**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**(ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) № 11 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**Дошкольное отделение**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на заседании педагогического  совета МБОУ «С(К)ОШ № 11  г. Челябинска» дошкольное отделение  «29»\_августа\_2024 года  Протокол №\_1\_\_\_\_\_\_ | УтверждЕНО:  Директор МБОУ «С(К)ОШ № 11  г. Челябинска»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Войниленко/  Приказ № -у от «29» августа 2024г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дошкольного отделения**

**2024-2025 учебный год**

*(Приложение к АООП ДО)*

Челябинск, 2024 г.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11г. Челябинска» дошкольное отделение(далее - ДО)осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР.

2. Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент учебных занятий и объем учебного времени.

4. Учебный план ДО носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДО, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Продолжительность учебного года составляет 40 недель, включая адаптационные, диагностические и развлекательные периоды; летний оздоровительный период составляет 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план включает режим дня и регламент занятий с распределением времени на основе действующего СанПиН.

9. Формы организации повседневной жизни детей, в которых реализуется содержание образовательных областей и коррекционно-развивающее обучение дошкольников ОВЗ (ТНР):

* Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
* Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные, компьютерные, шашки.
* Дежурство детей по столовой, подготовка к занятиям.
* Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; художественный труд.
* Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
* Экспериментирование. Проектная деятельность. Поисково-исследовательская деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения на дошкольном отделении является занятие. Занятие организуется и проводится педагогами в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДО детей с ТНР. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия в соответствии с Санитарными правилами и нормами - Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ", Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**РЕЖИМ ДНЯ**

1. Режим дня включает виды деятельности для детей дошкольного возраста, представленные во ФГОС ДО, такие как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

2. С учетом специфики образовательного учреждения и особенностей развития воспитанников с ОВЗ (ТНР) режим дня включает:

- утренний прием: воспитание общей культуры поведения, беседы, дидактические игры, индивидуальная работа по заданиям учителя-логопеда, учителя – дефектолога, педагога-психолога;

- утренняя зарядка: координирование движений, ориентация в пространстве, задания на развитие внимания, памяти. Продолжительность утренней зарядки не менее 10 минут;

- подготовку к приему пищи: «оречевление» последовательности действий дежурного.

3. Продолжительность ежедневной прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, подвижные игры и физические упражнения. При температуре воздуха ниже минус 15оС и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.

4. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день.

5. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность занятия, не более:

для детей от 4 до 5 лет –20 минут;

для детей от 5 до 6 лет –25 минут;

для детей от 6 до 7 лет –30 минут.

6. Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее 17.00.

7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

для детей от 4 до 5 лет –40 минут;

для детей от 5 до 6 лет –50 минут;

для детей от 6 до 7 лет –90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска) для детей 5-7 лет составляет не более 7 минут на одном занятии, суммарно в день не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Его длительность зависит от возраста детей и составляет, не более:

для детей от 4 до 5 лет –20 минут;

для детей от 5 до 6 лет –25 минут;

для детей от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Занятие физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает: в средней группе – 60%, в старшей группе – 66%, в подготовительных группах – 53% общего времени, отведенного на занятия.

8. Вторая половина дня: «час коррекции», который служат для логопедизации совместной деятельности воспитателя с детьми и содержат материалы по развитию лексики, грамматики, фонетики, связной речи, упражнения по закреплению или дифференциации поставленных звуков, развитию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, фонематических представлений и неречевых психических функций, связной речи и коммуникативных навыков, то есть для повторения и закрепления материала, отработанного с детьми учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

9. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Домашние задания воспитанникам дошкольного отделения не задают.

**Режим дня**  холодный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Разновозрастная группа № 1 для детей с ТНР 5-7 лет** | | |
|  | **5-6 лет**  **Подгруппа 1** | **6-7 лет**  **Подгруппа 2** |
| Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность |  | 07.00 - 08.00 | 07.00 - 08.00 |
| Утренняя зарядка |  | 08.00 - 08.10 | 08.00 - 08.10 |
| Индивидуальная  коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность |  | 08.10 – 08.30 | 08.10 – 08.30 |
| Завтрак |  | 08.30 - 08.50 | 08.30 - 08.50 |
| Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки |  | 08.50 - 09.15 | 08.50 - 09.20 |
| Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность |  | 15 мин. | 10 мин. |
| Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки |  | - | 09.30 - 10.00 |
| Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность |  | 09.30 - 09.55 | - |
| Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность |  | 15 мин. | 10 мин. |
| Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки |  | 10.10 - 10.35 | 10.10 - 10.40 |
| Второй завтрак | 10.40 - 11.00 | | |
| Прогулка | 11.00 – 12.15 / 11.30 - 12.15 (пт. 2,3 подгруппа) | | |
| в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности) | 30 мин. | | |
| Обед | 12.15 – 12.50 | | |
| Дневной сон | 12.50 – 15.30 | | |
| Совместная деятельность | 15.30 – 16.00 | | |
| Уплотненный полдник | 16.00 – 16.20 | | |
| Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность по заданиям учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность | 16.20 – 16.45 | | |
| Прогулка | 16.45 – 19.00 | | |
| в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе | 30 мин. | | |
| Продолжительность дневного сна не менее 2 ч. 30 мин., продолжительность прогулки не менее 3 ч. 00 мин. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 00 мин. Продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15оС и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают. | | | |

**Режим дня**  холодный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Разновозрастная группа № 2 для детей с ТНР 4-7 лет** | | |
| **4-5 лет**  **Подгруппа 1** | **5-6 лет**  **Подгруппа 2** | **6-7 лет**  **Подгруппа 3** |
| Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность | 07.00 - 08.00 | 07.00 - 08.00 | 07.00 - 08.00 |
| Утренняя зарядка | 08.00 - 08.10 | 08.00 - 08.10 | 08.00 - 08.10 |
| Индивидуальная  коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность | 08.10 – 08.30 | 08.10 – 08.30 | 08.10 – 08.30 |
| Завтрак | 08.30 - 08.50 | 08.30 - 08.50 | 08.30 - 08.50 |
| Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки | 08.50 - 09.10 | 08.50 - 09.15 | 08.50 - 09.20 |
| Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность | 20 мин. | 15 мин. | 10 мин. |
| Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки | - | - | 09.30 - 10.00 |
| Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность | 09.30 - 09.50 | 09.30 - 09.55 | - |
| Перерыв между занятиями, в т.ч. двигательная активность (игры малой подвижности), самостоятельная деятельность | 20 мин. | 15 мин. | 10 мин. |
| Занятия (по подгруппам) с включением физкультминутки | 10.10 - 10.30 | 10.10 - 10.35 | 10.10 - 10.40 |
| Второй завтрак | 10.40 - 11.00 | | |
| Прогулка | 11.00 – 12.15 / 11.30 - 12.15 (пт. 2,3 подгруппа) | | |
| в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности) | 30 мин. | | |
| Обед | 12.15 – 12.50 | | |
| Дневной сон | 12.50 – 15.30 | | |
| Совместная деятельность | 15.30 – 16.00 | | |
| Уплотненный полдник | 16.00 – 16.20 | | |
| Индивидуальная, подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность по заданиям учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность | 16.20 – 16.45 | | |
| Прогулка | 16.45 – 19.00 | | |
| в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе | 30 мин. | | |
| Продолжительность дневного сна не менее 2 ч. 30 мин., продолжительность прогулки не менее 3 ч. 00 мин. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 00 мин. Продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15оС и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают. | | | |

Режим дня теплый период

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Разновозрастная группа для детей ТНР№ 1** | | | **Разновозрастная группа для детей с ТНР № 2** | | |
| **4-5 лет**  **подгруппа**  **1** | **5-6 лет**  **подгруппа**  **2** | **6-7 лет подгруппа**  **3** | **4-5 лет**  **подгруппа**  **1** | **5-6 лет**  **подгруппа**  **2** | **6-7 лет подгруппа**  **3** |
| Утренний прием: осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность | 07.00 - 08.30 | 07.00 - 08.30 | 07.00 - 08.30 | 07.00 - 08.30 | 07.00 - 08.30 | 07.00 - 08.30 |
| Утренняя зарядка | 07.40 - 07.50 | 07.40 - 07.50 | 07.40 - 07.50 | 08.00 - 08.10 | 08.00 - 08.10 | 08.00 - 08.10 |
| Завтрак | 08.30 – 08.50 | 08.30 – 08.50 | 08.30 –08.50 | 08.30 - 08.50 | 08.30 - 08.50 | 08.30 - 08.50 |
| Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность, самостоятельная деятельность, игры | 08.50 - 09.30 | 08.50 - 09.30 | 08.50 - 09.30 | 08.50 - 09.30 | 08.50 - 09.30 | 08.50 - 09.30 |
| Прогулка | 09.30 - 10.30 | 09.30 - 10.30 | 09.30 - 10.30 | 09.30 - 10.30 | 09.30 - 10.30 | 09.30 - 10.30 |
| в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности) | 30 мин. | | | 30 мин. | | |
| Второй завтрак | 10.30 - 11.00 | | | 10.30 - 11.00 | | |
| Прогулка | 11.00 – 12.15 | | | 11.00 – 12.15 | | |
| в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе (игры средней и высокой подвижности) | 30 мин | | | 30 мин | | |
| Обед | 12.15 – 12.50 | | | 12.15 – 12.50 | | |
| Дневной сон | 12.50 – 15.30 | | | 12.50 – 15.30 | | |
| Совместная деятельность | 15.30 – 16.00 | | | 15.30 – 16.00 | | |
| Уплотненный полдник | 16.00 – 16.20 | | | 16.00 – 16.20 | | |
| Индивидуальная коррекционно – развивающая работа по заданиям учителя-дефектолога или учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность | 16.20 – 16.45 | 16.20 – 16.45 | 16.20 – 16.45 | 16.20 – 16.45 | 16.00 – 16.25 | 16.00 – 16.25 |
| Прогулка | 16.45 – 18.45 | | | 16.45 – 18.45 | | |
| в т.ч. двигательная активность на открытом воздухе | 20 мин. | | | 20 мин. | | |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 18.45 – 19.00 | | | 18.45 – 19.00 | | |
| Продолжительность дневного сна 2 ч. 40 мин., продолжительность прогулки 3 ч. 15 мин., суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. 20 мин., продолжительность утренней зарядки 10 мин. Перерыв между занятиями 10 мин. При температуре воздуха ниже минус 15оС и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают. | | | | | | |

**Учебный план**

**групп компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |
| --- |
| **Образовательная область.**  **Направление деятельности.** |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР | | |
| 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| **Образовательная деятельность в рамках образовательной области**  **«Физическое развитие».**  Физическая культура | 3 | 31 | 31 |
| **Образовательная деятельность в рамках образовательной области**  **«Речевое развитие».**  Развитие речи | 2 | 2 | 2 |
| Обучение элементам грамоты | - | - | 2 |
| **Образовательная деятельность в рамках образовательной области**  **«Познавательное развитие».**  Формирование целостной  картины окружающего мира | 1 | 1 | 2 |
| **Развитие математических**  **представлений** | 1 | 1 | 2 |
| **Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».**  Лепка/аппликация/рисование | 1 | 1 | 2 |
| **Музыкальное развитие** | 2 | 2 | 2 |
| **Всего:** | **10** | **10** | **15** |
| **Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:** формирование общепринятых норм поведения, развитие игровой и театрализованной деятельности, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе**2** | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»  конструктивно – модельная деятельность/ восприятие художественной литературы**2** | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области  « Познавательное развитие»  Познавательно – исследовательская деятельность**2** | 1 | 1 | 1 |

**Примечания:**

1 Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

2 Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

**Регламент занятий**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Разновозрастная группа № 1**  **для детей с ЗПР 4-7 лет** | | | | **Старшая группа № 2**  **для детей с ТНР 5-6 лет** | **Разновозрастная группа № 3**  **для детей с ТНР 4-7 лет** | | | **Подготовительная группа № 4 для детей с ТНР 6-7 лет** |
| понедельник | **08.50-09.20**  6-7 лет | | | | **08.50-09.15**  Образовательная область  «Речевое развитие»  развитие речи | **08.50-09.10** | **08.50-09.15** | **08.50-09.20** | **08.50-09.20**  Образовательная область  «Речевое развитие»  развитие речи |
| 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Образовательная область  «Познавательное развитие»  формирование целостной картины окружающего мира | | | | Образовательная область  «Физическое развитие»  физическая культура | | |
| **09.30 - 09.50** | **09.30 – 09.55** | | **09.30-10.00** | **10.50-11.15**  Образовательная область  «Физическое развитие»  физическая культура | **09.30 – 10.00** | | | **09.30-10.00**  Образовательная область  «Физическое развитие»  физическая культура |
| 4-5 лет | 5-6 лет | | 6-7 лет | 6-7 лет | | |
| Образовательная область  «Познавательное развитие»  формирование целостной  картины окружающего мира | | | Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» лепка | Образовательная область «Речевое развитие»  развитие речи | | |
| **10.10-10.30** | | | | **10.10-10.30** | **10.10 – 10.35** | **10.10-10.40** | **10.10-10.40**  Образовательная область  «Познавательное развитие»  формирование целостной  картины окружающего мира |
| 4-5 лет | | | | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Образовательная область «Физическое развитие»  физическая культура | | | | Образовательная область «Речевое развитие»  развитие речи | | Образовательная область  «Познавательное развитие»  формирование целостной  картины окружающего мира |
| **11.00-11.25** | | **11.00-11.30** | |
| 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| Образовательная область «Физическое развитие»  физическая культура (на открытом воздухе) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Разновозрастная группа № 1**  **для детей с ЗПР 4-7 лет** | | | | **Старшая группа № 2**  **для детей с ТНР 5-6 лет** | **Разновозрастная группа № 3**  **для детей с ТНР 4-7 лет** | | | | | | | **Подготовительная группа № 4 для детей с ТНР 6-7 лет** |
| вторник | **08.50-09.20** | | | | **08.50-09.15**  Образовательная область  «Познавательное развитие»  развитие математических  представлений | **08.50 – 09.10** | **08.50 – 09.15** | | | **08.50-09.20** | | | **08.50-09.20**  Образовательная область  «Познавательное развитие»  развитие математических  представлений |
| 6-7 лет | | | | 4-5 лет | 5-6 лет | | | 6-7 лет | | |
| Образовательная область «Познавательное развитие»  развитие математических  представлений | | | | Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»  музыкальное развитие | | | | | | |
| **09.30-09.50** | **09.30-09.55** | **09.30-10.00** | | **10.50-11.15**  Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»  музыкальное развитие | **09.30 – 10.00** | | | | | | | **09.30-10.00**  Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»  музыкальное развитие |
| 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | | 6-7 лет | | | | | | |
| Образовательная область  «Познавательное развитие»  развитие математических  представлений | | Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» аппликация | | Образовательная область  «Познавательное развитие»  развитие математических  представлений | | | | | | |
| **10.10 – 10.30** | **10.10 – 10.35** | **10.10-10.40** | | **10.10 – 10.30** | | | **10.10 – 10.35** | | | **10.10-10.40** | **10.10-10.40**  Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» лепка/аппликация |
| 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | | 4-5 лет | | | 5-6 лет | | | 6-7 лет |
|  | | | | Образовательная область  «Познавательное развитие».  развитие математических  представлений | | | | | | Образовательная область  «Речевое развитие»  обучение элементам грамоты |
| Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»  музыкальное развитие | | | |
| среда | **08.50-09.20** | | | | **08.50-09.15**  Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»  лепка/аппликация | **08.50 – 09.10** | | | **08.50 – 09.15** | | | **08.50-09.20** | **08.50-09.20**  Образовательная область  «Речевое развитие»  обучение элементам грамоты |
| 6-7 лет | | | | 4-5 лет | | | 5-6 лет | | | 6-7 лет |
| Образовательная область  «Познавательное развитие»  коррекционно-развивающая деятельность | | | | Образовательная область  «Физическое развитие»  физическая культура | | | | | | |
| **09.30 – 09.50** | **09.30 – 09.55** | | **09.30-10.00** | **10.50-11.15**  Образовательная область  «Физическое развитие»  физическая культура  (на открытом воздухе) | **09.30 – 10.00** | | | | | | | **09.30-10.00**  Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: рисование |
| 4-5 лет | 5-6 лет | | 6-7 лет | 6-7 лет | | | | | | |
| Образовательная область  «Познавательное развитие»  коррекционно-развивающая деятельность | | | Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность | Образовательная область «Речевое развитие»  развитие речи | | | | | | |
| **10.10 – 10.30** | **10.10 – 10.35** | | **10.10-10.40** | **10.10 – 10.30** | | **10.10 – 10.35** | | | | **10.10-10.40** | **11.15-11.45**  Образовательная область  «Физическое развитие»  физическая культура  (на открытом воздухе) |
| 4-5 лет | 5-6 лет | | 6-7 лет | 4-5 лет | | 5-6 лет | | | | 6-7 лет |
| Образовательная область «Физическое развитие»  физическая культура | | | | Образовательная область «Речевое развитие»  развитие речи | | | | | Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» лепка/аппликация | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Разновозрастная группа № 1  для детей с ЗПР 4-7 лет | | | | Старшая группа № 2  для детей с ТНР 5-6 лет | Разновозрастная группа № 3  для детей с ТНР 4-7 лет | | | | | | | Подготовительная группа № 4 для детей с ТНР 6-7 лет |
| четверг | **08.50-09.20** | | | | **08.50-09.15**  Образовательная область  «Познавательное развитие»  формирование целостной  картины окружающего мира | **08.50 – 09.10** | **08.50 – 09.15** | | | | | **08.50-09.20** | **08.50-09.20**  Образовательная область  «Речевое развитие»  обучение элементам грамоты |
| 6-7 лет | | | | 4-5 лет | 5-6 лет | | | | | 6-7 лет |
| Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» рисование | | | | Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»  музыкальное развитие | | | | | | |
| **09.30-09.50** | **09.30-09.55** | | **09.30-10.00** | **10.50-11.15**  Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»  музыкальное развитие | **09.30-10.00** | | | | | | | **09.30-10.00**  Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»  музыкальное развитие |
| 4-5 лет | 5-6 лет | | 6-7 лет | 6-7 лет | | | | | | |
| Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» рисование | | | Образовательная область  «Речевое развитие»  обучение элементам грамоты | Образовательная область  «Познавательное развитие»  развитие математических  представлений | | | | | | |
| **10.10 – 10.30** | | **10.10 – 10.35** | **10.10-10.40** | **10.10 – 10.30** | | **10.10-10.35** | | **10.10-10.40** | | | **10.50-11.20**  Образовательная область  «Познавательное развитие»  развитие математических  представлений |
| 4-5 лет | | 5-6 лет | 6-7 лет | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | | |
| Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»  музыкальное развитие | | | | Образовательная область  «Познавательное развитие» Формирование целостной картины окружающего мира | | | | Образовательная область  «Речевое развитие»  обучение  элементам грамоты | | |
| пятница | **08.50-09.20** | | | | **08.50-09.15**  Образовательная область  «Речевое развитие»  развитие речи | **08.50 -09.10** | | | | | | | **08.50-09.20**  Образовательная область  «Речевое развитие»  развитие речи |
| 6-7 лет | | | | 4-5 лет | | | | | | |
| Образовательная область «Речевое развитие»  развитие речи | | | | Образовательная область «Физическое развитие»  физическая культура | | | | | | |
| **09.30-09.50** | | **09.30-09.55** | **09.30-10.00** | **10.50-11.15**  Образовательная область  «Физическое развитие»  физическая культура | **09.30 – 10.00** | | | | | | | **09.30-10.00**  Образовательная область  «Физическое развитие»  физическая культура |
| 4-5 лет | | 5-6 лет | 6-7 лет | 6-7 лет | | | | | | |
| Образовательная область  «Речевое развитие»  развитие речи | | | Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»  социальное развитие | Образовательная область «Познавательное развитие»  формирование целостной  картины окружающего мира | | | | | | |
| **10.10 – 10.30** | | **10.10 – 10.35** | **10.10-10.40** | **10.10 – 10.30** | | **10.10 – 10.35** | | | **10.10-10.40** | | **10.10-10.40**  Образовательная область  «Познавательное развитие»  формирование целостной  картины окружающего мира |
| 4-5 лет | | 5-6 лет | 6-7 лет | 4-5 лет | | 5-6 лет | | | 6-7 лет | |
| Образовательная область «Физическое развитие»  физическая культура | | | | Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» рисование | | | | | | |
| **11.00 - 11.25** | | | **11.00 – 11.30** | | | |
| 5-6 | | | 6-7 лет | | | |
| Образовательная область «Физическое развитие»  физическая культура  (на открытом воздухе) | | | | | | |

В основу организации образовательных содержаний занятия ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Набор тем определяют педагоги и это придает систематичность всему образовательному процессу.

**Календарь тематических недель образовательной работы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя / Дата** | | **Возраст детей** | | | **Итоговое мероприятие** | **Воспитательное событие** |
| **Средний** | **Старший** | **Подготовительный** |
| **Сентябрь** | **1** | 02.09-03.09 | До свидания, лето! | До свидания, лето!  Здравствуй, детский сад! | До свидания, лето!  День знаний | Входная диагностика | «День знаний» - музыкальное развлечение |
| **2** | 04.09-10.09 | Моя безопасность. ПДД | Моя безопасность. ПДД | Моя безопасность.  ПДД | «На перекрестке» - сюжетно-ролевая игра: |
| **3** | 11.09-17.09 | Мой дом, (региональный компонент) | Мой город  Моя страна  (региональный компонент) | Моя страна,  Моя планета (региональный компонент) | Звуки окружающего мира | «Путешествуем вместе» - фотовыставка |
| **4** | 16.09-24.09 | Осень/Названия деревьев | Осень/ Признаки осени/Деревья осенью | Осень/ Осенние месяцы/ Деревья осенью | Звуки и буквы  У, А, О | «Осенний переполох» - музыкально-физкультурный досуг |
| **5** | 25.09-01.10 | Урожай. Овощи/фрукты | Осень. Овощи/Фрукты/Грибы | Поздняя осень. Труд взрослых. Грибы и лесные ягоды. | Звуки и буквы  Э, И, Ы | «Осенняя фантазия» - выставка поделок из природного материала |
| **Октябрь** | **1** | 02.10-08.10 | Наше тело. Наше лицо | Части тела человека | Части тела человека/животных/птиц | Звуки М,Мь и буква М  Повторение гласных звуков и букв | «День пожилого человека» праздничный концерт |
| **2** | 09.10-15.10 | Мебель | Мебель | Мебель/Назначение мебели/ Части мебели/Материал, из которого сделана мебель | Звуки Н,Нь и буква Н | Конструирование кукольной мебели из деталей  деревянного конструктора. |
| **3** | 16.10-  22.10 | Кухня. Посуда | Кухня. Посуда | Посуда/Виды посуды/  Материалы, из которых  сделана посуда | Звуки П, Пь и буква П | «Моя любимая чашка» - выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста  (совместное творчество с родителями) |
| **4** | 23.10-29.10 | Одежда | Одежда/Обувь | Осений бал. Осенняя одежда/обувь/  Головные уборы. | Звуки К,Кь и буква К | «Осенний бал» музыкальный досуг |
| **Ноябрь** | **1** | 30.10-05.11 | Дружба | Дружба | День народного единства | Звуки Х, Хь и буква Х | «День народного единства» - вечер досуга с использованием фольклорного материала |
| **2** | 06.11-12.11 | Домашние животные и их детеныши | Домашние животные зимой | Домашние животные и их детеныши/Содержание домашних животных | Звуки Г,Гь и буква Г | Фотовыставка «Наши питомцы» (совместное творчество с родителями) |
| **3** | 13.11-19.11 | Дикие животные | Дикие животные зимой | Дикие животные и их  детеныши/Подготовка  животных к зиме | Дифференциация звуков Г-К |
| **4** | 20.11-26.11 | Семья.  День матери | Семья/Дом.  День матери | Семья/Дом.  День матери | Звуки С,Сь и буква С | «Мамочка любимая» - изготовление открытки к празднику. |
| **Декабрь** | **1** | 27.11-03.12 | Зима | Здравствуй, зимушка зима | Здравствуй, зимушка зима | Звуки З,Зь и буква З | «Зимушка-зима» - выставка детского творчества |
| **2** | 04.12-10.12 | Домашние птицы | Зима/Зимующие птицы | Перелетные птицы/  водоплавающие птицы/  Подготовка птиц к отлету/Подготовка  насекомых к зиме | Звуки Т, Ть и буква Т |
| **3** | 11.12-17.12 | Зимние забавы | Зимние развлечения | Зимние виды спорта | Дифференциация звуков С-З  Понятия глухой - звонкий звук |
| **4** | 18.12-24.12 | Город мастеров | Город мастеров | Город мастеров | Звук и буква Ц Дифференциация звуков С-Ц |
| **5** | 25.12-31.12 | Новый год/Игрушки | Новый год/Рождество | Новый год/Рождество | Закрепление пройденных звуков и букв | «Новогоднее приключение» - музыкальный праздник |
| **Январь** | **1** | 01.01-07.01 | Зимние каникулы | | | |  |
| **2** | 08.01-14.01 | Транспорт | Грузовой и пассажирский транспорт | Транспорт/Виды транспорта/Профессии на  транспорте/  Трудовые действия | Повторение пройденных звуков  Дифференциация Ц-Ть | Экскурсия «На нашей улице» |
| **3** | 15.01-21.01 | Профессии на транспорте | Профессии на транспорте | Профессии взрослых/Трудовые действия | Звуки В,Вь и буква В | Сюжетно-ролевая игра «Летим в отпуск», «На поезде» |
| **4** | 22.01-28.01 | Профессии/  Продавец/  Почтальон/ | Детский сад. Профессии/Ателье/  Закройщица/ | Труд на селе зимой | Звуки Ф,Фь и буква Ф | Экскурсия по детскому саду |
| **Февраль** | **1** | 29.01-04.02 | Инструменты | Инструменты/Стройка  Профессии  строителей | Орудия труда. Инструменты | Звуки Л, Ль и буква Л | Совместное творчество с участием пап и дедушек  «Делаем скворечник» |
| **2** | 05.02-11.02 | Бытовая. техника. Электроприборы | Бытовая. техника. Электроприборы | Бытовая. техника. Электроприборы | Звук и буква Й |
| **3** | 12.02-18.02 | Наши защитники | Наши защитники | Наши защитники | Дифференциация звуков Ль-Й | Музыкально-физкультурное развлечение «День защитника Отечества»  Фотовыставка «Мой папа на службе Родине» |
| **4** | 19.02-25.02 | Комнатные растения | Комнатные растения | Комнатные растения,  размножение, уход | Звуки Б, Бь и буква Б | «Мамин праздник» - музыкальный праздник |
| **Март** | **1** | 26.02-03.03 | Весна/Мамин праздник | Весна/Приметы весны.  Мамин праздник | Ранняя весна/Весенние  месяцы/Первые весенние  цветы/Мамин праздник | Дифференциация звуков П-Б  Понятия глухой - звонкий звук |
| **2** | 04.03-10.03 | Первые весенние цветы/Цветущие комнатные растения | Первые весенние цветы/Цветущие комнатные растения | Первые весенние цветы/Цветущие комнатные растения | Звуки Д,Дь и буква Д  Дифференциация звуков Д-Т | Коллективный коллаж «Весна шагает по планете» |
| **3** | 11.03-17.03 | Рыбки в аквариуме | Пресноводные и аквариумные  рыбы | Животный мир морей и  океанов/Пресноводные и  аквариумные рыбы | Звук и буква Ч |
| **4** | 18.03-24.03 | Дикие животные весной | Дикие животные весной/Домашние животные весной | Животные жарких стран,  повадки, детеныши | Дифференциация звуков Ч - Ть |
| **5** | 25.03-31.03 | Насекомые | Насекомые | Насекомые | Звук и буква Ш |
| **Апрель** | **1** | 01.04-07.04 | Домашние животные весной | Весенние работы на селе | Мы читаем. Знакомство с  творчеством К. И. Чуковского/ Знакомство с  творчеством С. Я. Маршака/ Знакомство с  творчеством А. Л. Барто | Звук и буква Ж |
| **2** | 08.04-14.04 | Космос | Космос | Приведем в порядок планету | Дифференциация звуков Ш – Ж | «День космонавтики» - музыкально-спортивное развлечение |
| **3** | 15.04-21.04 | Встречаем птиц | Перелетные птицы | Поздняя весна/Растения и  животные весной/Перелетные  птицы весной | Звук и буква Щ | Акция «Встречаем птиц» беседы с детьми о сохранении природы своей малой родины |
| **4** | 22.04-28.04 | Наш город. Моя улица | Наш город | Наша Родина — Россия/ Москва — столица России | Дифференциация звуков Щ- Ч | Просмотр видеофильма "Мой город», «Моя страна» |
| **Май** | **1** | 29.04-05.05;  06.05-12.05 | День Победы | День Победы | День победы | Дифференциация мягких и твердых звуков | «День победы» - музыкальное развлечение  Фотовыставка «Мой дедушка на службе Родине» |
| **2** | 13.05-19.05 | Времена года. Лес | Лето/Цветы на лугу | Скоро в школу. Школьные  принадлежности/ Мы читаем. Знакомство с  творчеством С. В. Михалкова/А.С. Пушкина | Дифференциация звонких и глухих звуков | Выставка творческих работ «В мире сказок» совместное творчество с родителями |
| **3** | 20.05-31.05 | Мир природы | Мир природы | Мир природы | Повторение пройденного материала | «До свидания детский, сад!» выпускной |

**Календарно-тематическая модель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя / Дата** | | **Возраст детей** | | | **Подготовка**  **к обучению грамоте** | **Воспитательное событие** |
| **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Сентябрь** | **1** | 02.09-03.09 | До свидания, лето! | До свидания, лето!  Здравствуй, детский сад! | До свидания, лето!  День знаний | Входная диагностика | «День знаний» - музыкальное развлечение |
| **2** | 04.09-10.09 | Моя безопасность. ПДД | Моя безопасность. ПДД | Моя безопасность.  ПДД | «На перекрестке» - сюжетно-ролевая игра: |
| **3** | 11.09-17.09 | Мой дом, (региональный компонент) | Мой город  Моя страна  (региональный компонент) | Моя страна,  Моя планета (региональный компонент) | Звуки окружающего мира | «Путешествуем вместе» - фотовыставка |
| **4** | 16.09-24.09 | Осень/Названия деревьев | Осень/ Признаки осени/Деревья осенью | Осень/ Осенние месяцы/ Деревья осенью | Звуки и буквы  У, А, О | «Осенний переполох» - музыкально-физкультурный досуг |
| **5** | 25.09-01.10 | Урожай. Овощи/фрукты | Осень. Овощи/Фрукты/Грибы | Поздняя осень. Труд взрослых. Грибы и лесные ягоды. | Звуки и буквы  Э, И, Ы | «Осенняя фантазия» - выставка поделок из природного материала |
| **Октябрь** | **1** | 02.10-08.10 | Наше тело. Наше лицо | Части тела человека | Части тела человека/животных/птиц | Звуки М,Мь и буква М  Повторение гласных звуков и букв | «День пожилого человека» праздничный концерт |
| **2** | 09.10-15.10 | Мебель | Мебель | Мебель/Назначение мебели/ Части мебели/Материал, из которого сделана мебель | Звуки Н,Нь и буква Н | Конструирование кукольной мебели из деталей  деревянного конструктора. |
| **3** | 16.10-  22.10 | Кухня. Посуда | Кухня. Посуда | Посуда/Виды посуды/  Материалы, из которых  сделана посуда | Звуки П, Пь и буква П | «Моя любимая чашка» - выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста  (совместное творчество с родителями) |
| **4** | 23.10-29.10 | Одежда | Одежда/Обувь | Осений бал. Осенняя одежда/обувь/  Головные уборы. | Звуки К,Кь и буква К | «Осенний бал» музыкальный досуг |
| **Ноябрь** | **1** | 30.10-05.11 | Дружба | Дружба | День народного единства | Звуки Х, Хь и буква Х | «День народного единства» - вечер досуга с использованием фольклорного материала |
| **2** | 06.11-12.11 | Домашние животные и их детеныши | Домашние животные зимой | Домашние животные и их детеныши/Содержание домашних животных | Звуки Г,Гь и буква Г | Фотовыставка «Наши питомцы» (совместное творчество с родителями) |
| **3** | 13.11-19.11 | Дикие животные | Дикие животные зимой | Дикие животные и их  детеныши/Подготовка  животных к зиме | Дифференциация звуков Г-К |
| **4** | 20.11-26.11 | Семья.  День матери | Семья/Дом.  День матери | Семья/Дом.  День матери | Звуки С,Сь и буква С | «Мамочка любимая» - изготовление открытки к празднику. |
| **Декабрь** | **1** | 27.11-03.12 | Зима | Здравствуй, зимушка зима | Здравствуй, зимушка зима | Звуки З,Зь и буква З | «Зимушка-зима» - выставка детского творчества |
| **2** | 04.12-10.12 | Домашние птицы | Зима/Зимующие птицы | Перелетные птицы/  водоплавающие птицы/  Подготовка птиц к отлету/Подготовка  насекомых к зиме | Звуки Т, Ть и буква Т |
| **3** | 11.12-17.12 | Зимние забавы | Зимние развлечения | Зимние виды спорта | Дифференциация звуков С-З  Понятия глухой - звонкий звук |
| **4** | 18.12-24.12 | Город мастеров | Город мастеров | Город мастеров | Звук и буква Ц Дифференциация звуков С-Ц |
| **5** | 25.12-31.12 | Новый год/Игрушки | Новый год/Рождество | Новый год/Рождество | Закрепление пройденных звуков и букв | «Новогоднее приключение» - музыкальный праздник |
| **Январь** | **1** | 01.01-07.01 | Зимние каникулы | | | |  |
| **2** | 08.01-14.01 | Транспорт | Грузовой и пассажирский транспорт | Транспорт/Виды транспорта/Профессии на  транспорте/  Трудовые действия | Повторение пройденных звуков  Дифференциация Ц-Ть | Экскурсия «На нашей улице» |
| **3** | 15.01-21.01 | Профессии на транспорте | Профессии на транспорте | Профессии взрослых/Трудовые действия | Звуки В,Вь и буква В | Сюжетно-ролевая игра «Летим в отпуск», «На поезде» |
| **4** | 22.01-28.01 | Профессии/  Продавец/  Почтальон/ | Детский сад. Профессии/Ателье/  Закройщица/ | Труд на селе зимой | Звуки Ф,Фь и буква Ф | Экскурсия по детскому саду |
| **Февраль** | **1** | 29.01-04.02 | Инструменты | Инструменты/Стройка  Профессии  строителей | Орудия труда. Инструменты | Звуки Л, Ль и буква Л | Совместное творчество с участием пап и дедушек  «Делаем скворечник» |
| **2** | 05.02-11.02 | Бытовая. техника. Электроприборы | Бытовая. техника. Электроприборы | Бытовая. техника. Электроприборы | Звук и буква Й |
| **3** | 12.02-18.02 | Наши защитники | Наши защитники | Наши защитники | Дифференциация звуков Ль-Й | Музыкально-физкультурное развлечение «День защитника Отечества»  Фотовыставка «Мой папа на службе Родине» |
| **4** | 19.02-25.02 | Комнатные растения | Комнатные растения | Комнатные растения,  размножение, уход | Звуки Б, Бь и буква Б | «Мамин праздник» - музыкальный праздник |
| **Март** | **1** | 26.02-03.03 | Весна/Мамин праздник | Весна/Приметы весны.  Мамин праздник | Ранняя весна/Весенние  месяцы/Первые весенние  цветы/Мамин праздник | Дифференциация звуков П-Б  Понятия глухой - звонкий звук |
| **2** | 04.03-10.03 | Первые весенние цветы/Цветущие комнатные растения | Первые весенние цветы/Цветущие комнатные растения | Первые весенние цветы/Цветущие комнатные растения | Звуки Д,Дь и буква Д  Дифференциация звуков Д-Т | Коллективный коллаж «Весна шагает по планете» |
| **3** | 11.03-17.03 | Рыбки в аквариуме | Пресноводные и аквариумные  рыбы | Животный мир морей и  океанов/Пресноводные и  аквариумные рыбы | Звук и буква Ч |
| **4** | 18.03-24.03 | Дикие животные весной | Дикие животные весной/Домашние животные весной | Животные жарких стран,  повадки, детеныши | Дифференциация звуков Ч - Ть |
| **5** | 25.03-31.03 | Насекомые | Насекомые | Насекомые | Звук и буква Ш |
| **Апрель** | **1** | 01.04-07.04 | Домашние животные весной | Весенние работы на селе | Мы читаем. Знакомство с  творчеством К. И. Чуковского/ Знакомство с  творчеством С. Я. Маршака/ Знакомство с  творчеством А. Л. Барто | Звук и буква Ж |
| **2** | 08.04-14.04 | Космос | Космос | Приведем в порядок планету | Дифференциация звуков Ш – Ж | «День космонавтики» - музыкально-спортивное развлечение |
| **3** | 15.04-21.04 | Встречаем птиц | Перелетные птицы | Поздняя весна/Растения и  животные весной/Перелетные  птицы весной | Звук и буква Щ | Акция «Встречаем птиц» беседы с детьми о сохранении природы своей малой родины |
| **4** | 22.04-28.04 | Наш город. Моя улица | Наш город | Наша Родина — Россия/ Москва — столица России | Дифференциация звуков Щ- Ч | Просмотр видеофильма "Мой город», «Моя страна» |
| **Май** | **1** | 29.04-05.05;  06.05-12.05 | День Победы | День Победы | День победы | Дифференциация мягких и твердых звуков | «День победы» - музыкальное развлечение  Фотовыставка «Мой дедушка на службе Родине» |
| **2** | 13.05-19.05 | Времена года. Лес | Лето/Цветы на лугу | Скоро в школу. Школьные  принадлежности/ Мы читаем. Знакомство с  творчеством С. В. Михалкова/А.С. Пушкина | Дифференциация звонких и глухих звуков | Выставка творческих работ «В мире сказок» совместное творчество с родителями |
| **3** | 20.05-31.05 | Мир природы | Мир природы | Мир природы | Повторение пройденного материала | «До свидания детский, сад!» выпускной |

**Календарь праздников, развлечений**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Праздники. Развлечения |
| Сентябрь | Праздник «Красный, желтый, зеленый!» |
| Октябрь | Осенний праздник |
| Ноябрь | День народного единства |
| Декабрь | Новогодний праздник |
| Январь | Зимние забавы |
| Февраль | День защитников Отечества! |
| Март | Женский день 8 марта! |
| Апрель | День космонавтики! |
| Май | Выпускной. День Победы! |
| Июнь | День защиты детей |
| Июль | Летний физкультурный праздник |
| Август | Экологический праздник |