

Лексическая тема «Комнатные растения»

Задание 1.

- познакомить ребенка с комнатными растениями в натуре, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;
- объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;
- обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений;
- выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;
- объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.

Задание 2. С помощью взрослого сравнить кактус и алое, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений (по возможности показать ребенку несколько видов кактусов).

Задание 3. Дидактическая игра «Узнай по описанию» (взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребенок угадывает. Например: «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нем могут расцветать цветы». — Кактус).
Или использовать схему для описания:



Задание 4. Дидактическая игра «Кто что делает? Кто что делал? Кто что будет делать?» (упражнение в изменении глаголов по времени, числам и родам).

Катя цветы поливает. Паша цветы поливает. Катя и Паша цветы поливают.

Катя цветы поливала. Паша цветы поливал. Катя и Паша цветы поливали.

Катя будет поливать цветы. Паша будет поливать цветы. Катя и Паша будут поливать цветы.

Задание 5. Вместе с ребенком понаблюдать и поухаживать за комнатными растениями дома.



Упражнения на формирование лексико-грамматического строя речи по теме: «Комнатные растения»

1. Прослушай внимательно, повтори по памяти: КАКТУС, ФИАЛКА, БЕГОНИЯ, ГЕРАНЬ.

- Назови одним словом, что это. (растения, цветы)
- Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?
- Перечисли растения, которые растут у тебя дома (2 – 3 растения)
- Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)

2. Расскажи, что есть у всех растений? (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи, для чего растению нужны корень и листья?

3. Скажи по образцу:

- 1 лист – 5 (листьев)
- 1 корень – 2.....
- 1 стебель – 3
- 1 цветок – 4

4. Назови ласково: СТЕБЕЛЬ -, КОРЕНЬ -, ЦВЕТOK -, ЛИСТ -, БУТОН -

5. Скажи по образцу:

- Я поливаю – тыполиваєшь – он поливает
- Я сажаю – ты он -
- Я вытираю – ты - он -
- Я опрыскиваю – ты - он -
- Я пересаживаю – ты - он -