

Тема: «Зимующие птицы».

!!!! Ответы ребенка должны быть развернутыми. При необходимости задайте наводящие вопросы. Ответы ребенка запишите в тетрадь.

1. Рассмотреть с ребенком на иллюстрациях зимующих птиц, вспомнить их названия, характерные внешние признаки (хвост, клюв, расцветка перьев, величина), где они живут, чем они питаются, почему называются зимующими. Поговорите, какие птицы остаются у нас зимовать и держатся вблизи жилища человека: воробьи, вороны, галки, голуби; а какие прилетают к нам на зиму: клест, свиристель, синица, снегирь.

2. Во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть встретившихся зимующих птиц, обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор. Понаблюдайте за поведением птиц: воробьи очень подвижны, юркие, держатся стайкой, часто ссорятся из-за корма; голуби медлительны, не так пугливы, как воробьи; вороны очень осторожны, ходят вперевалочку, близко к себе не подпускают.

3. По возможности изготовить вместе с ребенком кормушку для птиц и повести ее на улице. Регулярно наблюдайте за тем, какие птицы прилетают в вашу «столовую». Подкармливайте птиц, наблюдайте: кто и что клюют, ссорятся или нет.

4. Проговорите словарь:

- ворона - крупная птица, важная, хитрая; грудка и спинка темно серого цвета, крылья и хвост - черные; каркает. Семейство: ворон, ворона, воронята.
- сорока - крупная птица, белые бока и грудка, черные голова, крылья и хвост; быстрая, шумная; трещит.
- синица- маленькая, юркая, быстрая; желтая грудка, белые щечки; пищит.

5. Пальчиковая гимнастика. Учим стихотворение, речь ритмизируем:

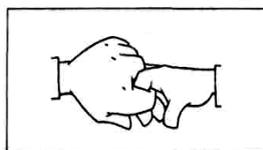
Шишка, ты вкусна, толста

(сцепить указательные пальцы)



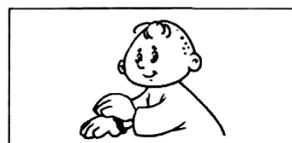
И прекрасна для клеста.

(перцепить пальцы)



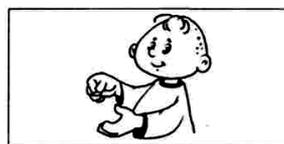
А снегирь, стряхнув снежинки,

(«смахнуть снег» с тыльной стороны кисти)



Поклюёт зимой рябинки.

(пальцы правой руки согнуть в щепоть – «клюв» и поклевать чуть согнутую левую ладонь – «гроздь рябины»)



6. Сравни птиц с людьми и животными.

У человека – дети, а у птицы – птенцы.

У человека – нос, а у птицы - ...

У животных – нос, а у птицы - ...

У кошки – лапы, а у птицы - ...

7. Дидактическая игра «Кто как говорит?»

голубь – воркует

ворона - ...

воробей – ...

сорока - ...

8. Дидактическая игра «Назови ласково».

голубь – голубок

синица - ...

снегирь - ...

воробей - ...

9. Игра «Четвертый лишний». Какое слово лишнее? Почему?

Снегирь, синица, кормушка, голубь.

Клюв, хвост, перья, сова

10. Перескажите текст.

!!! Пожалуйста, не пересказывайте текст за ребенка. Если он не справляется, задайте наводящие вопросы.

Снегирь

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

11. «Опиши птицу».

Цель: практическое овладение навыком образования сложных прилагательных.

Рассмотреть картинки..

- У сороки какие глаза? Чёрные. Если объединить слова «чёрные» и «глаза», то сорока будет... (черноглазая). И т.д. по словам: белобокая, чернокрылая).
- У сороки белые бока, поэтому её называют белобокая сорока.
- У сороки длинный хвост, поэтому её называют ...
- У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют ...
- У вороны черные крылья, поэтому её называют ...
- У дятла длинный клюв, поэтому её называют ...

12. Игра в слова.

- Хлопни в ладоши, услышав слово, подходящее воробью (вороне, дятлу, синице...). Объясни выбор каждого слова.
- Маленький, бойкий, серая, летает, ловкая, красногрудый, проворный, прыгает, чирикает, смелый, умная, дупло, большая, бойкая, длиннохвостая, весёлая, стрекотуха, белобока, каркает, маленькая, зимующая птица.

13. «Закончи предложение».

Воробей маленький, а ворона...

Сова спит днём, а охотится...

У синицы хвост короткий, а у сороки...

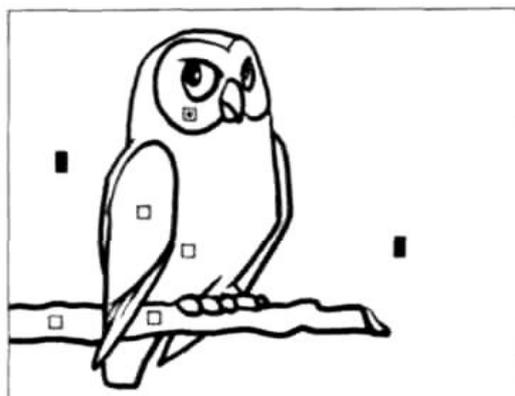
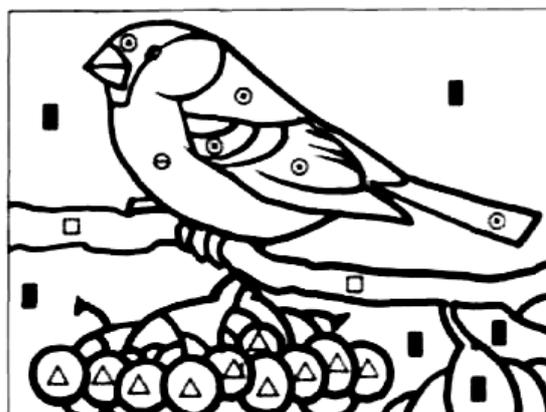
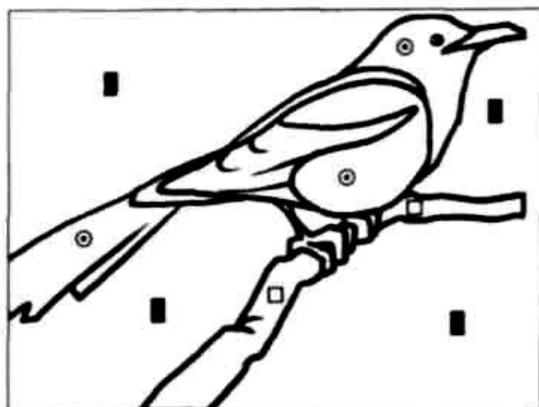
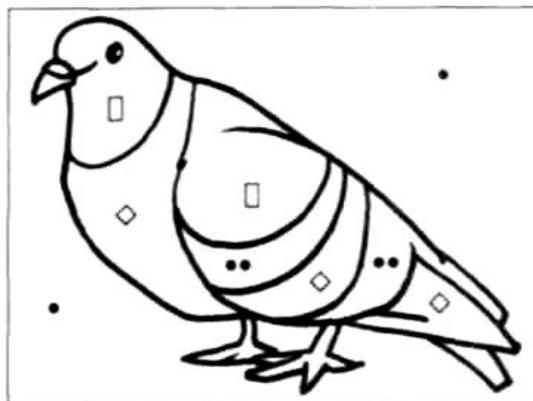
У дятла клюв длинный, а у снегиря...

Сорока большая, а воробей...

Голубь тяжелый, а воробей ...

У синицы клюв тонкий, а у вороны ...

14. Раскрась птиц в соответствии со значками.



- коричневый
- тёмно-зелёный
- ▣ светло-коричневый
- ▲ тёмно-красный (бордовый)

- ⊙ чёрный
- голубой
- ◊ розовый
- серый

- зелёный
- ◇ фиолетовый
- △ красный

15. «Писатель»

Цель: научить ребенка составлению описательного рассказа по плану:

1. Цвет. (Какого цвета оперенье птицы?)
2. Части. (Назови части ее тела.)
3. Дупло. (Где она обитает?)
4. Ягоды, семена. (Чем птица питается?)
5. Птенец. (Назови ее птенца.)
6. Человек, кормушка. (Как люди помогают птицам зимой?)

