

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) № 11 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Дошкольное отделение

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБОУ «С(К)ОШ № 11
г. Челябинска» дошкольное отделение
«_29_»_августа_2022_г.
Протокол №_1_____

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «С(К)ОШ № 11
г. Челябинска»
_____/Н.В. Войниленко/
Приказ № 215-у от «29» августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» ДО
2022-2023 учебный год**

Челябинск, 2022 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11г. Челябинска» дошкольное отделение (далее - ДО) осуществляет реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР.

2. Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание занятий и объем образовательной нагрузки.

4. Учебный план ДО носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДО, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах образовательной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени образования и реализацию пяти образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план включает режим дня и расписание занятий с распределением времени в соответствии с Санитарными правилами и нормами - Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ", санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Основной формой организации обучения в ДО является занятие. Занятие организуется и проводится педагогами в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования ДО детей с ТНР. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия в соответствии с Санитарными правилами и нормами - Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ", санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Согласно учебному плану учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая 2022 года. Продолжительность учебного года составляет 40 недель, включая адаптационные, диагностические и каникулярные периоды; летний оздоровительный период составляет 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

8. Формы организации повседневной жизни детей, в которых реализуется содержание образовательных областей и коррекционно-развивающая деятельность дошкольников с ОВЗ (ТНР, ЗПР):

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, спортивные, строительные, компьютерные, шашки.
- Дежурство детей, подготовка к занятиям.
- Труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, художественный.
- Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
- Экспериментирование, проектная деятельность, поисково-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы.

РЕЖИМ ДНЯ

1. Режим дня включает виды деятельности для детей дошкольного возраста, представленные во ФГОС ДО, такие как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

2. С учетом специфики образовательного учреждения и особенностей развития воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР) режим дня включает:

- утренний прием: воспитание общей культуры поведения, беседы, дидактические игры, индивидуальная работа по заданиям учителя-логопеда, учителя – дефектолога, педагога-психолога;

- утренняя зарядка: координирование движений, ориентация в пространстве, задания на развитие внимания, памяти. Продолжительность утренней зарядки не менее 10 минут;

- «Утренние минутки» - форма организации образовательного процесса с детьми в утренний отрезок времени для создания положительного и эмоционального настроя воспитанников на текущий день;

- подготовку к приему пищи: «оречевление» последовательности действий дежурного;

- «Логопедические минутки» - форма организации образовательного процесса с детьми в вечерний отрезок времени проводимые воспитателем в совместной деятельности с детьми по заданиям учителя-логопеда или учителя-дефектолога. Коррекционно-развивающая деятельность содержит материалы по развитию лексики, грамматики, фонетики, связной речи, упражнения по закреплению или дифференциации поставленных звуков, развитию навыков звукового и слогового анализа и синтеза фонематических представлений и неречевых психических функций, связной речи и коммуникативных навыков, т.е. для повторения и закрепления материала, отработанного с детьми учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

3. Продолжительность ежедневной прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, подвижные игры и физические упражнения. При температуре

воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.

4. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки), гимнастика для глаз, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации для воспитанников, продолжительность непрерывного использования ЭСО для детей 5-7 лет составляет не более 7 минут на одном занятии, суммарно в день не более 20 минут. При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

5. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность занятия, не более:
для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

6. Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00.

7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:
для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
для детей от 5 до 6 лет – 50 минут;
для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.
Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия физической культурой детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Их длительность зависит от возраста детей и составляет, не более:
для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия физической культурой детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6-10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9	-6	-3

9. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Домашние задания воспитанникам ДО не задают.

10. Оценка индивидуального развития детей производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного

возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Режимные моменты	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 1 для детей с ЗПР (5-7 лет)	
	5-6 лет подгруппа 1	6-7 лет подгруппа 2
Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.00	
Утренняя зарядка	07.40 - 07.50	
Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность	08.00 – 08.30	
Завтрак	08.30 – 08.50	
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	-	08.50 - 09.20
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность	08.50 - 09.15	-
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность	15 мин.	10 мин.
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	09.30 – 09.55	09.30 - 10.00
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность	15 мин.	10 мин.
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	10.10 - 10.35	10.10 - 10.40
Второй завтрак	10.40 - 11.00	
Прогулка	11.00 – 12.15 / 11.30 - 12.15 (пн.)	
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин.	
Обед	12.30 – 12.50	
Дневной сон	12.50 – 15.30	
Совместная деятельность	15.30 – 16.00	
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20	
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность по заданиям учителя дефектолога или учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность	16.20 – 16.45	
Прогулка	16.45 – 19.00	
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе	30 мин.	
Продолжительность дневного сна не менее 2 ч. 30 мин., продолжительность прогулки не менее 3 ч. 00 мин., суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 00 мин., продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.		

Режим дня

холодный период

Режимные моменты	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 2 для детей с ТНР
Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.00
Утренняя зарядка	07.20 – 07.30
Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность	08.00 – 08.30
Завтрак	08.30 - 08.50
Занятия с включением физкультминутки	08.50 - 09.20
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности)	10 мин.
Занятия с включением физкультминутки	09.30 – 10.00
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности)	10 мин.
Занятия с включением физкультминутки	10.10 – 10.40/ 10.50 – 11.20 (ср.)
Второй завтрак	10.40 – 10.55
Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность	10.55 - 11.15 / 10.10 – 10.40 (ср.)
Прогулка	11.15 – 12.30 / 11.20 – 12.30 (ср.)
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин.
Обед	12.30 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.30
Совместная деятельность	15.30 – 16.00
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность по заданиям учителя-логопеда Самостоятельная деятельность	16.20 – 16.45
Прогулка	16.45 – 19.00
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе	30 мин.
Продолжительность дневного сна не менее 2 ч. 30 мин., продолжительность прогулки не менее 3 ч. 00 мин., суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 00 мин., продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.	

Режим дня

холодный период

Режимные моменты	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 3
-------------------------	---

	для детей с ТНР 5-7 лет	
	5-6 лет подгруппа 1	6-7 лет подгруппа 2
Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя зарядка	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность	08.10 – 08.30	08.10 – 08.30
Завтрак	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	08.50 - 09.15	08.50 - 09.20
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность	15 мин.	10 мин.
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	-	09.30 - 10.00
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность	09.30 - 09.55	-
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность	15 мин.	10 мин.
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	10.10 - 10.35	10.10 - 10.40
Второй завтрак	10.40 - 11.00	
Прогулка	11.00 – 12.15	
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин.	
Обед	12.30 – 12.50	
Дневной сон	12.50 – 15.30	
Совместная деятельность	15.30 – 16.00	
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20	
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность по заданиям учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность	16.20 – 16.45	
Прогулка	16.45 – 19.00	
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе	30 мин.	
Продолжительность дневного сна не менее 2 ч. 30 мин., продолжительность прогулки не менее 3 ч. 00 мин. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 00 мин. Продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.		

Режим дня

холодный период

Режимные моменты	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 4 для детей с ТНР 6-7 лет
-------------------------	--

Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.00
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность	08.00 – 08.20
Утренняя зарядка	08.20 – 08.30
Завтрак	08.30 - 08.50
Занятия с включением физкультминутки	08.50 - 09.20
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности)	10 мин.
Занятия с включением физкультминутки	09.30 – 10.00
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности)	10 мин.
Занятия с включением физкультминутки	10.10 – 10.40/ 11.15 – 11.45 (ср.)
Второй завтрак	10.40 – 10.55
Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность	10.55 - 11.15 / 10.10 – 10.40 (ср.)
Прогулка	11.15 – 12.30 / 11.45 – 12.30 (ср.)
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин.
Обед	12.30 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.30
Совместная деятельность	15.30 – 16.00
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность по заданиям учителя-логопеда Самостоятельная деятельность	16.20 – 16.45
Прогулка	16.45 – 19.00
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе	30 мин.
Продолжительность дневного сна 2 ч. 40 мин., продолжительность прогулки не менее 3 ч. 00 мин., суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 00 мин., продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.	

Режим дня

теплый период

Режимные моменты	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ЗПН№ 1		Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3	
	5-6 лет подгруппа	6-7 лет подгруппа	5-6 лет подгруппа	6-7 лет подгруппа

	1	2	1	2
Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30
Утренняя зарядка	07.40 - 07.50	07.40 - 07.50	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Завтрак	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность, игры	08.50 - 09.30	08.50 - 09.30	08.50 - 09.30	08.50 - 09.30
Прогулка	09.30 - 10.30	09.30 - 10.30	09.30 - 10.30	09.30 - 10.30
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин.		30 мин.	
Второй завтрак	10.30 - 11.00		10.30 - 11.00	
Прогулка	11.00 – 12.15		11.00 – 12.15	
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин		30 мин	
Обед	12.30 – 12.50		12.30 – 12.50	
Дневной сон	12.50 – 15.30		12.50 – 15.30	
Совместная деятельность	15.30 – 16.00		15.30 – 16.00	
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20		16.00 – 16.20	
Индивидуальная коррекционно – развивающая работа по заданиям учителя дефектолога или учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность	16.20 – 16.45	16.20 – 16.45	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25
Прогулка	16.45 – 18.45		16.45 – 18.45	
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе	20 мин.		20 мин.	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.45 – 19.00		18.45 – 19.00	
Продолжительность дневного сна 2 ч. 40 мин., продолжительность прогулки 3 ч. 15 мин., суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 20 мин., продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.				

Режим дня

теплый период

Режимные моменты	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4
		5-6 лет

Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30
Утренняя зарядка	07.20 – 07.30	08.20 – 08.30
Завтрак	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Индивидуальная коррекционно – развивающая работа, самостоятельная деятельность, игры	08.50 - 09.30	08.50 - 09.30
Прогулка	09.30 – 10.30	09.30 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Прогулка	11.00 – 12.15	11.00 – 12.15
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин.	30 мин.
Обед	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.30	12.50 – 15.30
Совместная деятельность	15.30 – 16.00	15.30 – 15.45
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20	15.45 – 16.00
Индивидуальная коррекционно – развивающая работа по заданиям учителя дефектолога или учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25
Прогулка	16.25 – 18.25	16.25 – 18.25
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе	20 мин.	20 мин.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.25 – 19.00	18.25 – 19.00
Продолжительность дневного сна 2 ч. 40 мин., продолжительность прогулки 3 ч. 15 мин., суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 20 мин., продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.		

**Учебный план
групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2022-2023 учебный год**

	Группы
--	---------------

Образовательная область Направление деятельности	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)			Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» Физическая культура	2	2 ¹	2 ¹	2 ¹
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» Развитие речи	1	1	3	3
Обучение элементам грамоты	1	1	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Формирование целостной картины окружающего мира	0,5	0,5	1	1
Развитие математических представлений	1	1	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	0,5	0,5	1	1
Музыкальное развитие	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: формирование общепринятых норм поведения, развитие игровой и театрализованной деятельности, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе	1	1	1	1
Всего:	10	10	15	15
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность/ восприятие художественной литературы ²	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Познавательно – исследовательская деятельность ²	1	1	1	1

Примечания:

¹ Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

² Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

**Учебный план
разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР
на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область Направление деятельности	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
---	--

	(5-7 лет)	
	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» Физическая культура	2 ¹	2 ¹
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» Развитие речи	1	2
Обучение элементам грамоты	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Формирование целостной картины окружающего мира	0,5	1
Развитие математических представлений	1	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»		
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Рисование	0,5	1
Музыкальное развитие	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» Социальное развитие	1	2
Всего:	10	15
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность/ восприятие художественной литературы ²	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» познавательно – исследовательская деятельность ²	1	1

Примечания:

¹ Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

² Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

**Расписание занятий
2022-2023 учебный год**

День недели	Разновозрастная группа № 1 для детей с ЗПР 5-7 лет		Подготовительная группа № 2 для детей с ТНР 6-7 лет	Разновозрастная группа № 3 для детей с ТНР 5-7 лет		Подготовительная группа № 4 для детей с ТНР 6-7 лет	
понедельник	08.50 - 09.20 6-7 лет Образовательная область «Познавательное развитие» формирование целостной картины окружающего мира		08.50-09.20 Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи		08.50-09.15 5-6 лет	08.50-09.20 6-7 лет	08.50-09.20 Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи
	09.30 – 09.55 5-6 лет	09.30 - 10.00 6-7 лет	09.30-10.00 Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты	09.30 – 10.00 6-7 лет	09.30 – 10.00 6-7 лет		09.30-10.00 Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура
	Образовательная область «Познавательное развитие» формирование целостной картины окружающего мира / Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» лепка	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Лепка / аппликация	Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты	Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты	Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты		Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура
	11.00-11.25 5-6 лет	11.00-11.30 6-7 лет	10.50-11.20		10.10 – 10.35 5-6 лет	10.10-10.40 6-7 лет	10.10-10.40 Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты
	Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура (на открытом воздухе)		Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура	Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты	Образовательная область «Познавательное развитие» формирование целостной картины окружающего мира		Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты

День недели	Разновозрастная группа № 1 для детей с ЗПР 4-7 лет		Подготовительная группа № 2 для детей с ТНР 5-6 лет	Разновозрастная группа № 3 для детей с ТНР 5-7 лет		Подготовительная группа № 4 для детей с ТНР 6-7 лет
вторник	08.50-09.20 6-7 лет		08.50-09.20 Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений	08.50 – 09.15 5-6 лет	08.50-09.20 6-7 лет	08.50-09.20 Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений
	Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений			Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие		
	09.30-09.55 5-6 лет	09.30-10.00 6-7 лет	09.30-10.00 Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» лепка/аппликация	09.30 – 10.00 6-7 лет		09.30-10.00 Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие
	Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» социальное развитие		Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений		
	10.10 – 10.35 5-6 лет	10.10-10.40 6-7 лет	10.50-11.20 Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие	10.10 – 10.35 5-6 лет	10.10-10.40 6-7 лет	10.10-10.40 Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» лепка/аппликация
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие			Образовательная область «Познавательное развитие». развитие математических представлений		
среда	08.50-09.20 6-7 лет		08.50-09.20 Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи	08.50 – 09.15 5-6 лет	08.50-09.20 6-7 лет	08.50-09.20 Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи
	Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений			Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура		
	09.30 – 09.55 5-6 лет	09.30-10.00 6-7 лет	09.30-10.00 Образовательная область «Познавательное развитие» формирование целостной картины окружающего мира	09.30 – 10.00 6-7 лет		09.30-10.00 Образовательная область «Познавательное развитие» формирование целостной картины окружающего мира
	Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи			Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи		
	10.10 – 10.35 5-6 лет	10.10-10.40 6-7 лет	10.50-11.20 Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура (на открытом воздухе)	10.10 – 10.35 5-6 лет	10.10-10.40 6-7 лет	11.15-11.45 Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура (на открытом воздухе)
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие			Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи		

День недели	Разновозрастная группа № 1 для детей с ЗПР 4-7 лет		Подготовительная группа № 2 для детей с ТНР 5-6 лет	Разновозрастная группа № 3 для детей с ТНР 5-7 лет		Подготовительная группа № 4 для детей с ТНР 6-7 лет	
четверг	08.50-09.20 6-7 лет		08.50-09.20 Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений		08.50 – 09.15 5-6 лет	08.50-09.20 6-7 лет	08.50-09.20 Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений
	Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи			Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие			
	09.30-09.55 5-6 лет	09.30-10.00 6-7 лет	09.30-10.00 Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» рисование	09.30-10.00 6-7 лет		09.30-10.00 Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие	
	Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты			Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений			
	10.10 – 10.35 5-6 лет	10.10-10.40 6-7 лет	10.50-11.20 Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие		10.10-10.35 5-6 лет	10.10-10.40 6-7 лет	10.50-11.20 Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» рисование
	Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура			Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование целостной картины окружающего мира/рисование		Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи	
пятница	08.50-09.20 6-7 лет		08.50-09.20 Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи		08.50 – 09.15 5-6 лет	08.50-09.20 6-7 лет	08.50-09.20 Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи
	Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений			Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» лепка/аппликация			
	09.30-09.55 5-6 лет	09.30-10.00 6-7 лет	09.30-10.00 Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты	09.30 – 10.00 6-7 лет		09.30-10.00 Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» социальное развитие	
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» рисование/аппликация	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» рисование		Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи			
	10.10 – 10.35 5-6 лет	10.10-10.40 6-7 лет	10.50-11.20 Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» социальное развитие		10.10 – 10.35 5-6 лет	10.10-10.40 6-7 лет	10.10-10.40 Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты
	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» социальное развитие			Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура (на открытом воздухе)			

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса является календарный план воспитательной работы, а именно календарные даты и знаменательны события, тематика которых ориентирована на все направления развития ребёнка дошкольного возраста, праздники и развлечения представлены в форме воспитательного события. При этом при организации занятий в основу их содержания ставится лексическая тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Набор тем определяют педагоги, и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Календарно-тематическая модель образовательного процесса

		4-5 лет	Итоговое мероприятие	5-6 лет	Итоговое мероприятие	6-7 лет	Подготовка к обучению грамоте	Итоговое мероприятие	Старший дошкольный возраст (ЗПР)	Подготовка к обучению грамоте	Итоговое мероприятие	
сентябрь	1	01.09 04.09	До свидания, лето!	Входная диагностика	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Входная диагностика	День знаний	Входная диагностика	Входная диагностика	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Входная диагностика	
	Воспитательное событие «День знаний» - музыкальное развлечение											
	2	05.09 11.09	Моя безопасность «Ты и другие дети»	Входная диагностика	Моя безопасность «Ты и другие дети»	Входная диагностика	Моя безопасность. «Правила сбора растений и грибов»	Входная диагностика	Входная диагностика	Моя безопасность «Ты и другие дети»	Входная диагностика	Входная диагностика
	3	12.09 18.09	Моя безопасность Общение с незнакомыми людьми	Входная диагностика	Моя безопасность Общение с незнакомыми людьми	Входная диагностика	Моя безопасность «Контакты с незнакомыми людьми на улице»	Входная диагностика	Входная диагностика	Моя безопасность «Контакты с незнакомыми людьми на улице»	Входная диагностика	Входная диагностика
	4	19.09 25.09	Моя безопасность ПДД	Входная диагностика	Моя безопасность ПДД	Входная диагностика	Моя безопасность ПДД	Входная диагностика	Входная диагностика	Моя безопасность ПДД	Входная диагностика	Входная диагностика
	Воспитательное событие музыкально-игровой досуг «Правила дорожные знать каждому положено»											
	5	26.09 02.10	Осень на Урале (региональный компонент)	Создание мини-музея «Русская изба»	Осень на Урале (региональный компонент)	Создание мини-музея «Русская изба»	Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Деревья осенью	Звуки и буквы У, А, О, Э, И, Ы	Создание мини-музея «Русская изба»	Осень на Урале (региональный компонент). Деревья и кустарники, цветы осенью	Звук и буква А	Изготовление гербария «Осенние листья» (совместное творчество с педагогами)
	Воспитательное событие «Любимый детский сад» музыкальное поздравление											
	1	03.10 09.10	Осень. Признаки осени. Деревья	Коллективное изготовление коллажа «Ковер из листьев» (совместное творчество с учителем-логопедом)	Осень. Признаки осени. Деревья осенью.	Изготовление гербария «Осенние листья» (совместное творчество с учителем-логопедом)	Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах	Звуки М, Мь и буква М Повторение гласных звуков и букв	Выставка поделок из овощей, выращенных на дачных участках (совместное творчество родителями)	Овощи	Звук и буква И	Выставка поделок из овощей, выращенных на дачных участках (совместное творчество родителями)
	Воспитательное событие «День пожилого человека» изготовление подарков к празднику											
2	10.10 16.10	Огород. Овощи.	Выставка поделок из овощей, выращенных на дачных участках (совместное творчество родителями)	Огород. Овощи.	Выставка поделок из овощей, выращенных на дачных участках (совместное творчество родителями)	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Звуки Н, Нь и буква Н	«Мастерим вместе с папой» фотовыставка или выставка работ (совместное творчество с родителями)	Фрукты	Звук и буква О	«Готовим вместе с мамой» фотовыставка (совместное творчество с родителями)	
Воспитательное событие «День отца» изготовление подарков к празднику												
3	17.10 23.10	Сад. Фрукты	«Готовим вместе с мамой» фотовыставка (совместное творчество с родителями)	Сад. Фрукты	«Готовим вместе с мамой» фотовыставка (совместное творчество с родителями)	Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме	Звуки П, Пь и буква П	Коллаж «Прилетела к нам вчера полосатая пчела» (совместное творчество с воспитателем)	Овощи и фрукты	Звук и буква О	Коллективное изготовление коллажа «Ковер из листьев» (совместное творчество с педагогами)	

		Воспитательное событие «Осенний переполох» музыкальное развлечение										
октябрь	4	24.10	Лес. Грибы и лесные ягоды. Моя безопасность «Правила сбора растений и грибов»	Этот гриб - любимец мой. Изготовление поделок (совместное творчество с воспитателем)	Лес. Грибы и лесные ягоды.	Театрализованное представление по сказке В. Сутеева «Под грибочком» (совместное творчество с педагогами)	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.	Звуки К,Кь и буква К	Экскурсия по осеннему парку (территории школы-интерната совместно с воспитателем)	Ягоды. Моя безопасность «Правила сбора растений и грибов»	Звук и буква А, О	Этот гриб - любимец мой. Изготовление поделок (совместное творчество с воспитателем)
	ноябрь	1	31.10	Игрушки	Выставка «Мои любимые игрушки» (совместное творчество с родителями)	Одежда. Головные уборы	«Дом моделей детской одежды» показ мод (совместное творчество с воспитателем)	Поздняя осень. Грибы и ягоды. Лес осенью.	Звуки Х, Хь и буква Х	Чтение худ. лит-ры «Мы в лесок пошли, мы грибок нашли» (совместное творчество с воспитателем)	Столовая и кухонная посуда	Звуки и буквы Ы
Воспитательное событие «Чудо рукотворное»												
Воспитательное событие «Потешки и пестушки для Маши и Ванюшки»			Воспитательное событие «День народного единства»					Воспитательное событие «Потешки и пестушки для Маши и Ванюшки»				
2		07.11	Одежда	«Изготовление одежды для куклы» Дидактическая игра с воспитателем	Обувь	Театрализованная игра по сказке «Чудо-дерево» К. Чуковского	Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных	Звуки Г,Гь и буква Г	Фото выставка «Наши питомцы» (совместное творчество с родителями)	Чайная посуда	Звук и буква Ы	«Моя любимая чашка» - выставка поделок из, глины, соленого теста (совместное творчество с родителями)
3		14.11	Обувь	Выставка обуви для кукол (совместное творчество с воспитателем)	Игрушки	Изготовление игрушек из подручного (бросового) материала	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.	Дифференциация звуков Г-К	Коллективная аппликация «Звери в осеннем лесу» (совместное творчество с воспитателем)	Мебель	Звук и буква А, Ы, О	Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора (совместное творчество с дефектологом)
4		21.11	Мебель	Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора (совместное творчество с логопедом)	Посуда	«Моя любимая чашка» - выставка поделок из глины, соленого теста (совместное творчество с родителями)	Осенняя одежда, обувь, головные уборы.	Звуки С,Сь и буква С	«Дом моделей детской одежды» показ мод (совместное творчество с логопедом)	Домашние птицы. Признаки ранней и поздней осени	Звук и буква У	Экскурсия по осеннему парку (территории школы-интерната совместно с воспитателем)
Воспитательное событие «День матери» изготовление открыток к празднику												
1	28.11	Кухня. Посуда	«Праздничный стол для куклы Маши» сюжетно – ролевая игра (совместное творчество с воспитателем)	Зима. Зимующие птицы	«Наша мастерская» изготовление кормушек для птиц (совместное творчество с родителями)	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой	Звуки З,Зь и буква З	«Наша мастерская» изготовление кормушек для птиц (совместное творчество с родителями)	Домашние животные	Звук и буква У	Фотопроект «Мои питомцы» (совместное творчество с родителями)	
Воспитательное событие «Москва – столица России» - виртуальная экскурсия												

декабрь	2	05.12 11 17	Зима. Зимующие птицы	«Наша мастерская» изготовление кормушек для птиц (совместное творчество с родителями)	Домашние животные и их детеныши зимой	Фотопроект «Наши питомцы» (совместное творчество с родителями)	Мебель. Части мебели. Назначение мебели. Материалы, из которых сделана мебель.	Звуки Т, Ть и буква Т	Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора (совместное творчество с воспитателем)	Дикие животные	Звук и буква О, У	Коллективная апликация «Звери в осеннем лесу» (совместное творчество с воспитателем)
	Воспитательное событие «Не перевелись еще богатыри» - фольклорный досуг											
	3	12.12 10 17	Комнатные растения	Экскурсия в зимний сад «Комнатные растения» (совместное творчество с воспитателем)	Дикие животные и их детеныши зимой	«Зимушка-зима» - выставка детского творчества (совместное творчество с родителями)	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда	Дифференци ция звуков С- З Понятия глухой - звонкий звук	«Моя любимая чашка» - выставка поделок из глины, соленого теста (совместное творчество с родителями)	Дикие и домашние животные	Звук и буква А, О, У, Ы	Просмотр видеофильма с воспитателем «Животные» Уроки тетушки Сова
	4	19.12 7 17	Новый год	Изготовление новогодних поделок для украшения	Новый год	Изготовление новогодних поделок для украшения	Новый год	Звук и буква Ц Дифференци ция звуков С- Ц	Изготовление новогодних поделок для украшения	Зимние забавы детей	Звук и буква М	Интегрированное занятие с психологом «Зимние забавы»
	Воспитательное событие «Новогодний праздник»											
5	26.12 5 17	Моя безопасность «Безопасный дом»	Просмотр мультфильма «Уроки осторожности»: Элекстричество (сериал «Уроки тетушки Сова)	Моя безопасность	Просмотр мультфильма «Уроки осторожности»: Элекстричество (сериал «Уроки тетушки Сова)	Моя безопасность. «Пожарная безопасность дома»	Закрепление пройденных звуков и букв	Просмотр мультфильма «Уроки осторожности»: Огонь (сериал «Уроки тетушки Сова)	Новый год	Звук и буква М	Изготовление новогодних поделок для украшения с воспитателем	
январь	2	10.01 1 17	Домашние птицы	Интегрированное занятие с логопедом рассматриванием картины «На птичьем дворе»	Мебель. Части мебели	Конструирование с воспитателем кукольной мебели из деталей деревянного конструктора	Транспорт. Виды транспорта. Профессии	Повторение пройденных звуков Дифференци ция Ц-ТЬ	Просмотр с воспитателем видеофильма, презентации об истории метрополитена.	Водный и воздушный транспорт	Звук и буква М	Сюжетно – ролевая игра «Летим в отпуск»
	3	16.01 5 17	Домашние животные и их детеныши	Фотовыставка «Наши питомцы» (совместное творчество с родителями)	Грузовой и пассажирский транспорт	Выставка игрушек «Моя любимая машинка» (совместное творчество с родителями)	Профессии. Трудовые действия	Звуки В, Вь и буква В	Творческие рассказы о профессиях родителей, бабушек и дедушек (совместное творчество с логопедом)	Наземный транспорт	Звук и буква Н	Выставка игрушек «Моя любимая машинка» (совместное творчество с родителями)
	Воспитательное событие «Снеговик #2023»											
	4	23.01 7 17	Дикие животные и их детеныши	Обсуждение сказки «Теремок»	Профессии на транспорте	Сюжетно – ролевая игра «летим в отпуск»	Труд на селе зимой	Звуки Ф, Фь и буква Ф	Просмотр видеофильма «Мы на ферме попытали»	Одежда, головные уборы	Звук и буква В	«Изготовление одежды для куклы» Дидактическая игра с воспитателем
	1	30.01 1 17	Профессии. Продавец	Сюжетно – ролевая игра «В магазине игрушек»	Детский сад. Профессии	Экскурсия по детскому саду	Орудия труда. Инструменты	Звуки Л, Ль и буква Л	Изготовление кормушек для птиц (совместная деятельность с папами)	Зима. Обувь	Звук и буква В	«Дом моделей детской одежды» показ мод (совместное творчество с дефектологом)
	2	06.02 17 17	Профессии. Почтальон	«Профессии моих родителей» творческие рассказы, фотографии, книжки – малышки с логопедом	Профессии. Дом мод. Модельер. Швея	«Нарядные куклы» использование материалов и украшений, сделанных мамами	Животные жарких стран и их детеныши. Повадки. Образ жизни.	Звук и буква Й	Челябинский зоопарк (экскурсия, просмотр презентации с логопедом)	Зимующие птицы. Февраль – последний месяц зимы	Звуки Н-Нь, В- Вь	«Наша мастерская» изготовление кормушек для птиц (совместное творчество с родителями)

Воспитательное событие «Научная лаборатория»													
февраль	3	13.02 тн.нз	Транспорт Безопасность в общественны х местах	Игра «На улице нашей большое движение» с воспитателем	Стройка. Профессии на стройке	Конструирование «Мы построим новый дом» с воспитателем	Комнатные растения и уход за ними	Дифференциа ция звуков Ль-Й	Экскурсия в зимний сад «Комнатные растения» (совместное творчество с воспитателем)	День защитников Отечества	Звуки Н-Нь, В- Вь	Просмотр с воспитателем видеофильма патриотической направленности	
	Воспитательное событие «День защитника Отечества» - музыкально – спортивный досуг												
	4	20.02 яс.нз	Профессии на транспорте	Сюжетно – ролевая игра «Профессии» (совместное творчество с воспитателем)	Наша армия	Выставка «Наша армия», фотовыставка «Мой папа - защитник Отечества» (совместное творчество с в)	Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы.	Звуки Б, Бь и буква Б	Акция «Селфи в зоомагазине» (совместно с родителями),	Зима	Звук и буква К - Кь	Интегрированное занятие с психологом «Зимушка-зима»	
Воспитательное событие «Наш родной язык»													
март	1	27.02 нз.нз	Весна	Изготовление коллажа «Весна пришла» (совместное творчество с воспитателем)	Весна. Приметы весны. Мамин праздник	Выставка рисунков «Наши мамы» (совместное творчество с воспитателем)	Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.	Дифференциа ция звуков П- Б Понятия глухой - звонкий звук	Выставка рисунков «Самая любимая мама» (совместное творчество с воспитателем)	Март – первый весенний месяц	Предлоги в,на, за, над	Изготовление коллажа «Весна пришла» (совместное творчество с воспитателем)	
	Воспитательное событие «Зиму провожаем – весну встречаем»												
		2	06.03 тн.нз	Мамин праздник. Профессии мам.	Выставка рисунков «Наши мамы» (совместное творчество с воспитателем)	Комнатные растения	Коллективный коллаж «Весна шагает по планете» (совместное творчество с воспитателем)	Наша Родина – Россия	Звуки Д,Дь и буква Д Дифференциа ция звуков Д- Т	Посещение краеведческого музея «Пейзажи родной земли» (совместно с родителями)	Весна	Буква К	Выставка рисунков «Самая любимая мама» (совместное творчество с воспитателем)
	Воспитательное событие «Четыре желания» - литературная гостиная												
	Воспитательное событие «Самая лучшая мама на свете» - праздничный концерт												
	3	13.03 тн.нз	Первые весенние цветы	Участие с воспитателями в субботнике на участке	Пресноводные и аквариумные рыбки	Театрализованная игра «Сказка о рыбаке и рыбке» (совместное творчество с воспитателем и логопедом)	Москва – столица России	Звук и буква Ч	Просмотр видеофильма «Моя Москва» (совместная деятельность с логопедом)	Возвращение перелетных птиц. Семья	Звук и буква К. Звуковой анализ слова сок. Подбор к сущ-м притяжат.местои мений мой, моя, мое	Беседа «Встречаем птиц» (совместное творчество с дефектологом)	
	4	20.03 яс.нз	Цветущие комнатные растения	Экскурсия в зимний сад с воспитателем «Комнатные растения»	Наш город	Просмотр видеофильма «Мы в этом городе живем» (совместная деятельность с воспитателем)	Наш родной город	Дифференциа ция звуков Ч - ТЬ	Просмотр видеофильма, фотографий «Исторические места Челябинска» (совместное творчество с воспитателем)	Повторение	Звуковой анализ односложных слов без сочетания гласных	Участие с воспитателями в субботнике на участке	
	5	27.03 нз.нз	Моя безопасность «Безопаснос ть в общении. Ты и другие дети»	Обучающая ситуация «Кто такие друзья» (совместная деятельность с педагогом- психологом)	Моя безопасность «Безопасность в общении. Ты и другие дети»	Коммуникативный тренинг «Ты мне друг?» (совместная деятельность с педагогом- психологом)	Моя безопасность. «Безопасность в общении. Дошкольник и старшие дети»	Звук и буква Ш	Составление рассказа: «Мой приятель мне сказал». Творческая мастерская «Подарок для друга» (совместная деятельность с педагогом-психологом)	Моя безопасность. «Безопасность в общении. Дошкольник и старшие дети»	Звуковой анализ односложных слов без сочетания гласных	Обучающая ситуация «Кто такие друзья» (совместная деятельность с педагогом- психологом)	
Воспитательное событие «Театральный сундучок» - виртуальная экскурсия													

апрель	1	03.04 по пп	Дикие животные весной	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» (совместное творчество с воспитателем)	Весенние работы на селе	«Помогаем бабушке на огороде» Огород на подоконнике с воспитателем	Мы читаем. Творчество С.Я. Маршака	Звук и буква Ж	Выставка рисунков «Мое любимое произведение С. Маршака» (совместное творчество с воспитателем)	Насекомые	Повторение	Наблюдение с воспитателем за насекомыми на прогулочном участке
	Воспитательное событие «Бабушкины сказки» - фольклорный праздник											
	2	10.04 16 пп	Домашние животные весной	«Мой домашний питомец» фотовыставка	Космос	Коллективная работа «Раз комета, два комета» (совместное творчество с воспитателем)	Мы читаем. Творчество К.И. Чуковского	Дифференциация звуков Ш – Ж	Выставка аппликаций «Мое любимое произведение К. Чуковского» (совместное творчество с воспитателем)	Насекомые	Звук и буква П	«Помогаем бабушке на огороде» Огород на подоконнике с воспитателем
	Воспитательное событие «День космонавтики»											
	3	17.04 22 пп	Перелетные птицы	Беседа «Встречаем птиц» (совместное творчество с логопедом)	От куда хлеб пришел?	Совместная деятельность с воспитателем. Изготовление поделок из слоеного теста «В булочной»	Мы читаем. Творчество С.В. Михалкова	Звук и буква Щ	Театр теней «Три поросенка» фрагмент сказки в переводе С. Михалкова (совместное творчество с логопедом)	Характерные признаки весны. Мой дом	Звук и буква П	Игра - театрализация «На улице» (совместная деятельность с психологом)
Воспитательное событие «Акция «Сохраним природу родного края» - цикл бесед с детьми о сохранении природы своей малой родины												
	4	24.04-30.04	Насекомые	Наблюдение с воспитателем за насекомыми на прогулочном участке	Почта	Изготовление атрибутов для игры «Почта» (совместное творчество с воспитателем)	Мы читаем. Творчество А.Л. Барто	Дифференциация звуков Ш- Ч	Выставка поделок «Мое любимое произведение А. Барто» (совместное творчество с воспитателем)	Мой город. Российская Федерация	Повторение	Просмотр видеоролика «Мы в этом городе живем» (совместная деятельность с воспитателем)
май	1	01.05-07 пп	Аквариумные рыбки	Просмотр видеоролика (совместная деятельность с воспитателем)	Лето. Насекомые	Экскурсия в теплицу	Моя безопасность. «Безопасность у водоемов в летний период»	Дифференциация мягких и твердых звуков	Обсуждение с педагогом-психологом мультфильма «За бортом» (Смешарики. Азбука безопасности)	День Победы. Москва – столица нашей Родины	Звук и буква С	Интегрированное занятие дефектолога «Москва- столица России».
	Воспитательное событие «Перетягушки» - русские народные игры											
	Воспитательное событие «День победы»											
	2	08.05 14 пп	Наш город. Моя улица ПДД	«Мы идем в театр» Беседа с воспитателем о Челябинском театре драмы	Правила дорожного движения	Кукольный спектакль «Светофор» (совместная деятельность с психологом)	Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной.	Дифференциация звонких и глухих звуков	Интегрированное занятие логопеда с использованием картин С. Жуковского «Весенняя вода»	Как выращивают хлеб.	Повторение	Проектная деятельность с воспитателем «Хлеб – всему голова»
	3	15.05-21 пп	Правила дорожного движения	Игра- театрализация «На улице» (совместная деятельность с психологом)	Лето. Насекомые	Интегрированное занятие логопеда «Как кузнечик помогал слабым»	Мы читаем. Творчество А.С. Пушкина	Повторение пройденного материала	Вечер поэзии. Чтение стихов А.С. Пушкина (совместное творчество с логопедом)	Комнатные растения	Повторение	Экскурсия в зимний сад с воспитателем «Комнатные растения»
4	22.05-28 пп	Лето. Цветы на лугу.	Настольный театр «Разноцветная полянка» с воспитателем	Лето. Цветы на лугу.	Высаживание рассады в цветнике на прогулочном участке	Скоро в школу. Школьные принадлежности	Звуки Н,Нь и буква Н	Выпускной бал	Май – последний месяц весны.	Повторение	Настольный театр «Разноцветная полянка» с воспитателем	
Воспитательное событие «Выпускной»												

Календарь воспитательных событий (праздников и развлечений) на 2022-2023 год

Календарные даты и знаменательные события	Название	Дата проведения	Ответственный
		Сентябрь	
День знаний 01.09	«День знаний» - музыкальное развлечение	01.09	Музыкальный руководитель
Месячник безопасности в ДОУ 05.09-25.09	«Правила дорожные знать каждому положено» - музыкально-игровой досуг	15.09	Инструктор по физической культуре
День работника дошкольного образования 27.09	«Любимый детский сад» музыкальное поздравление	27.09	Музыкальный руководитель
Международный день пожилых людей 01.10	«День пожилого человека» изготовление подарков к празднику	30.09	Воспитатели групп
		Октябрь	
День учителя 05.10	Участие в праздничном концерте «День учителя»	05.10	Музыкальный руководитель
День отца 16.10	«День отца» изготовление подарков к празднику	17.10	Воспитатели групп
Осенины 25.10	«Осенний переполох»	25.10	Музыкальный руководитель
Международный день школьных библиотек 25.10	Экскурсия в библиотеку	31.10	Воспитатели групп
		Ноябрь	
135 лет со дня рождения С.Я. Маршак 03.11	«Чудо рукотворное» - литературная гостиная	03.11	Воспитатели групп
День народного единства 04.11	«День народного единства» - вечер досуга с использованием фольклорного материала	04.11	Музыкальный руководитель
День матери 27.10	«Мамочка любимая – изготовление поздравительной открытки к празднику»	25.11	Воспитатели групп
День Государственного герба Российской Федерации 30.10	«Москва – столица России» - виртуальная экскурсия	30.11	Учитель-дефектолог
		Декабрь	
День героев Отечества 09.10	«Не перевелись еще богатыри» - фольклорный досуг	09.12	Педагог-психолог
Новый год	«Новогоднее приключение» - музыкальный праздник	27.12	Музыкальный руководитель
		Январь	
Международный день снеговика 18.01	Онлайн марафон «Снеговик #2023» - изготовление снежного городка	18.01	Воспитатели групп
		Февраль	
День Российской науки 08.02	«Научная лаборатория» - экспериментальная деятельность	08.22	Воспитатели групп
Международный день родного языка 21.02	«Наш родной язык» - тематическая беседа	21.02	Учителя-логопеды
День защитника отечества 23.02	«День защитника Отечества» - музыкально-физкультурное развлечение	22.02	Инструктор по физической культуре
Масленица 28.02-06.03	«Зиму провожаем – весну встречаем» - досуг на открытом воздухе	28.02	Музыкальный руководитель
		Март	
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	«Четыре желания» - литературная гостиная	03.03	Воспитатели групп

03.03			
Международный женский день 08.03	«Самая лучшая мама на свете» - праздничный концерт	07.03	Музыкальный руководитель
Всемирный день театра 27.03	«Театральный сундучок» - виртуальная экскурсия	27.03	Учителя-логопеды
		Апрель	
День русской народной сказки 06.04	«Бабушкины сказки» - фольклорный праздник	06.04	Музыкальный руководитель
День космонавтики 12.04	«День космонавтики» - музыкально-спортивное развлечение	12.04	Музыкальный руководитель
Всемирный день Земли 22.04	«Акция «Сохраним природу родного края» - цикл бесед с детьми о сохранении природы своей малой родины	21.04	Воспитатели групп
		Май	
День весны и труда 01.05	«Перетягушки» - русские народные игры	03.05	Музыкальный руководитель
День победы 09.05	«День победы» - музыкальное развлечение	08.05	Музыкальный руководитель
До свидания детский сад	Выпускной	23.05	Музыкальный руководитель
		Июнь	
День защиты детей 01.06	«Ядвига Петровна в гостях у ребят» - музыкально-спортивное развлечение	01.06	Музыкальный руководитель
День русского языка 06.06 День рождения А.С. Пушкина 06.06	«Пушкинский день в России» - квест	06.06	Учитель-логопед
День России 12.06	«Березка – символ России» - фольклорный праздник	12.06	Учитель-дефектолог
Международный день цветка 21.06	«Семицветики» - викторина	21.06	Педагог-психолог
		Июль	
День семьи, любви и верности 08.07	«Папа, мама, я - отличная семья» - спортивный досуг	08.07	Воспитатели групп
		Август	
День государственного флага РФ 22.08	«Угадай мелодию» - разыгрывание игровых ситуаций	22.08	Музыкальный руководитель
Прощай лето 31.08	«До свидания, лето – здравствуй, детский сад» - сюжетно-ролевая игра	31.08	Воспитатели групп