

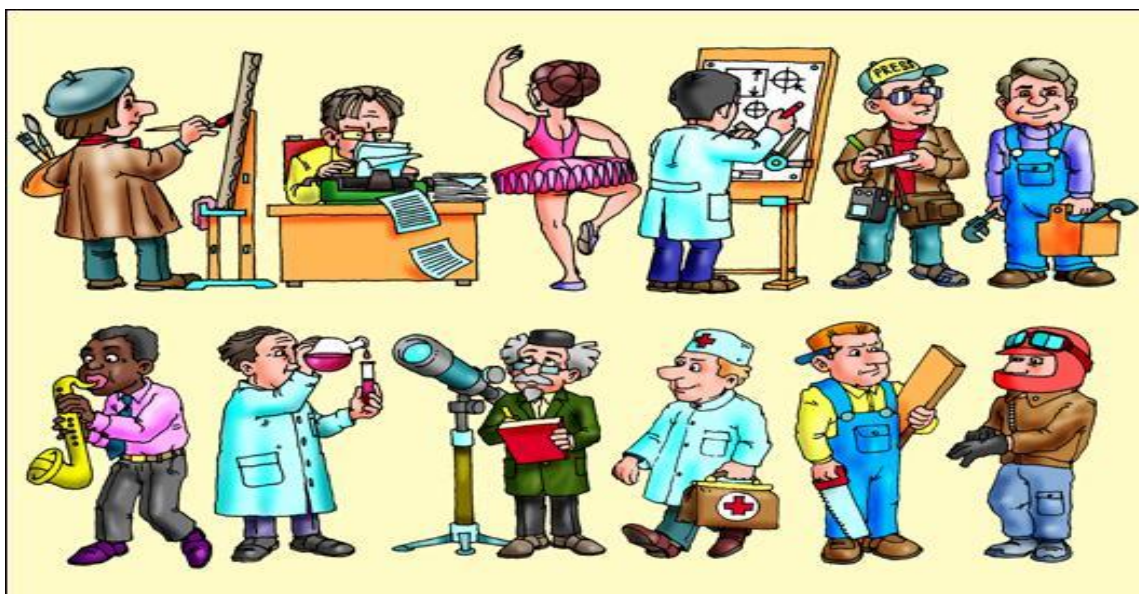
Тема недели «Профессии»

Уважаемые родители!

Побеседуйте с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросите его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;

Спросите у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;

Расскажите ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям; если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

названия профессий: врач, строитель, учитель, пожарный, фотограф, повар, парикмахер, полицейский, портной, сапожник, пекарь, писатель, летчик, водитель, библиотекарь, продавец, садовник, плотник, маляр, каменщик, электрик, крановщик, экскаваторщик, сварщик, стекольщик, мастер, архитектор, тракторист, комбайнер, доярка, птичница, педиатр, стоматолог, окулист, хирург, невропатолог, медсестра;

признаки: добрый, внимательный, заботливый, ответственный, профессиональный, умелый, знающий, добросовестный, дисциплинированный;

действия: лечит, учит, воспитывает, тушит, фотографирует, варит, готовит, стрижет, укладывает, следит, шьет, чинит, кроит, печет, пишет, сочиняет, летает, водит, возит, выдает, принимает, продает, считает, ухаживает, выращивает, кладет, устанавливает, поднимает, управляет, красит, копает, строгает, стеклит, сваривает, сеют, сажают, копают.

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

Задание 1. Дидактическая игра «Кем ты будешь?»

(употребление глаголов будущего времени).

Я буду строителем, построю дома.

Я буду ...

Задание 2. Дидактическая игра «Назови профессию»

(образование существительных с помощью суффикса **-щик**).

Кто носит багаж? - Носильщик.

Кто сваривает трубы? - Сварщик.

Кто вставляет стекла? - Стекольщик.

Кто работает на кране? - Крановщик.

Кто кладет камни? - Каменщик.

Кто чинит часы? – Часовщик.

Кто точит ножи? - Точильщик.

Кто кроит платье? — Закройщик.

Задание 3. Дидактическая игра «Назови женские профессии»
(словообразование):

ткач - ткачиха, повар - ..., воспитатель - ..., учитель - ..., художник - ..., продавец - ..., певец - ..., летчик - ..., пианист - ..., скрипач -

Задание 4. Дидактическая игра «Почему так названы?»

(сложные слова): рыболов - ловит рыбу, пчеловод - ...,

землекоп - ..., лесоруб - ..., трубочист -

Задание 5. Дидактическая игра «Кто, чем работает?»

(образование творительного падежа имен существительных):

маляр - кистью, землекоп - ..., дворник -

Задание 6. Дидактическая игра «Назови действия»: лопатой –

копают, иголкой - ..., пилой - ..., топором - ..., граблями - ...,

кистями - ..., ножницами -

Задание 7. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»

(дательный падеж имен существительных):

поварешка нужна повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна..., топор нужен

Задание 8. Дидактическая игра «Ответь на вопрос» (употребление предлога в).

Куда пойдет мама, если нужен врач?

Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье?

Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

Задание 9. Дидактическая игра «Подбери родственные слова

к слову строить»:
стройка, строитель, строительство, строительный, постройка.

Задание 10. Дидактическая игра «Подскажи словечко».

Дровосеки рубят бор - есть у каждого ... (топор).

Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток).

Пыль на полу - подайте ... (метлу).

Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).

Задание 11. Отгадать и выучить загадки по выбору.

Я землю копала — ничуть не устала.

А кто мною копал, тот и устал. (Лопата)

Толстый тонкого побьет,
тонкий что-нибудь прибьет. (Молоток и гвоздь)

Листья падают в саду,
я их быстренько смету. (Грабли)

Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)

Выложить «отгадки» из спичек по образцу.

Задание 12. Упражнение для кистей рук

Красят домик маляры для
любимой детворы.

Если только я смогу, то им тоже
помогу.

Кулаки опущены вниз.

Одновременно поднять вверх
кисти рук, раздвигая в стороны
пальцы.

Задание 13. Прочитать ребенку отрывок из стихотворения Д. Родари
«Чем пахнут ремесла» и обсудить его.

*У каждого дела есть запах особый:
В булочной пахнет тестом и сдобой.
Пахнет маляр скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик оконной замазкой.
Пахнет кондитер орехом мускатным.
Доктор в халате — лекарством приятным.
Рыхлой землею, полем и лугом
Пахнет крестьянин, идущий за плугом.
Рыбой и морем пахнет рыбак.*

Задание 14. Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один — много»

Учитель — учителя — учителей,
врач — врачи — врачей,
продавец — продавцы — продавцов,
пекарь — пекари — пекарей,
фотограф — фотографы — фотографов,
портной — портные — портных,
доярка — доярки — доярок,
почтальон — почтальоны — почтальонов.

Задание 15. Образование существительных женского рода «Назови по образцу» (детям от 6 лет)

Он художник, а она — художница;
он учитель, а она — ... ;
он писатель, а она — ... ;
он проводник, а она — ... ;
он певец, а она — ... ;
он переводчик, а она —

Задание 16. Поиск соответствующего понятия «Кто что делает?»

Учитель — учит читать, писать, считать; пожарный — тушит пожар;
строитель — строит и ремонтирует дома; маляр-штукатур — красит, белит, штукатурит;
фотограф — фотографирует;
повар — ... ;
портной — ... ;
парикмахер — ... ;
библиотекарь — ... ;
врач — ... ;
писатель — ... ;
водитель — ... ;
тракторист — ... ;
доярка — ... ;
птичница —

Задание 17. Поиск соответствующего понятия «Кому что надо для работы?»

Парикмахеру — ножницы, расческа, фен, бигуди;
врачу — лекарство, белый халат, градусник;
художнику — ... ;
учителю — ... ;
портному — ... ;

маляру — ... ;
рыболову — ... ;
продавцу — ... ;
садовнику — ... ;
плотнику — ... ;
доярке — ... ;
трактористу —

Задание 18. Поиск соответствующего понятия «Угадай профессию» (детям от 6 лет)

Кто носит багаж? (*Носильщик.*)
Кто сваривает трубы? (*Сварщик.*)
Кто вставляет стекло? (*Стекольщик.*)
Кто работает на кране? (*Крановщик.*)
Кто укладывает кирпичи? (*Каменищик.*)
Кто точит ножи? (*Точильщик.*)
Кто чинит часы? (*Часовщик.*)
Кто работает на экскаваторе? (*Экскаваторщик.*)
Кто красит стены? (*Маляр.*)
Кто ухаживает за птицами? (*Птичница.*)
Кто сочиняет музыку? (*Композитор.*)
Кто играет на рояле? (*Пианист.*)

Задание 19. Поиск фактических ошибок «Путаница»

Маляр шьет одежду. Водитель управляет самолетом. Парикмахер вяжет кофту. Библиотекарь разносит почту. Фотограф сочиняет музыку. Тракторист шьет одежду.

Задание 20. Построение монолога «Опиши профессию по плану»:





Задание 21. Поиск соответствующего понятия «Назови» (детям 6—8 лет):

- а) детского врача — ... (*педиатр*),
зубного врача — ... (*стоматолог*),
глазного врача — ... (*окулист*),
врача, делающего операции, — ... (*хирург*),
врача, лечащего нервы, — ... (*невропатолог*),
помощник врача — ... (*медицинская сестра*);
- б) медицинскую одежду (*колпак, косынка, халат, перчатки*);
- в) медицинские инструменты (*шприц, шпатель, пипетка, гра-
дусник, молоточек, пинцет*).

Задание 22. Поиск соответствующего понятия и построение монолога «Бе-
седа по теме»

Что такое профессия? (*Дело, работа, занятие.*)

Назовите профессии своих родителей.

Для чего нужны профессии?

Кем вы хотите стать, когда вырастаете?

Для чего надо учиться профессиям? Где им обучаются?

Задание 23. МИНУТКА ОТДЫХА

загадываем загадки

Мы учим детишек читать и писать,
Природу любить, стариков
уважать. *(Учитель.)*



Встаем мы очень рано, ведь наша
забота —
Всех отвозить по утрам на
работу. *(Водитель.)*



Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз — и помним
вас. *(Фотограф.)*



С огнем бороться мы должны —
С водою мы напарники.
С нами будут не страшны
Газы вам угарные.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? — *(Пожарные).*

Скажи-ка, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты, салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? *(Повар.)*



