответствии с СанПиН продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 5-го года жизни – 20 минут, 6-го года жизни – 20- 25 минут, а для детей 7-го года жизни - 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе 40 минут, в старшей и подготовительных группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе – 20 мин,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает: в средней группе – 60%, в старшей группе – 68%, в подготовительных группах – 53% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

11. Режим дня включает виды деятельности для детей дошкольного возраста, представленные во ФГОС ДО, такие как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

12. Формы организации повседневной жизни детей, в которых реализуется содержание образовательных областей и коррекционно-развивающее обучение дошкольников с ТНР:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные, компьютерные, шашки.

Дежурство детей по столовой, подготовка к НОД.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Поисково-исследовательская деятельность. Чтение художественной литературы.

13. С учетом специфики образовательного учреждения и особенностей развития воспитанников с ТНР режим дня включает:

- Утренний прием: воспитание общей культуры поведения, беседы, подвижные речевые игры, индивидуальная работа по заданиям учителя-логопеда.

- Утренняя гимнастика: координирование движений в соответствии с инструкцией, ориентация в пространстве, задания на развитие внимания, памяти.

- Подготовка к приему пищи: «оречевление» последовательности действий дежурного.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, дидактические игры и физические упражнения.

- Вторая половина дня: «час коррекции», который служат для логопедизации совместной деятельности воспитателя с детьми и содержат материалы по развитию

лексики, грамматики, фонетики, связной речи, упражнения по закреплению или дифференциации поставленных звуков, развитию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, фонематических представлений и неречевых психических функций, связной речи и коммуникативных навыков, то есть для повторения и закрепления материала, отработанного с детьми учителем-логопедом.

- Самостоятельная деятельность детей 4 - 7 лет (игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

14. В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Домашние задания воспитанникам дошкольного отделения не задают.

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года

Дома	
Подъем, утренний туалет	07.00-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр, игры, коррекционная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, трудовая деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, трудовые поручения	08.30-08.55
Игры, самостоятельная деятельность,	08.55-09.00
Непрерывная образовательная деятельность	09.00-09.20 09.30-09.50
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	09.50- 10.20
Игры, подготовка к прогулке, трудовая деятельность, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.15
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, подготовка к прогулке, коррекционная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога	15.40-16.05
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, трудовая деятельность, индивидуальная работа, коррекционная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога	16.05-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-19.45
Возвращение с прогулки, спокойные игры, коррекционная деятельность по рекомендациям учителя-логопеда, трудовая деятельность, гигиенические процедуры	19.45-20.45
Укладывание, ночной сон	20.45-07.30

Теплый период года

Дома	
Подъем, утренний туалет	07.00-07.30
В дошкольном учреждении	

Прием детей, игры, коррекционная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, трудовая деятельность, трудовые поручения, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.15
Подготовка к прогулке, трудовая деятельность, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	09.15-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.45-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, трудовая деятельность, полдник	15.25-15.40
Прогулка: игры, коррекционная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, самостоятельная деятельность, трудовая деятельность	15.40-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00-19.15
Прогулка с детьми, возвращение домой, трудовая деятельность, коррекционная совместная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.15 -21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-0 7.00

Режим дня старшей группы (5-6лет)

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	07.00-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр, игры, коррекционная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, трудовая деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, трудовые поручения	08.30-08.55
Игры, самостоятельная деятельность,	08.55-09.00
Непрерывная образовательная деятельность	09.00-09.25 09.35-09.55
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	09.55- 10.25
Игры, подготовка к прогулке трудовая деятельность, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25-12.15
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40

Непрерывная образовательная деятельность (2-3 раза в неделю)	15.40-16.05
Прогулка: игры, коррекционная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, самостоятельная деятельность детей, трудовая деятельность	16.05-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-19.45
Возвращение с прогулки, спокойные игры, коррекционная деятельность по рекомендациям учителя-логопеда, педагога-психолога, трудовая деятельность, гигиенические процедуры	19.45-20.45
Укладывание, ночной сон	20.45-07.30

Теплый период года

Дома	
Подъем, утренний туалет	07.00-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, игры, коррекционная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, трудовая деятельность, трудовые поручения, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.15
Подготовка к прогулке, труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	09.15-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.45-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, трудовая деятельность, полдник	15.25-15.40
Прогулка: игры, коррекционная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, самостоятельная деятельность, трудовая деятельность	15.40-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-19.15
Прогулка с детьми, возвращение домой, трудовая деятельность, коррекционная совместная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.15 -21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-0 7.00

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	07.00-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, игры, коррекционная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, утренняя гимнастика, трудовая деятельность	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, трудовая деятельность.	08.50-09.00
Непрерывная образовательная деятельность	09.00-09.30; 09.40-10.10; 10.20-10.50
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак, игры, подготовка к прогулке	10.50-11.10
Прогулка, трудовая деятельность (игры, наблюдения, труд)	11.10-12.35
Возвращение с прогулки, игры, трудовая деятельность	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Подготовка к дневному сну, сон.	13.15-15.00
Постепенный подъем, закаливание.	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, коррекционная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, трудовая деятельность, прогулка, дополнительное образование. Уход детей домой	15.40-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, коррекционная деятельность по рекомендациям учителя-логопеда, педагога-психолога, легкий ужин, спокойные игры, трудовая деятельность, гигиенические процедуры.	19.00-20.45
Ночной сон	20.45-07.30

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, игры, коррекционная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, трудовая деятельность, трудовые поручения, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Подготовка к прогулке	08.55-09.05
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, труд .	09.05-10.30
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.30-11.00
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-12.30

Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00-15.20
Прогулка: игры, коррекционная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, самостоятельная деятельность, трудовая деятельность	15.20-16.15
Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.15-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, трудовая деятельность, коррекционная совместная деятельность по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-21.00
Ночной сон	21.00-06.30

Учебный план

Вид деятельности	Группы		
	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Двигательная деятельность	3	2 (+1)*	2 (+1)*
Коммуникативная деятельность: развитие речи	2	2	3
Коммуникативная деятельность: Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой, неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	2
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	1	1	2
Изобразительная деятельность	1	1	2
Музыкальная деятельность	2	2	2
Кружки (образовательная область по выбору) во вторую половину дня	Допускается по 1 занятию в день		
Всего:	10	10	15

Примечания: *Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

Регламент непрерывной образовательной деятельности

Неделя		Средняя группа№ 2	Старшая группа№ 4	Подготовительная к школе группа№ 1	Подготовительная к школе группа№ 3
понедельник	НОД	09.00-09.20 Коммуникативная деятельность 09.30-09.50 Двигательная деятельность	09.00-09.25 Двигательная деятельность 09.35-09.55 Познавательная деятельность: математическое развитие	09.00-09.30 Коммуникативная деятельность 09.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность 11.15-11.45 Двигательная деятельность (на прогулке)	09.00-09.30 Познавательная деятельность: математическое развитие 09.40-10.10 Изобразительная деятельность: Рисование 10.40-11.10 Двигательная деятельность(на прогулке)
	СД в РМ	15.45- Изобразительная деятельность: Лепка /Аппликация	15.45 – Восприятие художественной литературы (В)	10.15 –Занятия с педагогом-психологом (1 подгруппа) 15.45 - Художественный труд\ Конструирование (В)	15.45 –Коммуникативная деятельность: Развитие связной речи (В)
вторник	НОД	09.00-09.20 Познавательно-исследовательская деятельность 09.35-09.55 Музыкальная деятельность	09.00-09.20 Коммуникативная деятельность (Клетрова Е.П.) 10.05-10.30 Музыкальная деятельность	09.00-09.30 Музыкальная деятельность 09.40-10.10 Коммуникативная деятельность К (подгруппы) 10.20-10.50 Познавательная деятельность: математическое развитие (подгруппы)	09.00-09.30 Коммуникативная деятельность 09.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность 10.35-11.05 Музыкальная деятельность
	СД в РМ	10.15-Занятия с педагогом-психологом 15.45– Восприятие художественной литературы (В)	15.45– Изобразительная деятельность: Лепка \Аппликация (В)	16.00- Конструирование: Лего (В)	16.00- Занятия с педагогом-психологом 16.35 –Конструирование: Лего (Ц)
среда	НОД	09.00-09.20 Коммуникативная деятельность 09.35-09.55 Двигательная деятельность	09.00-09.25 Двигательная деятельность 09.35-09.55 Познавательно-исследовательская деятельность	09.00-09.30 Познавательно-исследовательская деятельность 09.40-10.10 Изобразительная деятельность: Лепка/Аппликация 11.00-11.30 Двигательная деятельность	09.00-09.30 Коммуникативная деятельность: обучение грамоте 09.40-10.10 Познавательная деятельность: математическое развитие 10.20-10.50 Двигательная деятельность
	СД в РМ	15.45 – Проектная деятельность (В)	15.45 – Коммуникативная деятельность: Развитие связной речи (В)	15.45 – Коммуникативная деятельность (Л со 2 подгруппой)Развитие связной речи (В с 1 подгруппой)	15.45 – Восприятие художественной литературы (В)
четверг		09.00-09.20 Математическое развитие 09.35-09.55 Музыкальная деятельность	09.00-09.20 Коммуникативная деятельность: обучение грамоте(Юсупова Н.Н.) 10.00-10.25 Музыкальная деятельность	09.00-09.30 Коммуникативная деятельность (подгруппы) 09.40-10.10 Познавательная деятельность: математическое развитие (подгруппы) 10.30-11.00 Музыкальная деятельность	09.00-09.30 Музыкальная деятельность 09.40-10.10 Коммуникативная деятельность 10.30-11.00 Познавательно-исследовательская деятельность
	СД в РМ	15.45 – Конструирование (В)	15.45 – Конструирование/ Художественный труд(В)	15.45 – Восприятие художественной литературы (В)	15.45 –Художественный труд\ Конструирование (В)

пятница	НОД	09.00-09.20 Двигательная деятельность 09.35-09.55 Изобразительная деятельность:Рисование	09.00-09.20 Изобразительная деятельность:Рисование 11.00-11.25 Двигательная деятельность (на прогулке)	09.00-09.30 Коммуникативная деятельность (1 подгруппа) 09.40-10.10 Изобразительная деятельность: Рисование 10.20-10.50 Двигательная деятельность	09.00-09.30 Коммуникативная деятельность 09.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50 Изобразительная деятельность: Аппликация/Лепка
	СД в РМ	15.45 – Коммуникативная деятельность(В)	10.15-Занятия с педагогом-психологом 15.45 –Проектная деятельность (В)	09.00- Занятия с педагогом-психологом (2 подгруппа) 15.45- Проектная деятельность (В)	15.45 – Проектная деятельность (В)

В основу организации образовательных содержаний НОД ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Набор тем определяют педагоги, и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Комплексно-тематическая модель

Месяц	Неделя	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа и разновозрастная группа
Сентябрь	1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	До свидания, лето! День знаний
	2	Мой дом, Мой город (региональный компонент)	Мой дом, Мой город (региональный компонент)	Мой город, Моя страна, Моя планета (региональный компонент)
	3	Осень	Осень/ Овощи	Овощи Фрукты
	4	Овощи	Осень/Фрукты	Грибы/ Ягоды
	5	Фрукты	Грибы/Ягоды	Осень/ Сезонный труд людей
Октябрь	1	Наше тело. Наше лицо	Части тела человека	Части тела человека/животных/птиц
	2	Одежда	Одежда	Одежда/ Головные уборы/Обувь
	3	Обувь	Обувь	Электроприборы
	4	Посуда	Посуда	Посуда
Ноябрь	1	Мебель	Мебель	Мебель
	2	Домашние животные	Домашние животные и детеныши	Домашние животные и птицы, их детеныши
	3	Домашние птицы	Домашние птицы и птенцы	Дикие животные и детеныши
	4	Семья Дом	Семья Дом	Семья Дом
Декабрь	1	Зима	Здравствуй, зимушка-зима!	Здравствуй, зимушка-зима!
	2	Продукты питания	Продукты питания	Продукты питания
	3	Дикие птицы	Зимующие птицы (региональный компонент)	Зимующие птицы (региональный компонент)
	4	Зимние забавы	Зимние развлечения/зимние виды спорта	Зимние развлечения/ зимние виды спорта
	5	Новый год. Ёлочные игрушки	Новый год/Рождество	Новый год/Рождество
Январь	1	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы
	2			

	3	Транспорт	Транспорт	Транспорт
	4	ПДД	ПДД	ПДД
	5	Профессии	Профессии	Профессии
Февраль	1	Инструменты	Инструменты (региональный компонент)	Инструменты (региональный компонент)
	2	Дикие животные	Дикие животные и детеныши	Домашние животные/Дикие животные
	3	Наши защитники	Наши защитники	Наши защитники
	4	Цветы/ Масленица	Цветы/ Масленица	Цветы/ Масленица
Март	1	Мамин праздник	8 Марта	8 Марта
	2	Игрушки	Деревья	Деревья
	3	Весна	Признаки весны/Навруз	Признаки весны/Навруз
	4	Зоопарк (региональный компонент)	Зоопарк (региональный компонент)	Зоопарк (региональный компонент)Животные жарких и холодных стран
	5	Азбука вежливости	Азбука вежливости	Азбука вежливости
Апрель	1	Космос	Космос	Космос/День космонавтики
	2	Птенцы	Перелетные птицы (региональный компонент)	Перелетные птицы (региональный компонент)
	3	Обитатели водоёмов	Обитатели водоёмов	Обитатели водоёмов
	4	Насекомые	Насекомые	Насекомые
Май	1	День Победы	День Победы	День Победы
	2	Времена года. Лес.	Лето /Сабантуй	Лето. Школа/Сабантуй
	3	Диагностика	Диагностика	Диагностика
	4	Диагностика	Диагностика	Диагностика

Календарь праздников, развлечений

Месяц	Праздники. Развлечения
Сентябрь	Праздник «Красный, желтый, зеленый!»
Октябрь	Осенний праздник
Ноябрь	День здоровья
Декабрь	Новогодний праздник
Январь	Зимний физкультурный праздник
Февраль	День защитников Отечества!
Март	Женский день 8 марта!
Апрель	Весна спешит!
Май	Выпускной. День Победы!
Июнь	Летний физкультурный праздник
Июль	Сам себе спасатель!
Август	Экологический праздник (совместно с волонтерами ЧЕ)

