

ТЕМА НЕДЕЛИ «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

1. Игра «Что приготовим?»

Образование относительных прилагательных от существительных

Из рыбы – рыбный фарш, рыбные котлеты

Из мяса – мясной фарш, мясные котлеты

Из курицы – куриный _____, куриную _____, куриные _____

Из молока – молочный _____, молочную _____, молочные _____

Из сахара – сахарный _____, сахарную _____, сахарные _____

Из хлеба – хлебный _____, хлебную _____, хлебные _____

Из творога – творожное _____, творожный _____, творожные _____

Из овощей – овощная _____, овощной _____, овощные _____

Из фруктов – фруктовый _____, фруктовое _____, фруктовые _____

2. Игра «Для чего нужен предмет?»

Употребление предлога *для*.

Для чего нужны следующие предметы:

холодильник,

сухарница,

кофейник,

мясорубка,

сахарница,

селёдочница,

соковыжималка,

солонка,

салатница,

самовар, овощерезка,

перечница,

конфетница,

хлеборезка,

супница,

соусник.

хлебница,

чайник,

3. Игра «Найди ошибку»

Составление предложений с однородными членами. Развитие слухового внимания.

Я пеку чай и кипячу блины.

Я ем сок и пью суп.

Я жарю крем и взбиваю картошку.

Я варю котлеты и жарю суп.

Я пью торт и ем компот.

Что может быть

Сладким – ... торт,

Солёным – сыр,

Жирным – масло,

Горячим – чай,

Холодным – мороженое,

4. «Что лишнее и

почему?»

Колбаса, котлета, сыр

Молоко, кефир, лимон

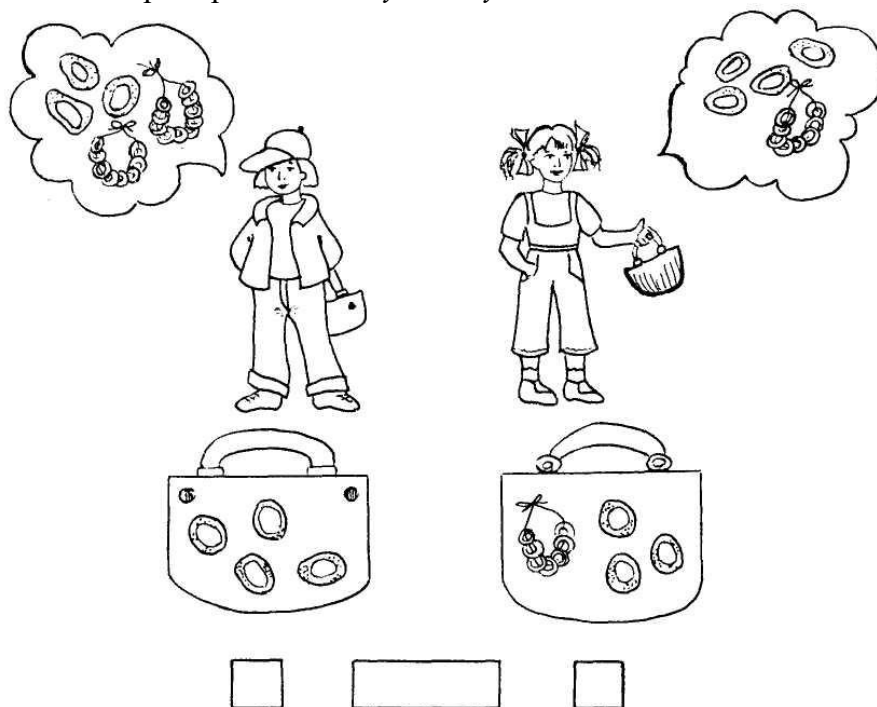
Хлеб, булка, масло

5. Рассмотрни картинки.

Как ты думаешь, в какой магазин отправились Наташа и Саша?

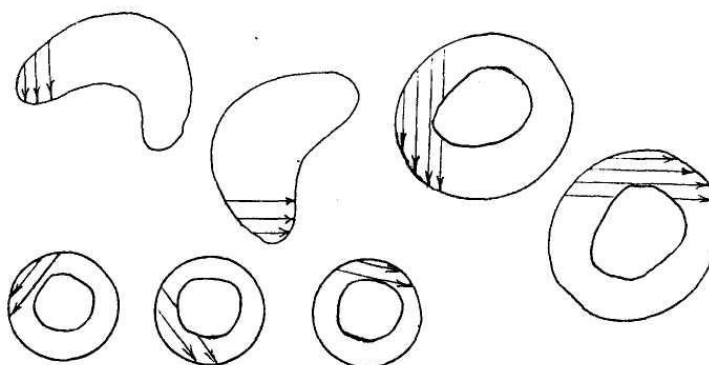
Скажи, что должен был купить Саша, а что надо было купить Наташе. Как это все назвать одним словом?

Все ли дети сделали так, как надо? Скажи, что они сделали не так. Составь предложения по схеме. Например: *Наташа купила бублики.*



6. Перед тобой баранки, сушки и рогалики. Посчитай, сколько всего баранок, сколько сушек и сколько рогаликов на рисунке.

Выполни штриховку рисунков, как предложено.



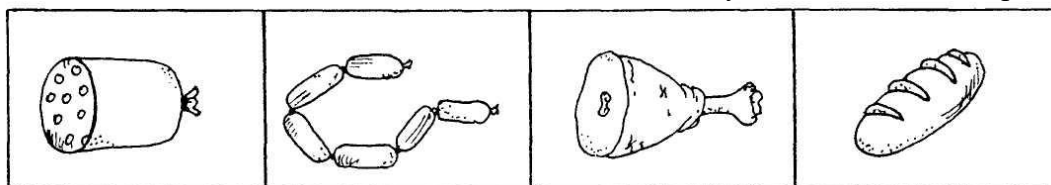
7. Игра «Четвертый лишний».

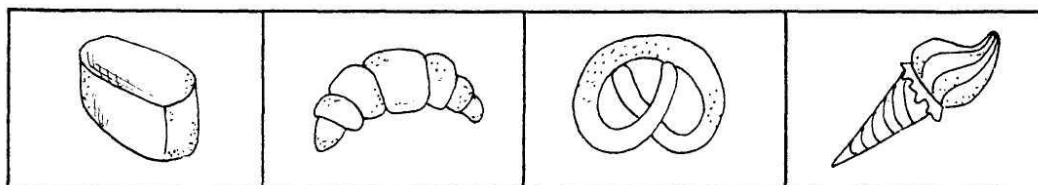
Рассмотри два ряда продуктов.

Какой продукт в каждом ряду лишний, не подходит к остальным? Почему?

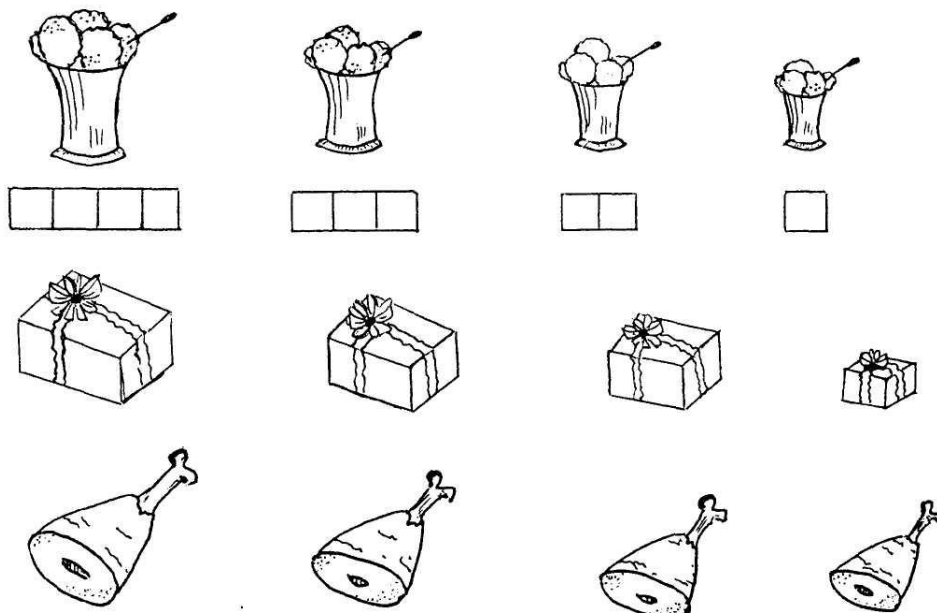
Раскрась все картинки, кроме лишних.

Назови, какие ты еще знаешь молочные, хлебобулочные и мясные продукты?



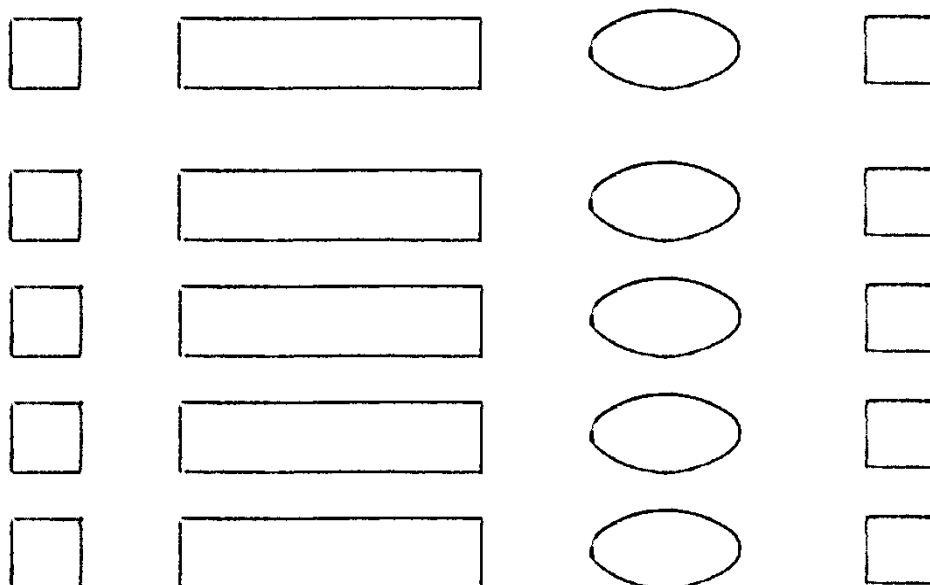


8. Перед тобой три ряда продуктов питания. Назови их. Все продукты расположены по величине: сначала самый большой, потом поменьше, еще меньше и совсем маленький. Подумай и нарисуй под продуктами питания схемы, как показано на образце.



9. Игра «Какую кашу съел Петя?».

Ответь, как называется каша из гречки, овсянки, перловки, риса, гороха, пшена. Составь предложения по схеме. Например: *Петя съел гречневую кашу.*



Загадки

Маленькое, сдобное
Колесико съедобное.
Я одна его не ем,
Разделю ребятам всем. *(Бублик)*

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый. *(Хлеб)*

Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают? *(Блин)*

Сидит на ложке,
Свесив ножки. *(Лопух)*

В руке у Танечки — зима в стаканчике.
В руке у Галочки — зима на палочке.
(Мороженое)

Может и разбиться, может и свариться,
Если хочешь, в птицу может превратиться. *(Яйцо)*

Бел, как снег, в чести у всех.
В рот попал — там и пропал. *(Сахар)*

Отдельно — я не так вкусна,
Но в пище каждому нужна. *(Соль)*

Кисленький, приятный,
Начинается на «К» —

Пьем продукт из молока. *(Кефир)*
Жидко, а не вода,
Бело, а не снег. *(Молоко)*

Стихотворения для заучивания

В магазин везут продукты,
Но не овощи, не фрукты.
Сыр, сметану и творог,
Глазированный сырок.
Привезли издалека
Три бидона молока.
Очень любят дети наши
Йогурты и простоквашу.
Это им полезно очень.
Магазин же наш — молочный. *(В. Ницев)*

Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют. *(Я. Аким)*

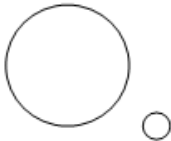
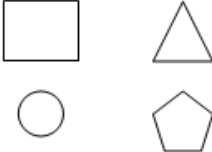
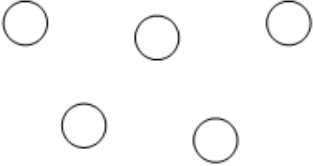
Кискино горе

Плачет киска в коридоре.
У нее
Большое горе:
Злые люди
Бедной киске
Не дают
Украсть
Сосиски! *(Б. Заходер)*

Очень-очень вкусный пирог

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе позвал.
Купил муку, купил творог,
Испек рассыпчатый пирог.
Пирог, ножи вилки тут —
Но что-то гости не идут.
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек откусил,
Потом подвинул стул и сел,
И весь пирог в минуту съел.
Когда же гости подошли,
То даже крошек не нашли. *(Н. Гернет. Д. Хармс)*

Схемы для описания продуктов питания, овощей, фруктов

Какой размер	Какой формы	Какого цвета
		
Какой вкус	Как добывают	Как употребляют в пищу
		