

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) № 11 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Дошкольное отделение

**Календарно-тематическое планирование
коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда**

Разработчик:
учитель-логопед
О.В. Красницкая

Челябинск

**Календарно-тематическое планирование занятий
по развитию связной речи и коммуникативных навыков и формирования лексико-грамматических категорий**

Ме- сяц	№ неде- ли	Кол-во занятий	Дата	Тема	Лексика	Грамматические категории	Связная речь
1 ПЕРИОД (СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ)							
С Е Н Т Я Б Р Ь	1-2	Обследование детей					
	3					▪	
	4					▪	
	5	1		Осень/Овощи	<p>Существительные: осень, грибы, цветы, небо, дождь, тучи, птицы, юг, деревья, листья, листопад ...</p> <p>Признаки: «золотая», осенняя, красивая, разноцветная, солнечная, теплая, холодная; красный, желтый, зеленый, оранжевый ...</p> <p>Действия: улетать, собирать, наступать, падать, желтеть, краснеть, кружиться, шелестеть; ...</p> <p>Понятия: огород, грядка, поле, урожай, овощи.</p> <p>Основные названия овощей.</p> <p>Прилагательные, характеризующие цвет, форму, вкус.</p> <p>Глаголы: сажать, поливать, рыхлить, срывать, срезать, выкапывать, выдергивать ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Односложный ответ на вопрос: «Что это?», «Кто это?». Одушевленные и неодушевленные предметы ▪ Составление простых предложений (существительное + согласованный глагол) по модели «Кто? Что делает?». ▪ Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: -ик, -к. ▪ Образование множественного 	
		1		Осень/Фрукты	Понятия: сад, дерево, плоды.		

				<p>Основные названия фруктов. Прилагательные, характеризующие фрукты по форме, цвету, вкусу, сочности, твердости, запаху. Глаголы: расти, зреть, ухаживать, собирать ... Обобщающие понятия: овощи, фрукты, сад, огород. Закрепление названий овощей и фруктов.</p>	<p>числа существительных в именительном падеже.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Согласование прилагательных с существительными в роде, числе. ▪ Употребление предлогов: «в», «на». ▪ Согласование количественных числительных «один, одна» с существительными. ▪ Изменение формы глаголов 3-го лица настоящего времени по числам (спит – спят) ▪ Согласование глаголов с существительными в числе. ▪ Образование относительных прилагательных. ▪ Согласование числительных с 	<p>предложений по демонстрации действий «Купание куклы».</p>
1	1		Грибы/Ягоды	<p>Слова-предметы: клубника, смородина, крыжовник, малина, черешня, вишня, слива, ежевика, земляника, черника, брусника, арбуз, сад, лес, полянка, куст, дерево, грядка, повидло, сок. Гриб, белый (боровик), подберёзовик, подосиновик, сыроежки, лисички, грузди, опята, маслята, поганка, мухомор, земля, шляпка, ножка. Слова-признаки предметов: садовый, лесной, съедобный, несъедобный, ядовитый, красный, жёлтый, белый, чёрный, синий, коричневый, кислый, сладкий, горький, ягодный, клубничный, грибной, червивый. Слова-действия предметов: сажать, ухаживать, поливать, собирать, мыть, есть, варить,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Согласование числительных с 	<p>Пересказ рассказа об осени из 3-4 предложений</p>

					сушить, мариновать, ходить, выбирать, искать, жарить, солить, отравиться, чистить.	существительными.	
О К Т Я Б Р Ь	1	1		Части тела человека	<p>Названия частей тела человека, их функции. Названия предметов гигиены. Понимание и осознание своего возраста и пола.</p> <p>Признаки: большой, указательный, средний, безымянный, маленький (пальцы); чистый, грязный, лохматый, причесанный; цвет глаз, цвет и тип волос (светлые – темные, прямые – кудрявые ...)</p> <p>Действия: поднимать, носить, трогать, прыгать, нюхать, дышать, слушать, смотреть, пробовать, жевать ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составление предложений с однородными членами. ▪ Употребление предлогов: «с», «из». ▪ Образование уменьшительной формы существительных, прилагательных. ▪ Употребление притяжательных местоимений: мой, моя, мое. 	Составление рассказа-описания по алгоритму
	2			Посуда	<p>Названия предметов посуды, частей посуды.</p> <p>Виды посуды: чайная, кухонная, столовая.</p> <p>Прилагательные: слова, обозначающие признаки посуды по цвету, форме, размеру, материалу.</p> <p>Глаголы: наливать, варить, жарить, печь, кипятить, пить, мыть, сушить, полоскать, накрывать, насыпать ..</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида (копал – выкопал). ▪ Образование глаголов с приставками на-, по-, вы-. 	
			1		Мебель	Названия предметов мебели,	

				<p>деталей мебели. Понятия: мебель, фабрика, столяр, плотник. Признаки: детская, кухонная, мебельная, книжный, обеденный, письменный, удобный, мягкий... Глаголы: сидеть, спать, лежать, кушать, писать, вешать, чинить, расставлять, передвигать, вытирать</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Составление предложений по схемам: <p>а) подлежащее + сказуемое + прямое дополнение: Мама пьёт чай. Б) существительное + согласованный глагол + 2 зависимых от глагола существительных в косвенных падежах: Мама режет хлеб ножом.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Образование существительных с помощью суффиксов (хлеб – хлебница). ■ Образование повелительной формы глагола от глаголов 3 лица единственного числа (спит – спи). 	<p>рассказа-описания по схеме</p>
3	1	Обувь	<p>Названия предметов обуви, деталей обуви. Понятие: сапожник. Прилагательные: детская, взрослая, зимняя, летняя, весенняя, осенняя, новая, теплая, чистая, грязная, уличная, домашняя, праздничная, спортивная, резиновая, кожаная... Глаголы: чистить, чинить, обувать, сушить, вытирать ...</p>	<p>Составление рассказа-сравнения по трем признакам: цвет, форма, размер</p>		
4	1	Одежда	<p>Названия предметов одежды, деталей одежды. Понятие: швея Прилагательные: детская, взрослая, зимняя, летняя, весенняя, осенняя, новая, теплая, чистая, грязная, уличная, домашняя, праздничная, спортивная, резиновая, кожаная...</p>	<p>Составление рассказа-описания по алгоритму</p>		

2	1		<p>Домашние животные и их детеныши.</p>	<p>Названия детенышей животных. Расширение номинативного, предикативного и адъективного словаря. Названия домашних животных, частей тела, чем питаются, какую пользу приносят, названия жилища. Понятия: табун, стадо, конюх, пастух... Прилагательные: заботливый, мягкий, пушистый, ласковый ... Глаголы: лакает, жуёт, грызёт, лает, мычит, ржёт, хрюкает, приносит (пользу)...</p>		<p>Пересказ рассказа об осени</p>
3	1		<p>Домашние птицы и птенцы</p>	<p>Названия домашних птиц и их детенышей, частей тела, чем питаются, какую пользу приносят. Понятия: курятник, птичница, пруд, птенец. Прилагательные: птичий (двор), домашний, куриный, индюшиный, утиный, водоплавающий... Глаголы: кудахтать, шипеть, кукарекать, кричать, гоготать, болботать, клевать, плавать, бегать, будить, нести (яйца), выводить (птенцов).</p>		<p>Составление рассказа-описания по схеме</p>
4	1		<p>Семья/Дом</p>	<p>Понятия: семья, мама, папа, дочь, сын, брат, сестра, внук,</p>		<p>Составление описательной</p>

					<p>внучка, бабушка, дедушка, родственники, имя, фамилия, дом, квартира, профессии родителей</p> <p>Действия: работает, готовит, моет, вяжет, прибывает, отдыхает, читает</p> <p>Признаки: добрый, сильный, веселый, заботливая ...</p> <p>Слова-антонимы: старший – младший, высокий – низкий, большой – маленький, старый – молодой</p>		загадки по плану.
2 ПЕРИОД (ЯНВАРЬ – МАРТ)							
Д Е К А Б Р Ь	1	1		Здравствуй, зимушка-зима!	<p>Существительные: зима, снег, снежинка, сугробы, мороз, иней, ветер, вьюга, метель, прорубь, снегопад, холод, гололед...</p> <p>Прилагательные: холодный, белый, пушистый, рыхлый ...</p> <p>Глаголы: летит, кружится ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Образование относительных прилагательных. Умение ставить вопрос: какой? Какая? Какие? ▪ Закрепление навыка согласования прилагательных с существительными в роде, числе. ▪ Употребление предлогов «в», «на», «из», «с», «под». ▪ Образование сложных прилагательных. 	Составление рассказа-описания по схеме.
	2	1		Продукты питания	<p>Понятия: еда, пища, повар, продукты, магазин, продавец.</p> <p>Основные виды продуктов: мясные, молочные, рыбные.</p> <p>Временное обозначение приемов пищи: завтрак, обед, полдник, ужин.</p> <p>Признаки: вкусный, сладкий, полезный, кислый, жирный; относительные прилагательные</p>		

				(названия каш и супов). Действия: готовить, жарить, варить, печь, есть, нарезать, пробовать, покупать...		
3	1		Зимующие птицы (региональный компонент)	Понятие «зимующие птицы». Названия зимующих птиц: сорока, воробей, ворона, синица, голубь, снегирь, сова, дятел; кормушка, корм, крошки, ягоды, семечки, мыши; стая. Названия частей тела птицы. Прилагательные: зимующий, дикий, сытый, голодный, хищная, суетливый, шустрый, быстрый, пестрый, красногрудый, желтогрудая ... Действия: зимует, летает, прыгает, ходит, каркает, чирикает, воркует; клевать, нахохлился, распушился...	<ul style="list-style-type: none"> ■ Образование однокоренных слов от слов (снег, зима). Образование сложных слов: снегопад, гололед, снегоход. ■ Составление предложений с однородными дополнениями, подлежащими, определениями, сказуемыми. ■ Образование приставочных глаголов от слова «летать». ■ Согласование порядковых и количественных числительных с существительными. ■ Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. 	Составление рассказа – описания по алгоритму (синичка).
4	1		Новый год/Рождество	Существительные: елка, костюмы, маски, подарки, хоровод, хлопушки, Новый год, Дед Мороз, Снегурочка. Признаки: праздничный, красивый новогодний, веселый, добрый, елочный, легкий, хрупкий, ... Действия: наряжает, дарит, приходит, играет, водит, пляшет ...	<ul style="list-style-type: none"> ■ Согласование порядковых и количественных числительных с существительными. ■ Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. 	Пересказ текста. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Подготовка к Новому году» или из личного опыта.
1-2	2		Рождественские каникулы	Рождество, рождественский пост, свеча, рождественская		Составление рассказа по

Я Н В А Р Ь					песня, Рождественская открытка, праздник Рождества, Сочельник, ночь под рождество, Рождественские свечи, Рождественские распродажи (скидки), Рождественская ёлка, хлопушка, Дед Мороз, фейерверки, подарок, гирлянда	<ul style="list-style-type: none"> Употребление предлогов: «в, на, с, под, вокруг, около». Составление распространенных предложений. 	сюжетным картинам «Саша и снеговик», «На прогулке» и из личного опыта.
	3	1		Зимние развлечения/зимние виды спорта	<p>Понятия: снежки, снеговик, каток, лед, горка, санки, лыжи, хоккей...</p> <p>Название предметов для игр: клюшка, шайба, коньки...</p> <p>Действия: кататься, съезжать, разгоняться, лепить ...</p> <p>Употребление наречий: морозно, скользко, опасно, быстро...</p>	<ul style="list-style-type: none"> Образование родственных слов от слова «ёлка». Образование притяжательных прилагательных. 	Составление рассказа – описания по схеме. Пересказ текста.
	4	1		Транспорт	<p>Существительные: автобус, поезд, автомобиль, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, самолет, корабль; части грузовой машины, автобуса: кабина, кузов, салон, дверь, руль, фары, мотор ...</p> <p>Признаки: пассажирский, грузовой, городской.</p> <p>Глаголы: ехать, плыть, лететь сигналить, гудеть, звенеть</p> <p>Слова-антонимы: выехал-заехал, улетел-прилетел ...</p> <p>Существительные: дорога, переход, светофор, тротуар,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных (высокий – выше – самый высокий) Составление предложений: существительное + глагол + существительное в творительном падеже. Образование 	Составление рассказа по сюжетной картине «Кошка с котятами». Пересказ текста.

				летчик, капитан, водитель, машинист; названия транспорта. Расширение предикативного и адъективного словаря.	существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: -еньк, -оньк.	
	5	1	Правила дорожного движения	Предметный словарь: автомобиль, остановка, светофор, переход, водитель, дорога, тротуар, улица, перекресток, авария, автомобильное кресло. Глагольный словарь: ехать, сигналить, останавливаться, тормозить. Словарь наречий: быстро, медленно, удобно.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Употребление глаголов в настоящем и прошедшем времени. ▪ Употребление возвратных глаголов (катает – катается). ▪ Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам (я, ты, мы, вы, он, она, они). ▪ Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам (пришла – пришел – пришли). ▪ Употребление предлогов: «над», «по». 	
Ф Е В Р А Л Ь	1	1	Профессии/Инструменты (региональный компонент)	Слова-предметы: работа, труд, профессия, воспитатель, учитель, врач, инженер, строитель, библиотекарь, рабочий, повар, портной, сапожник, парикмахер. Слова-признаки предметов: нужный, полезный, интересный, трудный. Слова-предметы: молоток, топор, пила, отвёртка, клещи, иголка, ножницы, нож, сверло, дерево, металл, стекло, пластмасса, резина, кожа, ткань, бумага, камень. Слова-признаки предметов: кожаный, металлический,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам (я, ты, мы, вы, он, она, они). ▪ Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам (пришла – пришел – пришли). ▪ Употребление предлогов: «над», «по». 	Составление рассказа – описания по схеме. Пересказ текста.

				серебряный, нейлоновый, дровяной, пуховый, стеклянный. Слова-действия предметов: забивать, рубить, пилить, откручивать, закручивать, шить, резать, копать, сгребать.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Согласование притяжательных прилагательных «мой, моя, моё, мои» с существительными. ▪ Образование приставочных глаголов. ▪ Дифференциация предлогов: «из – под», «над – под», «на – над». ▪ Употребление существительных единственного и множественного числа в дательном падеже (Мальчик подошел к цветку. Мальчик подошел к цветам.). ▪ Составление предложений по схеме: существительное + существительное в творительном падеже + 	
2	1		Дикие животные и их детеныши Слова-предметы: север, тюлень, морж, котик, олень, нерпа, песец, белый медведь, рога, копыта, клыки, мех, шкура, юг, пустыня, лев, тигр, антилопа, жираф, шакал, леопард, гепард, кенгуру, слон, пантера, обезьяна, зебра, буйвол, носорог. Слова-признаки предметов: пушистый, сильный, хитрый, быстрый, ловкий, неуклюжий, неповоротливый, красивый, осторожный, гладкий, острые, полосатый, огромный, свирепый, травоядный. Слова-действия предметов: добывать, прыгать, прятаться, нырять, охотиться, рычит, нападает, бегают, грызёт, ползёт, бодается, купается, угрожает.			Составление рассказа – описания по алгоритму. Пересказ текста.
3	1		Наши защитники Понятия «Родина», «Армия» и её назначение; название страны, столицы, города. Основные рода войск: моряк, летчик, танкист, пограничник.			Составление рассказа по серии сюжетных картинок «На

				<p>Признаки: храбрый, смелый, отважный, военный...</p> <p>Действия: воевать, защищать, охранять, служить, ...</p>	<p>глагол + дополнение (Мальчик красками рисует машину.)</p>	<p>границе».</p>
4	1		<p>Цветы</p> <p>Название цветов и их частей; букет, ваза, венок, сад, садовник, поле...</p> <p>Признаки: садовый, полевой, лесной, красивый, разноцветный, душистый, ароматный...</p> <p>Действия: сажать, поливать, вырастить, расцветать, срывать, срезать, дарить...</p>	<p>Составление рассказа на тему «Моя семья».</p> <p>Пересказ текста.</p>		
1	1		<p>8 Марта/Масленица</p> <p>Существительные: подарок, пожелания, поздравления, открытка, цветы, радость; профессии мам.</p> <p>Действия: поздравлять, дарить, заботиться, любить...</p> <p>Признаки: женский, солнечный, близкий, любимая, добрая, ласковая, молодая, старая...</p> <p>Наречия: нарядно, красиво, светло, празднично, тепло.</p>	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Подарок для мамы».</p> <p>Пересказ текста.</p>		
МАРТ	2	1		<p>Деревья</p> <p>Названия деревьев, частей дерева (береза, тополь, сосна, ива, клен, липа, ель, дуб).</p> <p>Признаки: высокий, низкий, толстый, тонкий, зеленый, еловый, березовый, дубовый, кленовый, сосновый, липовый, ивовый.</p>	<p>Составление рассказа – описания по схеме.</p>	

				Глаголы: сажать, ухаживать, копать, появляться, зеленеть, шуметь ...		
3	1		Признаки весны/ Навруз	Существительные: весна, таяние, небо, солнышко, потепление, капель, сосульки, проталины, ручьи, оживление, почки. Наречия: ярче, теплее ... Признаки: яркий, ясный, теплый, весенний, первый, грязный, мокрый ... Глаголы: пригреть, таять, чернеть, журчать, набухать, капать, бежать, петь, зеленеть, появляться ...		Составление описательной загадки по плану. Составление рассказа – сравнения «Автобус – самолет».
4	1		Зоопарк (региональный компонент)	Названия животных наших лесов и их детенышей, частей тела, чем питаются, где живут, как передвигаются. Прилагательные: цвета шерсти; неуклюжий, хитрая, ловкая, быстрая, колючий, мохнатый, пушистый ... Глаголы: повадки животных, звукоподражание (прыгать, рысать, петлять, скакать, охотится, грызть, выть, реветь, тявкать ...)		Составление рассказа-описания о профессии. Пересказ текста.
3 ПЕРИОД (АПРЕЛЬ-МАЙ)						
1	1		Азбука вежливости	Правило, поведение, вежливость, невоспитанность,	■ Закрепление навыка	Составление рассказа по

А П Р Е Л Ь					<p>дружба, помощь, совет, добро. Приятного аппетита, спасибо, пожалуйста, доброго пути, до свидания, добрый день, добрый вечер.</p> <p>Приветствовать, здороваться, прощаться, извиняться, благодарить, дружить.</p> <p>Вежливо, грубо, дружно, жалко, красиво, правильно.</p>	<p>образования уменьшительно – ласкательной формы существительных.</p> <ul style="list-style-type: none"> Употребление предлогов: «к, от, из, около, вокруг, через». Образование относительных прилагательных с использованием суффиксов: -ов-, -ин-, -ев-, -ан-, -ян-. 	<p>сюжетной картине или серии сюжетных картинок на тему «Весна». Пересказ текста.</p>
	2	1		Космос	<p>Слова-предметы: Земля, Луна, Солнце, космос, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, спутник.</p> <p>Слова-признаки предметов: солнечный, лунный, земной, звёздный, космический, искусственный, межзвёздный, межпланетный.</p> <p>Слова-действия предметов: лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Употребление множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. 	<p>Составление рассказа-описания по схеме. Пересказ текста.</p>
	3	1		Перелетные птицы (региональный компонент)	<p>Уточнение и активизация словаря по теме «весна»</p> <p>Названия перелетных птиц, частей тела; перелет, гнездо, яйцо, птенцы, перья, скворечник, корм, черви, насекомые.</p> <p>Наречия: весело, ловко, осторожно, высоко, быстро.</p> <p>Признаки: перелетный, певчий,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Дифференциация предлогов: «из – под», «над – под», «на – над». Образование приставочных глаголов. Употребление глаголов в 	<p>Пересказ текста.</p>

				длинноногий, длинноклювый, остроклювый Глаголы: прилетать, залетать, вить, высиживать, оберегать, щебетать...	<p>настоящем и прошедшем времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Согласование притяжательных прилагательных «мой, моя, моё, мои» с существительными. ▪ Употребление существительных единственного и множественного числа в предложном падеже (Мальчик едет на велосипеде. На деревьях распустились почки.) ▪ Употребление притяжательных прилагательных. ▪ Распространение предложений однородными членами. 	
4	1		Обитатели водоемов	Существительные: окунь, щука, сом, карась, ёрш, лещ, туловище, голова, хвост, плавник, чешуя; река, озеро, удочка, рыбак. Признаки: речная, озерная, блестящая, живая, хищная... Глаголы: плавать, ловить, чистить рыбачить,		Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Труд людей в природе весной».
5	1		Насекомые	Существительные: комар, муха, пчела, оса, стрекоза, бабочка, жук, гусеница, муравей, кузнечик; улей, паутина, вредители, муравейник. Названия частей тела насекомого. Чем питаются, для чего они нужны. Признаки: полезные, вредные, маленькие, легкие, красивые ... Действия: летать, порхать, прыгать, жужжать, прыгать, ползать ...		Составление описательной загадки (инструмент).
1	1		День Победы	Предметный словарь: война, ветеран, герой, враг, победа, парад, салют, солдат, генерал,	Составление описательной загадки по	

М А Й					медаль, Родина, память, памятник Глагольный словарь: воевать, защищать, перевязывать, вылечить, победить, сражаться Словарь признаков: храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составление простых распространенных предложений из 5-7 слов. ▪ Составление сложно – сочиненных предложений с союзами «а», «или». ▪ Составление сложно – подчиненных предложений с союзами «потому что», «чтобы». • Закрепление навыков словоизменения и словообразования. 	плану. Пересказ текста
	2	1	Времена года. Лето/Сабантуй	Существительные: лето, лес, жара, солнце, трава, деревья, ягоды, речка, море, удочка, Сабантуй, борьба, шест, бой мешками Название летних развлечений. Глаголы: печет, загорать, купаться, плескаться ...	Пересказ текста.		
	4	Обследование детей.					

**Календарно-тематическое планирование НОД
развития фонетико-фонематической системы языка и обучения элементам грамоты**

Месяц	Дата	Изучаемый звук	Кол-во занятий	Овладение звуковым анализом и синтезом	Коррекция звуков	Уточнение произношения звуков
-------	------	----------------	----------------	--	------------------	-------------------------------

1 ПЕРИОД (СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ)						
С Е Н Т Я Б Р Ь	01– 15	Обследование детей				
	3-я неделя	Внеречевые звуки		-Произнесение слогов и слов, близких по звуковому составу - Выделение гласного из потока звуков - Выделение ударного гласного из начала слова	К, КЬ Г, ГЬ Х, ХЬ ЛЬ й Ы С, СЬ	М, МЬ Н, НЬ П, ПЬ Т, ТЬ Ф, ФЬ В, ВЬ Б, БЬ
О К Т Я Б Р Ь	1-я неделя	Звук «А»		- Выделение гласного из потока звуков, ударного гласного из начала слова	З, ЗЬ	
	2-я неделя	Звуки «А», «У»		- Выделение гласных из потока звуков, из начала слова. Анализ сочетаний «АУ», «УА»	Р	
	3-я неделя	Звук «И»		- Выделение гласного из потока звуков, ударного и безударного гласного из начала слова. Анализ сочетаний «АИ», «УИ», «АУИ», «ИУА», «УИА»		
	4-я неделя	Звук «Э»		- Выделение гласного из потока звуков, ударного и безударного гласного из начала слова. Анализ сочетаний «АУЭ», «ЭУА», «УЭА»		
	5-я неделя	Звук «О»		- Выделение гласного из потока звуков, ударного гласного из начала слова - Анализ сочетаний «ОИА», «УОА» ...		

Н О Я Б Р Ь	1-я неделя	Звук «Ы»		- Выделение гласного из конца слова. Анализ сочетаний «АОЫ», «УЫА»... - Выделение гласного из середины слова. - Дифференциация звуков на примере пары слов: коты – кати; возы – вози -Выделение гласных из начала, середины и конца слов. Анализ звуковых дорожек.		
	2-я неделя	Звуки «Ы – И»				
	3-я неделя	Гласные звуки				
	4-я неделя	Гласные звуки				

2 ПЕРИОД (ЯНВАРЬ – МАРТ)

Д Е К А Б Р Ь	1-я неделя	Звук «Н»	1	- Выделение согласного звука из начала слова - Анализ и синтез обратных слогов - Определение наличия или отсутствия звука в ряду звуков, слога с данным звуком в ряду других слогов	Л	
	2-я неделя	Звук «М»	1			
	3-я неделя	Звуки «П, Пь»	1			
	4-я неделя	Звуки «Т, Ть»	1			

Я Н В А Р Ь	2-я неделя	Звуки «К, Кь»	1	- Выделение согласного звука из начала и конца слова - Анализ и синтез обратных и прямых слогов - Определение наличия или отсутствия заданного согласного звука в ряду звуков, слогов, слов с данным звуком.	З – Зь Ш Ж Р
	3-я неделя	Звуки «К, Т»	1		
	4-я неделя	Звуки «П, Т, К»	1		
Ф Е В Р А Л Ь	1-я неделя	Звуки «Х, Хь»	1	- Выделение согласного звука из начала и конца слова - Анализ и синтез обратных и прямых слогов - Определение наличия или отсутствия заданного согласного звука в ряду звуков, слогов, слов с данным звуком. - Различение звуков по признакам: глухости- звонкости, твердости-мягкости. - Деление слов на слоги.	
	2-я неделя	Звуки «К, Х»	1		
	3-я неделя	Звуки «Ф, Фь»	1		
	4-я неделя	Звуки «В, Вь» Звук «Ль»	1		
М А Р Т	1-я неделя	Звуки «Ль, Ё»	1	- Полный анализ и синтез прямых и обратных слогов, односложных слов типа: «кот», «кит» - Деление слов на слоги. - Выделение согласного звука из начала, середины и конца слова	
	2-я неделя	Звуки «Б, Бь»	1		
		Звуки «Б, П»	1		
	3-я неделя	Звук «С»	1		
4-я неделя	Звук «Сь»				

3 ПЕРИОД (АПРЕЛЬ – МАЙ)

А П Р Е Л Ь	1-я неделя	Звуки «С, Сь»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Выделение звука из ряда звуков. - Выделение слога с заданным звуком из ряда других слогов. - Выделение ударного гласного в слове. - Выделение гласного звука в прямых и обратных слогах, односложных словах. - Анализ прямых слогов, односложных слов типа: «сок», «сук», «лис». 	Индивидуально: постановка, автоматизация и дифференциация звуков.	
	2-я неделя	Звук «З»	1			
	3-я неделя	Звук «Зь»	1			
	4-я неделя	Звуки «З, Зь»	1			
	5-я неделя	Звуки «С, З»	1			
М А Й	1-я неделя	Звук «Ц»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление полученных навыков. - Полный анализ прямых и обратных слогов, односложных слов. - Дифференциация звуков по участию голоса (С –З), по твердости-мягкости (Т-ТЬ) 		
	2-я неделя	Звуки «С-З-Ц»	2			
	3-я неделя	Обследование детей				
	4-я неделя	Обследование детей				

