

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) № 11 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Дошкольное отделение

Принято на заседании
Педагогического совета ДО
Протокол № 1 от _30 августа_ 2021



Утверждено:
Директор МБОУ
«С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»
Н.В. Войниленко
Приказ № 336-у от «31 августа 2021 г.»

**Положение
о режиме занятий
в дошкольном отделении**

г. Челябинск, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) №11г. Челябинска» (далее – МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» ДО) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ";

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»;

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» ДО;

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» ДО.

1.2. Режим работы МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» ДО - 12-ти часовой с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни - суббота и воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

1.3. Продолжительность учебного года в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» ДО - с 01.09.2021 по 31.05.2022, учебный год условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май.

1.4. Первые две недели учебного года с 1 по 15 сентября 2021 года отводятся для проведения углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

1.5. Продолжительность каникул для детей в течение учебного года – 102 календарных дня: зимние - с 31.12.2021 – 09.01.2022 (10 календарных дней) и летние каникулы 01.06.2021 по 31.08.2021 (92 календарных дня). Если на этот период выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми педагогами проводится только индивидуальная работа с детьми; кроме того, все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся занятия в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с включением логоритмических упражнений. Так же организуется коррекционно-развивающая деятельность в июне - августе — при переходе МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» ДО на летний режим работы.

1.6. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 4-7 лет составляет 6 часов.

1.7. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

1.8. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет не менее 2 часа 30 мин.

1.9. Самостоятельная деятельность детей 4-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 часов. Занятия проводятся с учетом

возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-коммуникативное развитие.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» ДО осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР дошкольного отделения и учебным планом.

2.2. Коррекционно-развивающая деятельность в группах для детей с ТНР проводится учителем-логопедом в форме фронтальной, подгрупповой и индивидуальной коррекционной деятельности. Педагогом-психологом, музыкальным руководителем с включением упражнений логоритмики в первую половину дня, инструктором по физической культуре и воспитателем в форме индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности и работы по заданию учителя-логопеда в первую и во вторую половину дня, которая проводится ежедневно.

2.3. Коррекционно-развивающая деятельность в группах для детей с ЗПР проводится учителем-дефектологом в форме фронтальной, подгрупповой и индивидуальной коррекционной деятельности, учителем-логопедом в форме индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности. Педагогом-психологом, музыкальным руководителем проводятся занятия с включением логоритмических упражнений в первую половину дня, инструктором по физической культуре и воспитателем в форме индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности и работы по заданию учителя-логопеда или учителя-дефектолога в первую и во вторую половину дня, которая проводится ежедневно.

2.4. Основной формой организации обучения в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» ДО является занятие. Занятие организуется и проводится педагогами в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР дошкольного отделения и регламентом занятий. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий.

2.5. Ежедневный объем занятий определяется регламентом этой деятельности, который ежегодно утверждается директором школы-интерната. Общий объем учебной нагрузки деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

**Учебный план
групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2021-2022 учебный год**

Образовательная область. Направление деятельности.	Группы				
	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР			Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
	4-5 лет 1 подгр.	5-6 лет 2 подгр.	6-7 лет 3 подгр.	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие». Физическая культура	3	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие». Развитие речи	2	2	2	2	2
Обучение элементам грамоты	-	-	2	-	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Формирование целостной картины окружающего мира	1	1	2	1	2
Развитие математических представлений	1	1	2	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Лепка/аппликация/рисование	1	1	2	1	2
Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
Всего:	10	10	15	10	15
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: формирование общепринятых норм поведения, развитие игровой и театрализованной деятельности, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе ²	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность/ восприятие художественной литературы ²	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области « Познавательное развитие» Познавательное – исследовательская деятельность ²	1	1	1	1	1

Примечания:

¹ Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

² Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

**Учебный план
разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей с ЗПР (4-7 лет) на 2021-2022 учебный год**

Образовательная область. Направление деятельности.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-7 лет)		
	4-5 лет 1 подгруппа	5-6 лет 2 подгруппа	6-7 лет 3 подгруппа
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие». Физическая культура	3	3 ¹	3 ¹
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие». Развитие речи (Д) ³	1	1	1
Обучение элементам грамоты	-	-	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Формирование целостной картины окружающего мира (Д)	1	1	1
Развитие математических представлений (Д)	1	1	1
Комплексное коррекционно – развивающее занятие (Д)	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Конструктивно – модельная деятельность/ аппликация/рисование/лепка	1	1	4
Музыкальное развитие	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: Социальное развитие	-	-	1
Всего:	10	10	15
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» восприятие художественной литературы ²	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» познавательно – исследовательская деятельность ²	1	1	1

Примечания:

¹ Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

² Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

³Занятие проводит учитель-дефектолог.

2.7. Регламент занятий оставлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, а так с учетом особенностей психофизического развития воспитанников с задержкой психического развития и обеспечивает реализацию специфики направленности дошкольного отделения.

2.8. Занятия проводятся с использованием фронтальной и подгрупповой форм организации во всех группах дошкольного отделения с сентября по май (включительно).

2.9. В разновозрастных группах занятия по познавательному, художественно-эстетическому, социально – коммуникативному, речевому развитию проводятся по подгруппам с сентября по май (включительно) в соответствии с возрастом воспитанников.

Во время проведения подгрупповых занятий учителем-логопедом, учителем-дефектологом с детьми разновозрастной группы, другая подгруппа занимается с воспитателем или с педагогом-психологом.

Фронтальные занятия по музыкальному и физическому развитию проводятся со всеми детьми одновременно, при этом занятия для подгрупп детей младшего возраста заканчиваются раньше в соответствии с требованиями СанПиН в части продолжительности занятий для каждого возраста. При этом обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

2.10. Продолжительность занятий для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.11. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка.

2.12. Продолжительность использования ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ (интерактивная доска) для детей 5-7 лет составляет не более 5-7 минут на одном занятии, суммарно в день не более 20 минут.

2.13. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день.

2.14. Перерывы между занятиями в каждой возрастной группе составляют не 10 минут.

2.15. Индивидуальная деятельность по коррекции речевых нарушений проводится учителем-логопедом ежедневно в каждой возрастной группе в первую половину дня и составляет 15 минут на каждого ребенка.

2.16. Индивидуальная деятельность по коррекции психического развития в группе для детей с ЗПР проводится учителем-дефектологом ежедневно в первую половину дня и составляет 15 минут на каждого ребенка.

2.17. Логоритмические упражнения проводятся в процессе музыкальной деятельности 2 раза в неделю для всех детей. Это обусловлено тем, что дети с речевыми недостатками имеют органическую природу нарушений, влияющую на состояние двигательной сферы.

2.18. Длительность проведения логоритмических упражнений зависит от возраста детей и составляет:

в средней группе – 5 мин;

в старшей группе - 10 мин;

в подготовительной –15 мин.

2.19. Формами организации совместной деятельности в режимных моментах, в процессе которых решаются и коррекционные задачи являются:

1) прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;

2) игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные, компьютерные, шашки;

3) дежурство детей по столовой, по занятиям;

4) труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;

5) развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;

6) экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы;

7) совместная творческая деятельность: рисование, аппликация, лепка, конструктивно-модельная деятельность, словесное творчество, восприятие художественной литературы.

2.20. В группе для детей с ТНР:

- образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: формирование общепринятых норм поведения, развитие игровой и театрализованной деятельности, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе;

- образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»: конструктивно – модельная деятельность, восприятие художественной литературы

- образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»: познавательно – исследовательская деятельность

реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье за рамками регламентированной образовательной деятельности.

2.21. В группе для детей с ЗПР:

- образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» восприятие художественной литературы;

- образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»: познавательно – исследовательская деятельность

реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье за рамками регламентированной образовательной деятельности.

2.22. Организация образовательного процесса с 01.09.2020 по 31.05.2021 осуществляется по режиму дня холодного периода года, с 01.06.2021 по 31.08.2021 - по режиму дня теплого периода года.

2.23. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

2.23. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

42. Домашние задания обучающимся МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» ДО не задают.

43. Положение о режиме занятий обучающихся может изменяться по решению Педагогического совета МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» ДО.