

Посмотри, я получила интересную телеграмму: « Мы вернулись из тёплых краёв. Ждем тебя в лесу!».

Как ты думаешь, кто написал это приглашение? (Птицы)

хочешь туда отправиться? Тогда давайте вспомним, как мы должны вести себя в лесу?

В лесу нельзя кричать, чтобы не испугать птиц. Нельзя разводить костры. Нельзя ломать ветки деревьев...

Молодец, всё правильно . Если мы будем соблюдать эти правила, то можем отправляться в путь. Что нужно взять с собой, чтобы угостить птиц? Что любят птицы?

Представь что мы идем по весеннему лесу. Идем по лесной узкой тропинке, перепрыгиваем через бревно, осторожно переходим по мостику через ручей, останавливаемся полюбоваться птицами.



Какие перелётные птицы первыми прилетают весной? (Первыми весной прилетают грачи)

Какие ещё птицы прилетают весной? (Весной прилетают скворцы, журавли, аисты, дрозды, лебеди, ласточки, гуси, утки, соловьи, чижи)

Почему этих птиц называют перелётные птицы? (Эти птицы осенью улетают на юг, а весной

прилетают с юга)



- Грач - большая птица. Она похожа на ворону. У него толстый большой клюв. Грач первым прилетает к нам весной. Он ходит по пашне и поедает жуков, червяков, личинок. Своё гнездо грач делает из тонких прутиков и соломы на самой верхушке дерева.

На кого похож грач? (Грач похож на ворону)

- Какой у грача клюв? (Клюв у грача большой и толстый)

- Чем питается грач весной? (Грач весной питается червяками, жуками, личинками)

- Из чего грач делает своё гнездо? (Грач делает гнездо из соломы и прутиков)

- Где делает грач своё гнездо? (Грач делает гнездо на верхушке дерева)

-Грачей называют «Вестниками весны». В народе говорят: Грачи на горе – весна на дворе.

-За грачами прилетают другие птицы. Отгадай, о ком идёт речь в загадке:

На шесте дворец

Во дворе певец

Звать его... (Скворец. ) .



-Какой он? (Он весь черный, клюв у него острый, а грудка в белую блестящую крапинку.)

-Итак, за грачами прилетают скворцы, жаворонки.



-Позже всех прилетают ласточки и стрижи. Потому-что высоко в небе, где они обитают и питаются, насекомые появляются позднее. (Показать ласточку и стрижа)



- А какая это ласточка? (У нее голова, крылья, спинка черные, а грудка белая, носик маленький и острый, а хвост, как две косички.)



Давай подумаем, о чём эта загадка?

Без рук, без топорёнка

Построена избёнка. (Гнездо)



-Зачем птицы строят гнёзда? (Оно необходимо, чтобы отложить яйца, высиживать птенцов, выкормить их.)

-Гнездо домом не является. Это приспособление к окружающей среде.

- Из чего строят гнёзда птицы? (Из сухих травинок, веточек, соломинок, пушинок, лоскутков, мха, березовой коры и др.)

- Где птицы строят свои гнёзда? (На деревьях, на земле, под крышей, в дупле в кустах) .

А мы с тобой можем как-то помочь птицам весной? (Сделать и развесить скворечники, развесить по кустам вату, лоскутки для гнёзд и т. д.)

Вот, когда гнёзда готовы, какая же следующая забота у перелетных птиц? (Отложить яйца, вывести птенцов.)

- А кто заботится, высиживает, согревает, бережет их? (Мама-птица, самка.)

- Кто заботится, кормит маму и птенцов? (Папа, самец.)

- Кто вскармливает и растит потомство? (Родители, обе птицы.)

Пальчиковая гимнастика .

**Десять птичек стайка.**

Пой-ка, подпевай-ка:-Хлопаем в ладоши

Десять птичек – стайка. -Растопыриваем пальцы на обеих руках

Эта птичка – соловей, -Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,-Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с большого

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. -Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей

Птички, птички – по домам!-Машем ручками, как крылышками, оединяем руки над головой-крыша

### **Игровое упражнение «У кого кто?»**

- У грача – грачонок - грачата.

- У утки – утёнок - утята

- У лебедя – лебедёнок - лебедята

- У соловья – соловьёнок - соловьят

- У журавля – журавленок - журавлята

- У дрозда – дроздёнок - дроздята

- У чижа – чижонок - чижата.

- У аиста – аистёнок - аистята

- У скворца – скворчонок - скворчата.

-Можно ли разорять гнезда? (Нет. Некому будет защищать парки, сады, леса, поля, огороды

от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожай хлеба, фруктов, овощей. Некому будет разносить по земле семена ягод, трав, цветов. Мы никогда не услышим их чудесных песен) .

-Произойдет экологическая беда.

**Давай немного отдохнём – превратимся в птичек и летаем**

Вылетайте, птички, на лужок,

Быстро делайте кружок.

Мы играем в стайку.

Стайка, полетайка!

Полетели птички /бег на носочках по кругу/

Птички-невелички.

Птички летают /размахивать руками/

Устали не знают. Стоп!

Сели птички на дорожку /присесть/

Поклевали птички крошки /стучать пальцами по полу/

«Клю – клю- поклюём,

Потом песенку споём».

О чем мы сегодня говорили? (О жизни перелётных птиц весной, о пользе их в природе, о том, что птиц нельзя пугать, обижать, и нельзя разорять гнезда.)

.