МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) № 11 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Дошкольное отделение

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБОУ «С(К)ОШ № 11
г. Челябинска» дошкольное отделение
«29»_августа_2023 года
Протокол №_1_____

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 11
г. Челябинска»
_____/Н.В. Войниленко/
Приказ № -у от «29» августа 2023г.

Подписан: Войниленко Наталия Васильевна
DN: C=RU, S=Челябинская область, L=Челябинск, T=Директор, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) № 11 Г. ЧЕЛЯБИНСКА""", СНИЛС=00221937898, ИНН=744700423780, E=internat011@rambler.ru, G=Наталия Васильевна, SN=Войниленко, CN=Войниленко Наталия Васильевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-10 14:57:23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного отделения
2023-2024 учебный год

(Приложение к АООП ДО)

Челябинск, 2023 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11г. Челябинска» дошкольное отделение (далее - ДО) осуществляет реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР.

2. Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент учебных занятий и объем учебного времени.

4. Учебный план ДО носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДО, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Продолжительность учебного года составляет 40 недель, включая адаптационные, диагностические и развлекательные периоды; летний оздоровительный период составляет 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план включает режим дня и регламент занятий с распределением времени на основе действующего СанПиН.

9. Формы организации повседневной жизни детей, в которых реализуется содержание образовательных областей и коррекционно-развивающее обучение дошкольников ОВЗ (ТНР, ЗПР):

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные, компьютерные, шашки.
- Дежурство детей по столовой, подготовка к занятиям.
- Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; художественный труд.
- Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
- Экспериментирование. Проектная деятельность. Поисково-исследовательская деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения на дошкольном отделении является занятие. Занятие организуется и проводится педагогами в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования ДО детей с ТНР. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия в соответствии с Санитарными правилами и нормами - Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи ", Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

РЕЖИМ ДНЯ

1. Режим дня включает виды деятельности для детей дошкольного возраста, представленные во ФГОС ДО, такие как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

2. С учетом специфики образовательного учреждения и особенностей развития воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР) режим дня включает:

- утренний прием: воспитание общей культуры поведения, беседы, дидактические игры, индивидуальная работа по заданиям учителя-логопеда, учителя – дефектолога, педагога-психолога;
- утренняя зарядка: координирование движений, ориентация в пространстве, задания на развитие внимания, памяти. Продолжительность утренней зарядки не менее 10 минут;
- подготовку к приему пищи: «оречевление» последовательности действий дежурного.

3. Продолжительность ежедневной прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, подвижные игры и физические упражнения. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.

4. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день.

5. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность занятия, не более:

для детей от 4 до 5 лет –20 минут;
для детей от 5 до 6 лет –25 минут;
для детей от 6 до 7 лет –30 минут.

6. Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее 17.00.

7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

для детей от 4 до 5 лет –40 минут;
для детей от 5 до 6 лет –50 минут;
для детей от 6 до 7 лет –90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска) для детей 5-7 лет составляет не более 7 минут на одном занятии, суммарно в день не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Его длительность зависит от возраста детей и составляет, не более:

для детей от 4 до 5 лет –20 минут;
для детей от 5 до 6 лет –25 минут;
для детей от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при

благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Занятие физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает: в средней группе – 60%, в старшей группе – 66%, в подготовительных группах – 53% общего времени, отведенного на занятия.

8. Вторая половина дня: «час коррекции», который служат для логопедизации совместной деятельности воспитателя с детьми и содержат материалы по развитию лексики, грамматики, фонетики, связной речи, упражнения по закреплению или дифференциации поставленных звуков, развитию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, фонематических представлений и неречевых психических функций, связной речи и коммуникативных навыков, то есть для повторения и закрепления материала, отработанного с детьми учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

9. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Домашние задания воспитанникам дошкольного отделения не задают.

Режим дня холодный период

Режимные моменты	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 1 для детей с ЗПР 5-7 лет	
	5-6 лет подгруппа 1	**6-7 лет подгруппа 2**
Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя зарядка	07.40 - 07.50	07.40 - 07.50
Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30
Завтрак	08.30 – 08.50	08.30 –08.50
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	-	08.50 - 09.20
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность	08.50 - 09.15	-
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность	15 мин.	10 мин.
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	09.30 – 09.55	09.30 - 10.00
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность	15 мин.	10 мин.
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	10.10 - 10.35	10.10 - 10.40
Второй завтрак	10.40 - 11.00	
Прогулка	11.00 – 12.15	
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин.	
Обед	12.15 – 12.50	
Дневной сон	12.50 – 15.30	
Совместная деятельность	15.30 – 16.00	
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20	
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность по заданиям учителя дефектолога или учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность	16.20 – 16.45	
Прогулка	16.45 – 19.00	
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе	30 мин.	
Продолжительность дневного сна не менее 2 ч. 30 мин., продолжительность прогулки не менее 3 ч. 00 мин., суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 00 мин., продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.		

Режим дня холодный период

Режимные моменты	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 2 для детей с ЗПР 4-7 лет		
	4-5 лет подгруппа 1	**5-6 лет подгруппа 2**	**6-7 лет подгруппа 3**
Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя зарядка	07.40 - 07.50	07.40 - 07.50	07.40 - 07.50
Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30
Завтрак	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 –08.50
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	-	-	08.50 - 09.20
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность	08.50 - 09.10	08.50 - 09.15	-
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность	20 мин.	15 мин.	10 мин.
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	09.30 - 09.50	09.30 – 09.55	09.30 - 10.00
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность	20 мин.	15 мин.	10 мин.
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	10.10 - 10.30	10.10 - 10.35	10.10 - 10.40
Второй завтрак	10.40 - 11.00		
Прогулка	11.00 – 12.15 / 11.30 - 12.15 (пн. 2,3 подгруппа)		
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин.		
Обед	12.15 – 12.50		
Дневной сон	12.50 – 15.30		
Совместная деятельность	15.30 – 16.00		
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20		
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность по заданиям учителя дефектолога или учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность	16.20 – 16.45		
Прогулка	16.45 – 19.00		
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе	30 мин.		
Продолжительность дневного сна не менее 2 ч. 30 мин., продолжительность прогулки не менее 3 ч. 00 мин., суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 00 мин., продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.			

Режим дня холодный период

Режимные моменты	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 3 для детей с ТНР 4-7 лет		
		5-6 лет подгруппа 1	**6-7 лет подгруппа 2**
Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность		07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя зарядка		08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность		08.10 – 08.30	08.10 – 08.30
Завтрак		08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки		08.50 - 09.15	08.50 - 09.20
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность		15 мин.	10 мин.
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки		-	09.30 - 10.00
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность		09.30 - 09.55	-
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность		15 мин.	10 мин.
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки		10.10 - 10.35	10.10 - 10.40
Второй завтрак	10.40 - 11.00		
Прогулка	11.00 – 12.15 / 11.30 - 12.15 (пт. 2,3 подгруппа)		
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин.		
Обед	12.15 – 12.50		
Дневной сон	12.50 – 15.30		
Совместная деятельность	15.30 – 16.00		
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20		
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность по заданиям учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность	16.20 – 16.45		
Прогулка	16.45 – 19.00		
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе	30 мин.		
Продолжительность дневного сна не менее 2 ч. 30 мин., продолжительность прогулки не менее 3 ч. 00 мин. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 00 мин. Продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.			

Режим дня холодный период

Режимные моменты	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 4 для детей с ТНР 4-7 лет		
	4-5 лет подгруппа 1	**5-6 лет подгруппа 2**	**6-7 лет подгруппа 3**
Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя зарядка	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность	08.10 – 08.30	08.10 – 08.30	08.10 – 08.30
Завтрак	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	08.50 - 09.10	08.50 - 09.15	08.50 - 09.20
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность	20 мин.	15 мин.	10 мин.
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	-	-	09.30 - 10.00
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность	09.30 - 09.50	09.30 - 09.55	-
Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность	20 мин.	15 мин.	10 мин.
Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки	10.10 - 10.30	10.10 - 10.35	10.10 - 10.40
Второй завтрак	10.40 - 11.00		
Прогулка	11.00 – 12.15 / 11.30 - 12.15 (пт. 2,3 подгруппа)		
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин.		
Обед	12.15 – 12.50		
Дневной сон	12.50 – 15.30		
Совместная деятельность	15.30 – 16.00		
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20		
Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность по заданиям учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность	16.20 – 16.45		
Прогулка	16.45 – 19.00		
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе	30 мин.		
Продолжительность дневного сна не менее 2 ч. 30 мин., продолжительность прогулки не менее 3 ч. 00 мин. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 00 мин. Продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.			

Режим дня теплый период

Режимные моменты	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ЗПР№ 2			Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4		
	4-5 лет подгруппа 1	**5-6 лет подгруппа 2**	**6-7 лет подгруппа 3**	**4-5 лет подгруппа 1**	**5-6 лет подгруппа 2**	**6-7 лет подгруппа 3**
Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30
Утренняя зарядка	07.40 - 07.50	07.40 - 07.50	07.40 - 07.50	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Завтрак	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 –08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность, игры	08.50 - 09.30	08.50 - 09.30	08.50 - 09.30	08.50 - 09.30	08.50 - 09.30	08.50 - 09.30
Прогулка	09.30 - 10.30	09.30 - 10.30	09.30 - 10.30	09.30 - 10.30	09.30 - 10.30	09.30 - 10.30
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин.			30 мин.		
Второй завтрак	10.30 - 11.00			10.30 - 11.00		
Прогулка	11.00 – 12.15			11.00 – 12.15		
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин			30 мин		
Обед	12.15 – 12.50			12.15 – 12.50		
Дневной сон	12.50 – 15.30			12.50 – 15.30		
Совместная деятельность	15.30 – 16.00			15.30 – 16.00		
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20			16.00 – 16.20		
Индивидуальная коррекционно – развивающая работа по заданиям учителя-дефектолога или учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность	16.20 – 16.45	16.20 – 16.45	16.20 – 16.45	16.20 – 16.45	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25
Прогулка	16.45 – 18.45			16.45 – 18.45		
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе	20 мин.			20 мин.		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.45 – 19.00			18.45 – 19.00		
Продолжительность дневного сна 2 ч. 40 мин., продолжительность прогулки 3 ч. 15 мин., суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 20 мин., продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.						

Режим дня теплый период

Режимные моменты	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 1		Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3	
	5-6 лет		5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30
Утренняя зарядка	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30
Завтрак	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Индивидуальная коррекционно – развивающая работа, самостоятельная деятельность, игры	08.50 - 09.30	08.50 - 09.30	08.50 - 09.30	08.50 - 09.30
Прогулка	09.30 – 10.30	09.30 – 10.30	09.30 – 10.30	09.30 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Прогулка	11.00 – 12.15	11.00 – 12.15	11.00 – 12.15	11.00 – 12.15
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Обед	12.15 – 12.50	12.15 – 12.50	12.15 – 12.50	12.15 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.30	12.50-15.30	12.50-15.30	12.50 – 15.30
Совместная деятельность	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 15.45
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20
Индивидуальная коррекционно – развивающая работа по заданиям учителя дефектолога или учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25
Прогулка	16.25 – 18.25	16.25 – 18.25	16.25 – 18.25	16.25 – 18.25
в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.25 – 19.00	18.25 – 19.00	18.25 – 19.00	18.25 – 19.00

Продолжительность дневного сна 2 ч. 40 мин., продолжительность прогулки 3 ч. 15 мин., суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 20 мин., продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.

Учебный план
групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2023-2024 учебный год

Образовательная область. Направление деятельности.	Группы				
	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР			Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие». Физическая культура	3	3[1]	3[1]	3[1]	3[1]
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие». Развитие речи	2	2	2	2	2
Обучение элементам грамоты	-	-	2	-	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Формирование целостной картины окружающего мира	1	1	2	1	2
Развитие математических представлений	1	1	2	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Лепка/аппликация/рисование	1	1	2	1	2
Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
Всего:	**10**	**10**	**15**	**10**	**15**
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: формирование общепринятых норм поведения, развитие игровой и театрализованной деятельности, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе[2]	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность/ восприятие художественной литературы[2]	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области « Познавательное развитие» Познавательно – исследовательская деятельность[2]	1	1	1	1	1

Примечания:

[1] Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

[2] Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Учебный план
разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей с ЗПР (4-7 лет) на 2023-2024 учебный год

Образовательная область. Направление деятельности.	**Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-7 лет)**			**Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет)**	
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6лет	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие». Физическая культура	3	3[1]	3[1]	3[1]	3[1]
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие». Развитие речи	1	1	1	1	1
Обучение элементам грамоты	-	-	1	-	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Формирование целостной картины окружающего мира	1	1	1	1	1
Развитие математических представлений	1	1	1	1	1
Комплексное коррекционно – развивающее занятие	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Конструктивно – модельная деятельность/ аппликация/рисование/лепка	1	1	4	1	4
Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: Социальное развитие	-	-	1	-	1
Всего:	**10**	**10**	**15**	**10**	**15**
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» восприятие художественной литературы[2]	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» познавательно – исследовательская деятельность[2]	1	1	1	1	1

Примечания:

[1] Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

[2] Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Регламент занятий
2023-2024 учебный год

<table>
<tr><th>День недели</th><th colspan="3">Разновозрастная группа № 1
для детей с ЗПР 4-7 лет</th><th>Старшая группа № 2
для детей с ТНР 5-6 лет</th><th colspan="3">Разновозрастная группа № 3
для детей с ТНР 4-7 лет</th><th>Подготовительная группа № 4 для детей с ТНР 6-7 лет</th></tr>
<tr><td rowspan="12">понедельник</td><td colspan="3">08.50-09.20
6-7 лет
Образовательная область
«Познавательное развитие»
формирование целостной картины окружающего мира</td><td rowspan="2">08.50-09.15
Образовательная область
«Речевое развитие»
развитие речи</td><td>08.50-09.10</td><td>08.50-09.15</td><td>08.50-09.20</td><td rowspan="3">08.50-09.20
Образовательная область
«Речевое развитие»
развитие речи</td></tr>
<tr><td>4-5 лет</td><td>5-6 лет</td><td>6-7 лет</td></tr>
<tr><td colspan="3">Образовательная область
«Физическое развитие»
физическая культура</td></tr>
<tr><td>09.30 - 09.50</td><td>09.30 – 09.55</td><td>09.30-10.00</td><td rowspan="6">10.50-11.15
Образовательная область
«Физическое развитие»
физическая культура</td><td colspan="3">09.30 – 10.00</td><td rowspan="3">09.30-10.00
Образовательная область
«Физическое развитие»
физическая культура</td></tr>
<tr><td>4-5 лет</td><td>5-6 лет</td><td>6-7 лет</td><td colspan="3">6-7 лет</td></tr>
<tr><td colspan="2">Образовательная область
«Познавательное развитие»
формирование целостной
картины окружающего мира</td><td>Образовательная область
«Художественно – эстетическое развитие» лепка</td><td colspan="3">Образовательная область «Речевое развитие»
развитие речи</td></tr>
<tr><td colspan="3">10.10-10.30</td><td>10.10-10.30</td><td>10.10 – 10.35</td><td>10.10-10.40</td><td rowspan="4">10.10-10.40
Образовательная область
«Познавательное развитие»
формирование целостной
картины окружающего мира</td></tr>
<tr><td colspan="3">4-5 лет</td><td>4-5 лет</td><td>5-6 лет</td><td>6-7 лет</td></tr>
<tr><td colspan="3">Образовательная область «Физическое развитие»
физическая культура</td><td colspan="2">Образовательная область
«Речевое развитие»
развитие речи</td><td>Образовательная область
«Познавательное развитие»
формирование целостной
картины окружающего мира</td></tr>
<tr><td>11.00-11.25</td><td colspan="2">11.00-11.30</td></tr>
<tr><td>5-6 лет</td><td colspan="2">6-7 лет</td></tr>
<tr><td colspan="3">Образовательная область «Физическое развитие»
физическая культура (на открытом воздухе)</td></tr>
</table>

День недели	Разновозрастная группа № 1 для детей с ЗПР 4-7 лет			Старшая группа № 2 для детей с ТНР 5-6 лет	Разновозрастная группа № 3 для детей с ТНР 4-7 лет			Подготовительная группа № 4 для детей с ТНР 6-7 лет
вторник	**08.50-09.20**			**08.50-09.15**	**08.50 – 09.10**	**08.50 – 09.15**	**08.50-09.20**	**08.50-09.20**
	6-7 лет				4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
	Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений			Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие			Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений
	09.30-09.50	**09.30-09.55**	**09.30-10.00**	**10.50-11.15**	**09.30 – 10.00**			**09.30-10.00**
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		6-7 лет			
	Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений		Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» аппликация	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие	Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений			Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие
	10.10 – 10.30	**10.10 – 10.35**	**10.10-10.40**		**10.10 – 10.30**	**10.10 – 10.35**	**10.10-10.40**	**10.10-10.40**
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие				Образовательная область «Познавательное развитие». развитие математических представлений		Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» лепка/аппликация
среда	**08.50-09.20**			**08.50-09.15**	**08.50 – 09.10**	**08.50 – 09.15**	**08.50-09.20**	**08.50-09.20**
	6-7 лет				4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
	Образовательная область «Познавательное развитие» коррекционно-развивающая деятельность			Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» лепка/аппликация	Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура			Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты
	09.30 – 09.50	**09.30 – 09.55**	**09.30-10.00**	**10.50-11.15**	**09.30 – 10.00**			**09.30-10.00**
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		6-7 лет			
	Образовательная область «Познавательное развитие» коррекционно-развивающая деятельность		Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность	Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура (на открытом воздухе)	Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи			Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: рисование
	10.10 – 10.30	**10.10 – 10.35**	**10.10-10.40**		**10.10 – 10.30**	**10.10 – 10.35**	**10.10-10.40**	**11.15-11.45**
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
	Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура				Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи		Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» лепка/аппликация	Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура (на открытом воздухе)

День недели	Разновозрастная группа № 1 для детей с ЗПР 4-7 лет			Старшая группа № 2 для детей с ТНР 5-6 лет	Разновозрастная группа № 3 для детей с ТНР 4-7 лет			Подготовительная группа № 4 для детей с ТНР 6-7 лет
четверг	**08.50-09.20**			**08.50-09.15**	**08.50 – 09.10**	**08.50 – 09.15**	**08.50-09.20**	**08.50-09.20**
	6-7 лет			Образовательная область «Познавательное развитие» формирование целостной картины окружающего мира	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» рисование				Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие			
	09.30-09.50	**09.30-09.55**	**09.30-10.00**	**10.50-11.15**	**09.30-10.00**			**09.30-10.00**
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие	6-7 лет			Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» рисование		Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты		Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений			
	10.10 – 10.30	**10.10 – 10.35**	**10.10-10.40**		**10.10 – 10.30**	**10.10-10.35**	**10.10-10.40**	**10.50-11.20**
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Образовательная область «Познавательное развитие» развитие математических представлений
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальное развитие				Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование целостной картины окружающего мира		Образовательная область «Речевое развитие» обучение элементам грамоты	
пятница	**08.50-09.20**			**08.50-09.15**	**08.50 -09.10**			**08.50-09.20**
	6-7 лет			Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи	4-5 лет			Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи
	Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи				Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура			
	09.30-09.50	**09.30-09.55**	**09.30-10.00**	**10.50-11.15**	**09.30 – 10.00**			**09.30-10.00**
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура	6-7 лет			Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура
	Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи		Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» социальное развитие		Образовательная область «Познавательное развитие» формирование целостной картины окружающего мира			
	10.10 – 10.30	**10.10 – 10.35**	**10.10-10.40**		**10.10 – 10.30**	**10.10 – 10.35**	**10.10-10.40**	**10.10-10.40**
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Образовательная область «Познавательное развитие» формирование целостной картины окружающего мира
	Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура				Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» рисование			
					11.00 - 11.25	**11.00 – 11.30**		
					5-6	6-7 лет		
					Образовательная область «Физическое развитие» физическая культура (на открытом воздухе)			

В основу организации образовательных содержаний занятия ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Набор тем определяют педагоги и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Календарно-тематическая модель

Месяц	Неделя / Дата		Возраст детей			Подготовка к обучению грамоте	Воспитательное событие
			4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
Сентябрь	1	01.09-03.09	До свидания, лето!	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	До свидания, лето! День знаний	Входная диагностика	«День знаний» - музыкальное развлечение
	2	04.09-10.09	Моя безопасность. ПДД	Моя безопасность. ПДД	Моя безопасность. ПДД		«На перекрестке» - сюжетно-ролевая игра:
	3	11.09-17.09	Мой дом, (региональный компонент)	Мой город Моя страна (региональный компонент)	Моя страна, Моя планета (региональный компонент)	Звуки окружающего мира	«Путешествуем вместе» - фотовыставка
	4	18.09-24.09	Осень/Названия деревьев	Осень/ Признаки осени/Деревья осенью	Осень/ Осенние месяцы/ Деревья осенью	Звуки и буквы У, А, О	«Осенний переполох» - музыкально-физкультурный досуг
	5	25.09-01.10	Урожай. Овощи/фрукты	Осень. Овощи/Фрукты/Грибы	Поздняя осень. Труд взрослых. Грибы и лесные ягоды.	Звуки и буквы Э, И, Ы	«Осенняя фантазия» - выставка поделок из природного материала
Октябрь	1	02.10-08.10	Наше тело. Наше лицо	Части тела человека	Части тела человека/животных/птиц	Звуки М,Мь и буква М Повторение гласных звуков и букв	«День пожилого человека» праздничный концерт
	2	09.10-15.10	Мебель	Мебель	Мебель/Назначение мебели/ Части мебели/Материал, из которого сделана мебель	Звуки Н,Нь и буква Н	Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора.
	3	16.10-22.10	Кухня. Посуда	Кухня. Посуда	Посуда/Виды посуды/ Материалы, из которых сделана посуда	Звуки П, Пь и буква П	«Моя любимая чашка» - выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста (совместное творчество с родителями)
	4	23.10-29.10	Одежда	Одежда/Обувь	Осений бал. Осенняя одежда/обувь/ Головные уборы.	Звуки К,Кь и буква К	«Осенний бал» музыкальный досуг
Ноябрь	1	30.10-05.11	Дружба	Дружба	День народного единства	Звуки Х, Хь и буква Х	«День народного единства» - вечер досуга с использованием фольклорного материала
	2	06.11-12.11	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные зимой	Домашние животные и их детеныши/Содержание домашних животных	Звуки Г,Гь и буква Г	Фотовыставка «Наши питомцы» (совместное творчество с родителями)
	3	13.11-19.11	Дикие животные	Дикие животные зимой	Дикие животные и их детеныши/Подготовка	Дифференциация звуков Г-К	

					животных к зиме		
	4	20.11-26.11	Семья. День матери	Семья/Дом. День матери	Семья/Дом. День матери	Звуки С,Сь и буква С	«Мамочка любимая» - изготовление открытки к празднику.
Декабрь	**1**	27.11-03.12	Зима	Здравствуй, зимушка зима	Здравствуй, зимушка зима	Звуки З,Зь и буква З	«Зимушка-зима» - выставка детского творчества
	2	04.12-10.12	Домашние птицы	Зима/Зимующие птицы	Перелетные птицы/ водоплавающие птицы/ Подготовка птиц к отлету/Подготовка насекомых к зиме	Звуки Т, Ть и буква Т	
	3	11.12-17.12	Зимние забавы	Зимние развлечения	Зимние виды спорта	Дифференциация звуков С-З Понятия глухой - звонкий звук	
	4	18.12-24.12	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Звук и буква Ц Дифференциация звуков С-Ц	
	5	25.12-31.12	Новый год/Игрушки	Новый год/Рождество	Новый год/Рождество	Закрепление пройденных звуков и букв	«Новогоднее приключение» - музыкальный праздник
Январь	**1**	01.01-07.01	Зимние каникулы				
	2	08.01-14.01	Транспорт	Грузовой и пассажирский транспорт	Транспорт/Виды транспорта/Профессии на транспорте/ Трудовые действия	Повторение пройденных звуков Дифференциация Ц-Ть	Экскурсия «На нашей улице»
	3	15.01-21.01	Профессии на транспорте	Профессии на транспорте	Профессии взрослых/Трудовые действия	Звуки В,Вь и буква В	Сюжетно-ролевая игра «Летим в отпуск», «На поезде»
	4	22.01-28.01	Профессии/ Продавец/ Почтальон/	Детский сад. Профессии/Ателье/ Закройщица/	Труд на селе зимой	Звуки Ф,Фь и буква Ф	Экскурсия по детскому саду
Февраль	**1**	29.01-04.02	Инструменты	Инструменты/Стройка Профессии строителей	Орудия труда. Инструменты	Звуки Л, Ль и буква Л	Совместное творчество с участием пап и дедушек «Делаем скворечник»
	2	05.02-11.02	Бытовая. техника. Электроприборы	Бытовая. техника. Электроприборы	Бытовая. техника. Электроприборы	Звук и буква Й	
	3	12.02-18.02	Наши защитники	Наши защитники	Наши защитники	Дифференциация звуков Ль-Й	Музыкально-физкультурное развлечение «День защитника Отечества» Фотовыставка «Мой папа на службе Родине»
	4	19.02-25.02	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения, размножение, уход	Звуки Б, Бь и буква Б	«Мамин праздник» - музыкальный праздник
Март	**1**	26.02-03.03	Весна/Мамин праздник	Весна/Приметы весны. Мамин праздник	Ранняя весна/Весенние месяцы/Первые весенние цветы/Мамин праздник	Дифференциация звуков П-Б Понятия	

						глухой - звонкий звук	
	2	04.03-10.03	Первые весенние цветы/Цветущие комнатные растения	Первые весенние цветы/Цветущие комнатные растения	Первые весенние цветы/Цветущие комнатные растения	Звуки Д,Дь и буква Д Дифференциация звуков Д-Т	Коллективный коллаж «Весна шагает по планете»
	3	11.03-17.03	Рыбки в аквариуме	Пресноводные и аквариумные рыбы	Животный мир морей и океанов/Пресноводные и аквариумные рыбы	Звук и буква Ч	
	4	18.03-24.03	Дикие животные весной	Дикие животные весной/Домашние животные весной	Животные жарких стран, повадки, детеныши	Дифференциация звуков Ч - Ть	
	5	25.03-31.03	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Звук и буква Ш	
Апрель	**1**	01.04-07.04	Домашние животные весной	Весенние работы на селе	Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского/ Знакомство с творчеством С. Я. Маршака/ Знакомство с творчеством А. Л. Барто	Звук и буква Ж	
	2	08.04-14.04	Космос	Космос	Приведем в порядок планету	Дифференциация звуков Ш – Ж	«День космонавтики» - музыкально-спортивное развлечение
	3	15.04-21.04	Встречаем птиц	Перелетные птицы	Поздняя весна/Растения и животные весной/Перелетные птицы весной	Звук и буква Щ	Акция «Встречаем птиц» беседы с детьми о сохранении природы своей малой родины
	4	22.04-28.04	Наш город. Моя улица	Наш город	Наша Родина — Россия/ Москва — столица России	Дифференциация звуков Щ- Ч	Просмотр видеофильма "Мой город», «Моя страна»
Май	**1**	29.04-05.05; 06.05-12.05	День Победы	День Победы	День победы	Дифференциация мягких и твердых звуков	«День победы» - музыкальное развлечение Фотовыставка «Мой дедушка на службе Родине»
	2	13.05-19.05	Времена года. Лес	Лето/Цветы на лугу	Скоро в школу. Школьные принадлежности/ Мы читаем. Знакомство с творчеством С. В. Михалкова/А.С. Пушкина	Дифференциация звонких и глухих звуков	Выставка творческих работ «В мире сказок» совместное творчество с родителями
	3	20.05-31.05	Мир природы	Мир природы	Мир природы	Повторение пройденного материала	«До свидания детский, сад!» выпускной

Календарь праздников, развлечений

Месяц	Праздники. Развлечения
Сентябрь	Праздник «Красный, желтый, зеленый!»
Октябрь	Осенний праздник
Ноябрь	День народного единства
Декабрь	Новогодний праздник
Январь	Зимние забавы
Февраль	День защитников Отечества!
Март	Женский день 8 марта!
Апрель	День космонавтики!
Май	Выпускной. День Победы!
Июнь	День защиты детей
Июль	Летний физкультурный праздник
Август	Экологический праздник