

1. Давайте вспомним названия перелетных птиц и поиграем в игру «Кто больше назовет?». Далее называем птиц, выкладывая при этом на стол счетную палочку или карандаш. Потом считаем, что получилось, дети старшего дошкольного возраста сравнивают у кого больше.
2. «Кто за кем летит?» - эта игра может продолжаться, пока не кончится запас перелетных птиц. Здесь мы закрепляем порядковый счет и развиваем внимательность, чтобы названия птиц не повторялись: 1й – грач, 2й – жаворонок, 3й – скворец и т.д.

3. Упражнение «Яйца в гнездах».

Вам понадобятся ножницы и бумага. Вырезаем 2 овала (большой и маленький) – это гнезда и 10 овалов небольшого размера – это яйца. Далее даем ребенку следующие инструкции: Вот перед тобой гнезда. Сосчитай их. А гнезда одинаковые или разные? Покажи большое гнездо. Покажи маленькое гнездо. В маленькое гнездо положи одно яйцо, а в большое гнездо положи остальные яйца. Посчитай сколько яиц. Дети старшего дошкольного возраста сравнивают, где больше, где меньше. Количество яиц в гнездах можно варьировать. Таким образом закрепляем размеры, счет и понятия «больше», «меньше».

4. Дидактическая игра «Сложи целое яйцо из частей»

Вырезаем овал из бумаги и разрезаем его на несколько неравномерных частей, говорим ребенку, что это яйцо разбито. В нем сидел птенец. Подрос и разбил яйцо, чтобы выйти наружу. Давайте попробуем сложить яйцо. Из частей сделать целое.

5. Вырезаем с ребенком из цветной бумаги прямоугольник, круг, квадрат, треугольник и предлагаем сложить из этих фигур скворечник, обговаривая при этом, что крыша из синего треугольника, окошко из красного круга и т.д., закрепляем цвет и геометрические фигуры.



6. А теперь игра на закрепление математических понятий «Скажи наоборот» (можно использовать мяч, проговариваете вопрос и кидаете ребенку мяч, а он отвечает и бросает мяч обратно):

Грач большой, а соловей? –

Клюв у грача длинный, а у соловья? –

У утки клюв широкий, а у скворца? –

Туловище у грача толстое, а у жаворонка? –

Хвост у грача длинный, а у грачонка? –

Журавль высокий, а стриж? –

У грача крылья широкие, а у ласточки? –

7. Упражнение для закрепления моторики «Пустые гнезда».

Вам понадобится листок в клетку и карандаш. Прописываем кружки в клетке, изображая гнезда ласточек, которые опустели до весны.

8. Решение задач и составление примеров:

Птицы долго время были в пути, их стала мучить жажда. Они решили остановиться у водоема, попить воды и дать крыльям немного передохнуть:

2 птицы спустились к водоему, а 1 птичка села на ветку березы. Сколько всего птиц прилетело? $2+1=3$

На ветке сидела 1 птица, к ней спустились еще 3 ласточки. Сколько птиц сидело на ветке? $1+3=4$

Посчитайте, 2 птицы сидели у водоема и 4 ласточки на ветке. Сколько птиц всего? $2+4=6$

Но вот в небе мы увидели еще 4 ласточки. Но 3 птички спустились к водоему. Сколько птиц летят в небе?

$4-3=1$

Но вот и она, села к водоему. Посчитаем, сколько птиц сидят у водоема (6), а сколько на ветке (4).

Сколько теперь птиц прилетело к нам? $6+4=10$

Дети средней группы составляют примеры в пределах 5, старшей – 10, подготовительной – 20.

9. Если в процессе выполнения письменного задания дети устали, проведите с ними **пальчиковую гимнастику «Десять птичек – стайка»:**

Пой-ка, подпевай-ка: - Хлопаем в ладоши

Десять птичек – стайка. - Растопыриваем пальцы на обеих руках

Эта птичка – соловей, - Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, - Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с большого

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. - Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей

Птички, птички – по домам! - Машем ручками, как крылышками, соединяем руки над головой- крыша

10. Ну и конечно, чтобы отдохнуть проведите совместную **физкультминутку:**

Грачи

Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указатьный палец на губы)

Чёрные сидят грачи (присели)

Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)

Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)

Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)

Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)

Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)

Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)

Полетели, прилетели (летают)

И опять все в гнёзда сели. (присели)