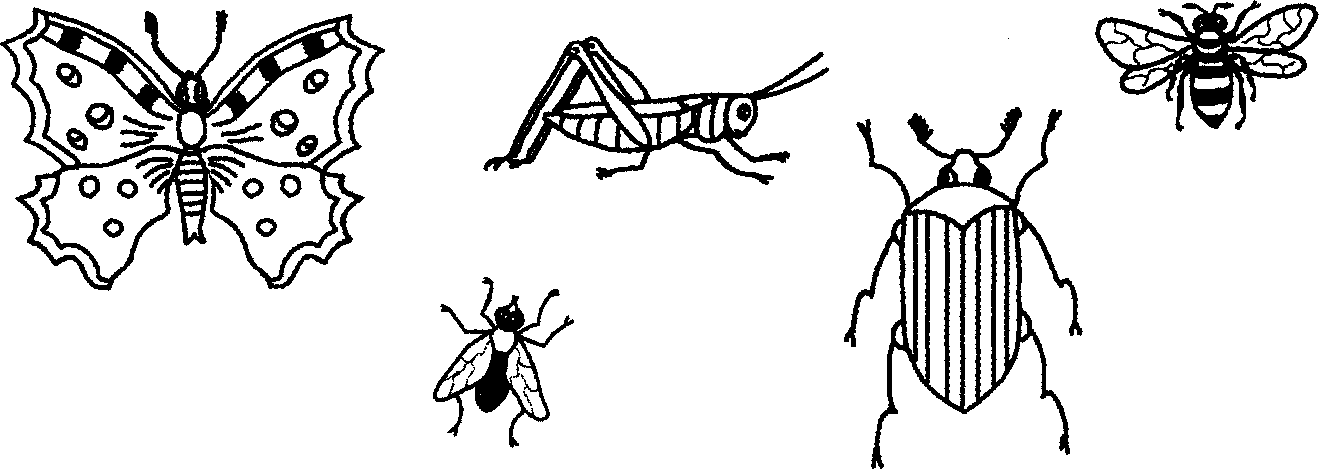
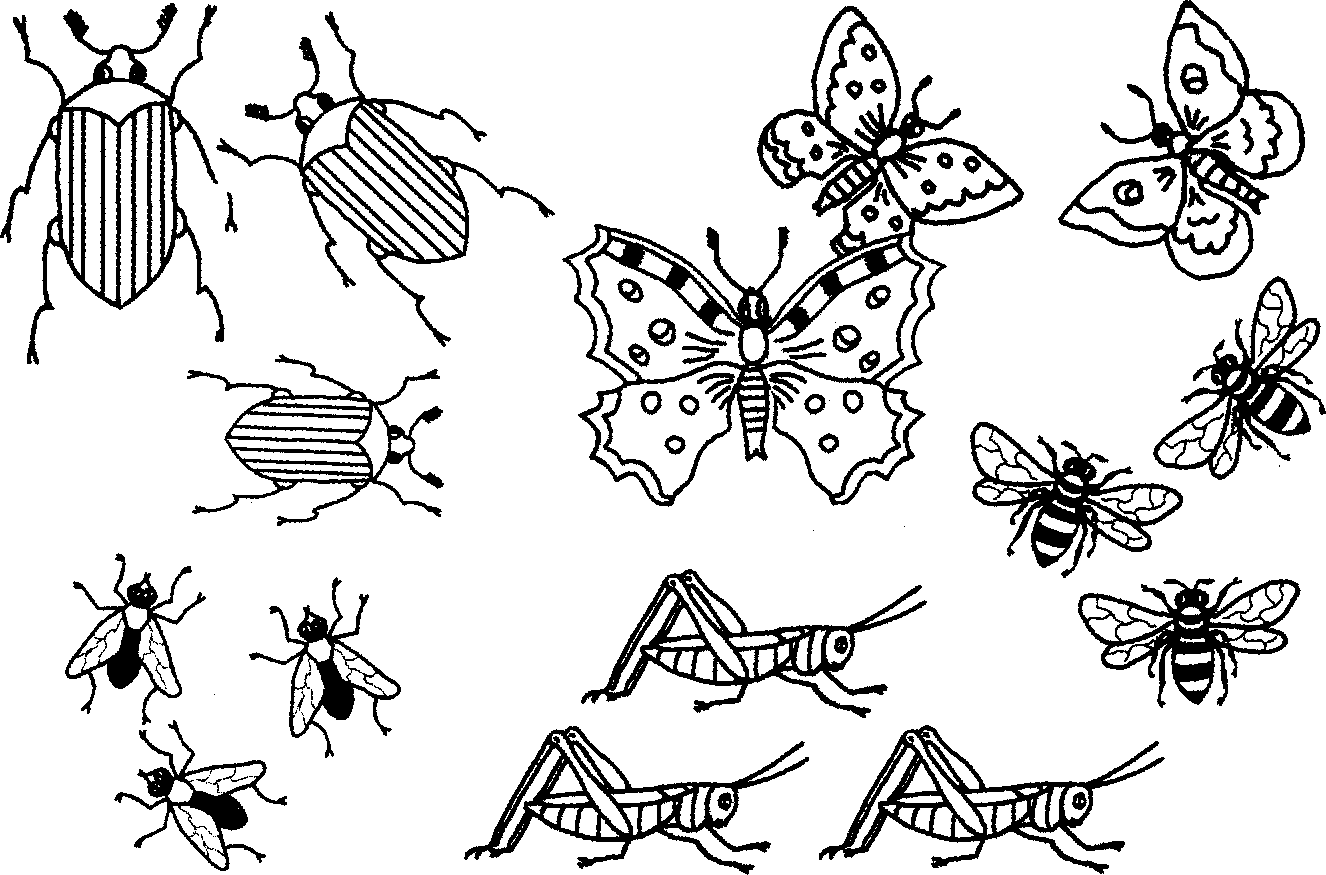
# Насекомые

*Задания для детей 4-6 лет*

1. Раскрасить насекомых *.*



1. Покажи и назови, кто нарисован на картинках.
2. Запомни! Это насекомые.
3. Покажни иназови части тела насекомых (тело, голова, усики, крылья, лапки).
4. Покажи н назови насекомых во множественном числе.



6. Подберн слово и составь предложение по образцу:

* Муха летает. Мухн летают.
* Жук ползет. Жуки ....
* Пчела ... . Пчелы ... .
* Кузнечик .... Кузнечики ....
* Бабочка .... Бабочки ....

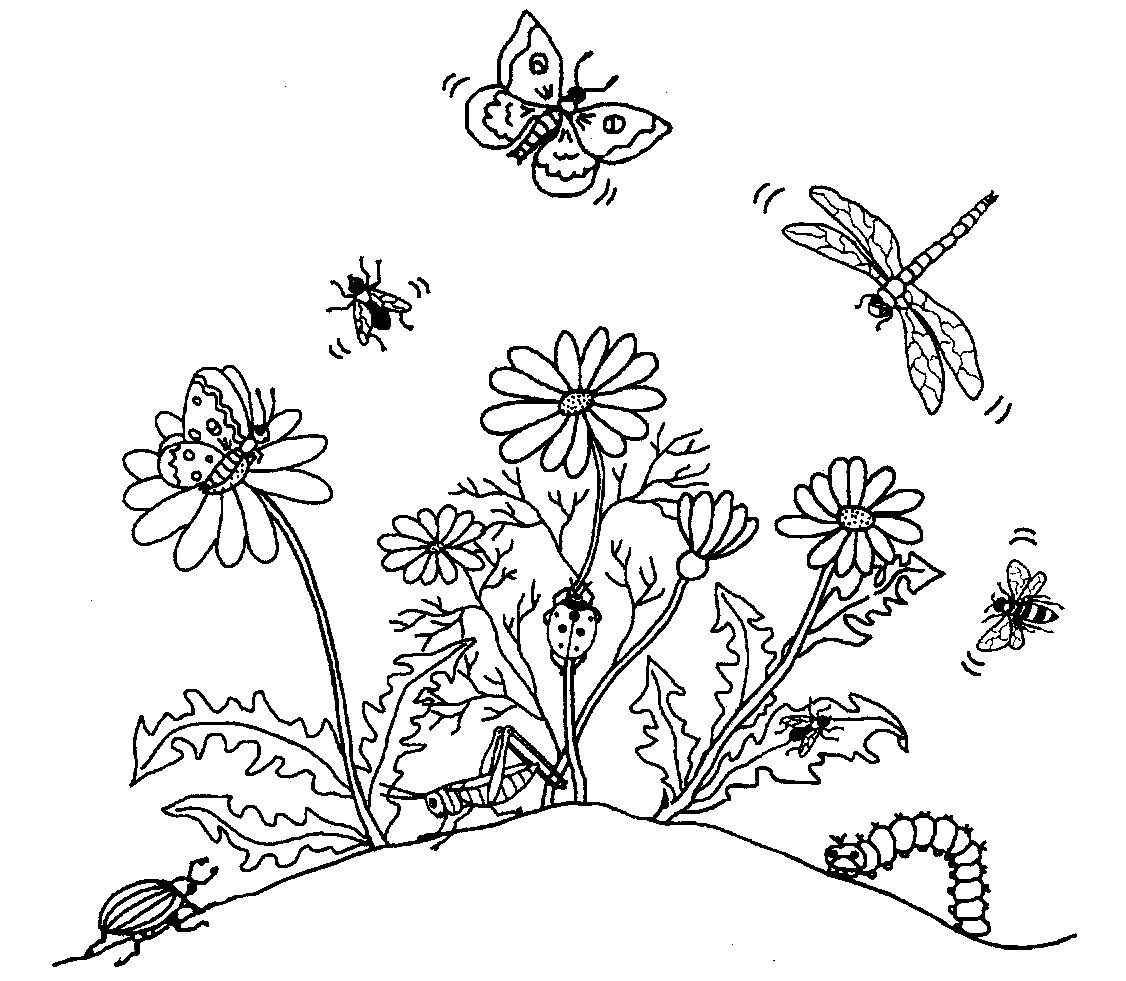
*Словарик:* летает, порхает, кружится, сидит, ползет, прыгает, жужжит, жалит, стрекочет.

7.Раскрась картннки.

8.Рассмотри картинки и скажи:

9. Выучи:

* Где сидит бабочка?
* Куда летит стрекоза?
* Откуда отлетела муха?
* Где кружится бабочка?
* Где летает пчела?
* Где сидит муха?
* Где ползет божья коровка?
* Где сидит кузнечик?
* Куда подползает гусеница?
* Где ползет жук?



Я нашел (-ла) себе жука

На большой ромашке.

Не хочу держать в руке,

Пусть сидит в кармашке.

Лапок шесть, а глаза два,

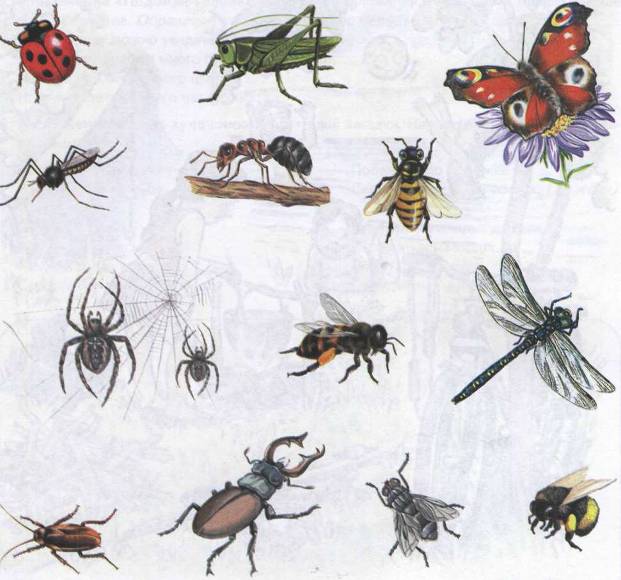
Трещинка на спннке.

Вот хорошая трава,

На, поешь травинки.

*Задания для детей 6-7 лет*

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Вспомнить с ним названия насекомых. Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).



2.**Упражнение «Назови ласково».**

Паук — паучок

Комар — ... Таракан — ... Пчела — ...

Стрекоза — ... Жук — ... Муха — ...

1. **Упражнение «Считай и называй».** Соедини линиями насекомых одного вида с круж­ками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).







1. Рассмотри картинки и составь предложения. *Образец: Паутина висит между веток.*



5.**Упражнение «Приключения муравья».** Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).

7. Какую бабочку поймает девочка? Раскрась картинку.

6.. Какую бабочку поймает девочка? Раскрась картинку.

