

1. **Повторим счет количественный и порядковый и согласование существительных с числительными.** Для этого посчитаем любую военную технику, солдат, их экипировку и все на тему 9 мая, на что хватит фантазии у Вас и ребенка: один танк, два танка, три танка...и т.д. Далее: первый солдат, второй солдат...и т.д. (средняя группа – до 5, старшая – до 10, подготовительная – до 20)

2. «Выложи военную технику»

Вам понадобятся любые геометрические фигуры, которые вы вырежете совместно с ребенком. Далее предложите ребенку выложить из фигур танк, ракету, военный самолет, бронетранспортер и т.д., обязательно спросите, какие фигуры использовал ваш ребенок и сколько фигур понадобилось, чтобы выложить танк, ракету и т.д.

3. «Парад»

Расскажите ребенку про парад и скажите, что все участники парада движутся по определенному маршруту. Скажите, что сейчас вы нарисуете карту парада. Возьмите лист в клетку и закрасьте одну клетку черным карандашом. На карте черным квадратом показан исходный пункт участников парада. А маршрут нам предстоит узнать. Далее давайте ребенку следующие инструкции:

- От черной клетки вправо отступи 5 клеток, а шестую закрась красным карандашом.
 - От красной клетки вниз отсчитай 3 клетки, 4-ую закрась синим карандашом.
 - От синей клетки влево двигайся на 2 клетки, закрась 3-ью клетку оранжевым карандашом.
 - От оранжевой клетки вверх отсчитай 6 клеток 7-ую закрась зеленым карандашом.
- Продолжать можно до тех пор, пока не закончится лист.

4. «Разминируй бомбу»

Вам понадобится лист бумаги, на котором надо нарисовать разные разноцветные геометрические фигуры (это может сделать ребенок - круги, квадраты, треугольники (средняя группа), + прямоугольники, овалы (старшая группа), + трапеции (подготовительная группа). Далее говорим ребенку, что надо разминировать бомбу, которая, например, спрятана в фигуре, где три угла и она красного цвета (красный треугольник). Когда ребенок разгадал фигуру, пусть зачеркивает ее. Продолжать, пока ребенок не угадает все фигуры.

5. Графический диктант «Звезда»

Возьмите лист бумаги в клетку и карандаш. Дайте ребенку следующие инструкции:

2 клетки вверх, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка по диагонали влево вниз, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка по диагонали

влево вниз, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 1 клетка по диагонали влево вверх, 2 клетки вправо. Если все выполнено правильно – получится звезда.

6. «Разведчик»

Упражнение на ориентировку в пространстве. Расскажите ребенку, кто такие разведчики и как они добывали важные сведения. Далее спрячьте по комнате какие-либо вещи и дайте ребенку инструкции, как надо двигаться, чтобы их найти: например, пройди 5 шагов прямо, поверни направо, сделай еще 3 шага, развернись к окну, посмотри под стул и т.д.

7. Решаем арифметические задачи:

- «Медсестра на поле боя перевязала рану 2 раненым солдатам, и вынесла с поля боя на себе еще 3 солдат. Сколько солдат спасла медсестра?»
- «По небу летели 6 немецких самолетов. Пулеметчики сбили 3 самолета. Сколько немецких самолетов осталось на небе?»
- «На параде в честь Дня победы дали сначала 7 залпов салюта, а потом еще 3. Сколько всего залпов салюта дали?»
- «На аэродроме стояло шесть самолетов. 2 самолета улетели. Сколько осталось самолетов на аэродроме?»
- «По площади шли 5 солдат к ним подошли еще 3 солдата. Сколько всего стало солдат?»

8. «Цветы для ветеранов»

Расскажите детям, кто такие ветераны, почему им надо дарить цветы. Далее вырезаем с детьми круги – это будут сердцевинки цветов, на них пишем цифры от 1 до 10, и много лепестков. Собираем цветы для ветеранов. Лепестков надо положить к сердцевине столько, сколько обозначает цифра в середине.

9. Пальчиковая гимнастика

Эти пальцы – все бойцы (растопырить пальцы, потом сжать их в кулак)

Два больших и крепких малых, и солдат в боях бывалых.

(приподнять 2 больших пальца, другие прижать)

Два гвардейца – храбреца (приподнять 2 указательных пальца)

Два сметливых молодца (приподнять 2 средних пальца)

Два героя безымянных, но в работе очень славных

(приподнять 2 безымянных пальца)

Два мизинца – коротышки, очень славные мальчишки.

(приподнять 2 мизинца)

10. Физминутка

Бравые солдаты с песнями идут. (Маршировать).

А мальчишки следом. (Легкий бег) радостно бегут.

Хочется мальчишкам (Маршировать и «отдавать честь») в армии служить,

Хочется мальчишкам (Присесть на одно колено) подвиг совершить, (имитация стрельбы)

Эх, левой, левой, в армии служить, (Маршировать)

Хочется мальчишкам (Имитация броска гранаты) подвиг совершить.