

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) № 11 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Дошкольное отделение

Рассмотрено на педагогическом совете
Дошкольного отделения
МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»
Протокол №2
от «22» декабря 2020г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»
Н.В. Войниленко
Приказ №453/1-у от 23.12. 2020г.



**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам – образовательным программам
дошкольного образования**

г. Челябинск, 2020г.

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020г., приказ № 373; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

1. Дошкольное образование может быть получено в дошкольном отделении МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», осуществляющего образовательную деятельность, а также вне организации - в форме семейного образования.

2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

4. МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

5. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных

организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

6. Дошкольное отделение МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 4 лет до прекращения образовательных отношений.

7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

10. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

11. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

12. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

13. Освоение адаптированных образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

14. Реализация адаптированной основной общеобразовательной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

15. Режим работы образовательной организации устанавливается ее локальным нормативным актом. Группы дошкольного отделения функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) пребывания детей, могут функционировать и в другом режиме, при создании определенных условий для

воспитанников. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

16. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

III. Особенности организации образовательной деятельности в дошкольном отделении для детей с ограниченными возможностями здоровья

17. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

18. В дошкольном отделении созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

19. Специальные условия включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

20. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном отделении в отдельных группах компенсирующей направленности в специальной образовательной организации МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

21. Количество детей в группах компенсирующей направленности соответствует СанПиН, не более 10 воспитанников в возрасте старше 3-х лет.

22. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

23. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: на каждую группу для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога. При наличии воспитанников других направленностей в штатное расписание вводятся другие единицы педагогов.