| **Вид деятельности**  **Неделя.**  **Лексическая тема** | **Август** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя**  **«Мы почемучки и следопыты»** | **2 неделя**  **«Почемучки идут в лес»** | **3 неделя**  **«Юные экологи»** |
| **Развитие мелкой моторики** | Я рисую лето:  (рисуют пальчиком по столу)  Красной краской - (рисуют в воздухе «солнце»)  Солнце,  На газонах розы, (сжимают и разжимают пальцы)  На лугах покосы,  Синей краской – небо (рисуют в воздухе «облака»)  И ручей певучей. (на столе рисуют пальцем «ручей») | Этот дом – одноэтажный.  Этот дом – он двухэтажный.  А вот этот – трёхэтажный.  Этот дом – он самый важный:  Он у нас пятиэтажный!  *Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.* | **Бабочка**  Бабочка-коробочка,  Улетай под облачко.  Там твои детки  На берёзовой ветке. *(Скрещиваем запястья обеих рук и прижимаем ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые — «бабочка» сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)*  Птички прилетали,  Крыльями махали.  Сели. Посидели.  И дальше полетели. (Пальцами обеих рук производим движения вверх- вниз) |
| **Развитие артикуляционной моторики**  **Развитие артикуляционной моторики**  **Развитие артикуляционной моторики**  **Развитие артикуляционной моторики** | **1. «Улыбка»**  *Удержание губ в улыбке. Зубы не видны.*  Наш  Дениска – озорник Тянет губки к ушкам. -Посмотрите, — говорит, -Я теперь — лягушка!  **2. «Трубочка»**  *Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.*   Кто играет на гитаре,  А Денис на дудочке,  Губы вытянул вперед  Узкой-узкой трубочкой.  **3. «Горка»**  *Рот открыть. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.*  Кончик языка в зубки упирается, Спинку выгибаем — горка получается. Быстро- быстро с горки вниз На санках катится Денис.  **4. «Часики»**  *Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.*  У Дениса есть часы –  Удивительной красы!  Ходят стрелочки по кругу  И хотят догнать друг друга.  **5. «Вкусное варенье»**  *Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (язык – широкий, боковые края его касаются углов рта), делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх – она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).*  Если у Дениса плохое настроение, Ест Дениска наш вкусное варенье. Надо верхнюю губу вареньицем намазать, И широким язычком облизнуть все сразу.  **6. «Качели»**  *Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.*  Язычок – вверх и вниз – На качели сел Денис. Вот качели высоко, Вот качели низко. До чего же хорошо  Весело Дениске!  **7. «Грибок»**  *Рот открыт. Язык присосать к нёбу.*  Наш Дениска в лес пошел, Под сосною гриб нашел. Подними вверх язычок- Покажи, как рос грибок.  **8. «Барабанщик»**  *Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук «Д-Д-Д…». Сначала звук «Д» произносить медленно, затем постепенно ускорять темп. Следить, чтобы рот был всё время открыт, губы – в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работал только язык. Звук «Д» должен носить характер чёткого удара.*  Недавно бабушка Анфиса Купила барабан Денису. И теперь он делом занят: Громко – громко барабанит.  **9. «Пароход гудит»**  *Прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход).*  Вот Денискин пароход Смело по морю плывёт. Не боясь крутой волны, Весело гудит он: «ы – ы –ы» | Жил-был язычок. Вот он какой. *(показался – спрятался)*  Однажды язычок решил позвать к себе гостей, ведь у него был день рождение. Он очень готовился: перемыл всю посуду вот так *(Чистим зубки)*  и стал ждать гостей. Вышел на крыльцо посмотрел вверх, может кто-нибудь летит *(язык поднимаем вверх)*;  может кто-нибудь идет *(язык опускаем вниз)*;  смотрим вправо *(язычок вправо);*  смотрим влево *(язычок влево)*. Посмотрел на часы (*часики*)  Ждал и дождался начали приходит гости:  первый гость прилетел на жуке (*машем руками, имитируем полет жука и произносим звук ж-ж-ж*),  второй прискакал на лошади (*лошадка)*  третий приплыл *(пароход гудит)*  четвертый прилетел на пчелке (*имитируем полет пчелы и произносим звук з-з-з)*,  пятый просто шел пешком (*шагаем на месте*),  шестой приполз на змее (*руками делаем волнообразные движения. Показываем как ползет змея и произносим звук с-с-с).*  Вот все гости пришли. Они хорошо провели время: играли, смеялись, радовались, ели вкусные конфеты. Вот так (*игра «Вкусные конфеты». «Раздать» детям конфеты, «развернуть» конфету и «положить» в рот, облизнуться. Обращать внимание, чтобы губы и нижняя челюсть на двигались!),* особенно понравились гостям блинчики, который приготовил сам язычок. (*упражнение «блинчики»)* .  А кто-то из гостей принес орешки, ну очень вкусные, вот такие (*упражнение «Орешки»:*  *• рот закрыт*  *• кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки*  *• на щеках образуются твердые шарики - "орешки")*  В гостях хорошо, но пора домой  Гости поблагодарили язычок. Вот так: спасибо, язычок, было очень вкусно *(упражнение «вкусное варенье»)*  вот и сказочки конец, а кто слушал молодец! | Жил был Язычок. Жил он в домике - во рту. Однажды утром Язычок решил пойти погулять, а какая погода на улице он не знал, может быть там дождик идет, холодно или ветер, и тогда Язычок быстро-быстро выглянул наружу и спрятался обратно. На улице дул сильный ветер: У-У-У-У. Язычок решил остаться дома и покрасить стены и потолок вот так. Когда Язычок все покрасил, то опять выглянул на улицу. Ветер стих и Язычок пошел играть в футбол. Тут к Язычку прискакала лошадка. Сел на нее Язычок и поехал к пруду. Прискакали они к пруду, остановил Язычок лошадку, смотрит, а в воде рыбки разговаривают. По воде парусник плывет, сильный ветер паруса его надувает. А по берегу пруда Слон ходит, и хоботом крутит. Поскакал Язычок на лошадке дальше, и прискакали они в лес, а в лесу вот такие грибы растут. Собрал Язычок грибы и поскакал к дому. Попрощался он с лошадкой и пошел на качелях и на горках кататься. Покачался Язычок, посмотрел на забор около домика и решил его покрасить сверху и снизу, снаружи и внутри. Посмотрел Язычок на часики: поздно уже пора и чай перед сном попить и стал тесто для пирожков месить вот так. Затем он раскатал тесто и стал выпекать пирожки. Язычок пил чай вот из такой чашечки и ел пирожки с грибами и вареньем. А варенье было сладкое и липкое, и после чая Язычок стал умываться. К Язычку пришла кошечка, и когда Язычок ее гладил, она выгибала спинку. Вот и день подошел к концу. Язычок отправился спать. |
| **Координация речи с движением**  **Координация речи с движением** | **Речка**  К речке быстрой мы спустились, *(Идут по кругу.)*  Наклонились и умылись. *(Наклоняются, трут лицо руками.)*  Раз, два, три, четыре,  Вот как славно  освежились. *(Обмахивают ладонями лицо.)*  А теперь поплыли дружно. *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*  Делать так руками нужно:  Вместе - раз, это брасс, *(Показывают движения брассом и кролем.)*  Одной, другой – это кроль.  Все как один, плывём как дельфин. *(«Плывут» по кругу, повторяя движения.)*  Вышли на берег крутой  И отправились домой. *(Идут, повернувшись лицом к центру круга.)* | **В городе**  *Дети стоят в кругу лицом к центру.*  Я по городу брожу *(маршируют на месте)*  И внимательно гляжу.*(маршируют на месте)*  Что увижу – посчитаю *(сжимают-разжимают пальцы рук)*  И ребятам расскажу. *(сжимают-разжимают пальцы рук)*  Раз – высокий новый дом. *(встают на носочки, вытягивают руки вверх, тянутся вверх)*  Два – собака за углом *(бегут по кругу мелкими шажками, руки согнуты в локтях, кисти рук опущены на уровне груди («лапки»))*  Вот автобус – это три *(бегут по кругу мелкими шажками, вращая «руль»)*  Бассейн – четыре, посмотри! *(останавливаются лицом в круг, имитируют плавательные движения)*  Садик наш, конечно, пять! *(прыгают на месте, руки на поясе)*  Здесь можно весело играть *(прыгают на месте, руки на поясе)*  Поиграем, отдохнем *(сидят на корточках)*  И назад, домой пойдем! *(маршируют на месте)* | **Стрекоза**  Вот какая стрекоза – *Руки развести в стороны.*  Очень круглые глаза. *Соединить пальцы обеих рук в «бинокль».*  Вертится, как вертолёт: *Руки в стороны, повороты корпусом*  Вправо – влево, назад – вперёд. *Руки в стороны, повороты корпусом*  Поднимайте плечики, *Руки вдоль туловища, поднимают плечи.*  Прыгайте, кузнечики! *Руки на поясе, прыгают на месте.*  Сели, травку покушали, *Имитация движений.*  Тишину послушали… *Приложить ладони к ушам.* |
| **Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления** | **Найди лишнее слово:**  Зной, жара, стужа, пекло  Июнь, август, апрель, июль  Ромашка, василёк, одуванчик, муравей  Зима, вторник, весна, лето  Высокий, низкий, широкий, книга  Дождливо, ясно, река, пасмурно | **Назови одним словом:**  Самолет, поезд, трамвай, троллейбус, теплоход, машина  **Найди лишнее слово:**  Грузовик, автобус, комбайн, трамвай  Поезд, самолет, автобус, трактор  Самокат, мотоцикл, велосипед, веломобиль | **Упражнение «Летает – не летает»**  Упражнение на развитие переключения внимания, произвольности выполнения движений.  Дети садятся или становятся полукругом. Ведущий называет насекомого. Если насекомое летающее - дети поднимают руки.  Если нелетающее - руки у детей опущены. |
| **Лексико-грамматические упражнения** | **К игре «Кафе»**  Купи себе:  Компот из вишни (какой?) – *вишнёвый*  Пирожное с клубникой (какое?) – *клубничное*  Кашу из гречки (какую?) – *гречневую*  Запеканку из мяса (какую?) – *мясную*  Желе из земляники (какое?) – *земляничное*  Морс из черники (какой?) – *черничный*  **Составь предложение из слов:**  Девочка, скакалка, прыгать.  Песочница, малыш, играть.  Мальчик, самокат, кататься.  **Исправь предложение, если нужно:**  Наступило лето, потому что стало тепло.  На улице жара, потому что мы пошли на пляж.  Начался дождь, потому что я раскрыл зонт. | **Скажи одним словом:**  Дом в один этаж – дом *(какой) одноэтажный;*  Дом в два этажа, дом в три этажа, дом в четыре этажа, дом в пять этажей  **Один – много**  Дом – дома  Город – города  Парк – парки  Сквер – скверы  Двор – дворы  **Закончи предложение:**  В нашем городе очень красивые дома. Однажды на город опустился такой сильный туман, что не стало видно… (домов). В тумане очень трудно подойти к …(домам). Но тут туман стал рассеиваться и снова стало видно …(дома). Жители гордятся своими…(домами). Горожане заботятся … (о домах). | **Посчитаем:**  Один муравей,….пять муравьев  Одна оса, … пять ос,  Один шмель, … пять шмелей,  Один комар, … пять комаров,  Один жук, … пять жуков  **Были и нет:**  Муравьи – муравьёв  Пчёлы – пчёл  Бабочки – бабочек  Шмели – шмелей  Жуки – жуков  Жужелица – жужелиц  **Что чьё?**  Дом муравьев – (чей) муравьиный;  Гнездо ос – (чьё) осиное  Улей для пчёл – (чей) пчелиный  **Расскажи где пчела:**  Пчела вылетела …(из) улья  Пчела отлетела …(от) улья  Пчела подлетела … (к) улью  Пчела летает … (над) ульем, … (вокруг) улья  Пчела села … (на) улей  Пчела залетела… (в) улей |
| **Упражнения на формирование навыков звуко-слогового анализа и синтеза, фонематических представлений** | **Составь слово из первых звуков слов:**  **Ж**ираф, **А**ист, **Р**ак, **А**рбуз – *жара;*  **К**от, **Р**ука, **О**слик, **Т**орт – *крот* | **Составь слово из последних звуков слов:**  со**ЛЬ,** жук**И,** но**С,** сло**Н,** молок**О,** ча**Й –** *Лесной;*  сов**А**, пирог[**К**], бана**Н**, бревн**О** - *о*[А]*кно* | **Провести звуко-слоговой анализ слов:**  Осы, жук, муха, комар |
| **Чтение и заучивание стихов** | **Круглый год. Июнь**  Пришел июнь.  “Июнь! Июнь!” -  В саду щебечут птицы.  На одуванчик только дунь,  И весь он разлетится.  *С. Маршак*  **Весёлое лето**  Лето, лето к нам пришло!  Стало сухо и тепло.  По дорожке прямиком  Ходят ножки босиком.  Кружат пчёлы, вьются птицы,  А Маринка веселится.  *В. Берестов*  **Радуга**  В небе - гром, гроза!  Закрывай глаза!  Дождь прошёл! Трава блестит!  В небе радуга стоит!  Поскорей, поскорей  Выбегай из дверей!  По траве босиком,  Прямо в небо – пешком!  *В. Левин*  \*\*\*  Я вчера заметил в парке  На сосне рисунок яркий.  Разглядеть его хотел…  Вдруг сложились половинки  Этой радужной картинки,  И рисунок улетел.  *Г.Сапгир* | **Стих о родном городе**  Петрова Н.М.  Есть у каждого на свете  Свой родимый уголок  Для меня таким, поверьте,  Стал наш тихий городок.  Раньше я не понимала  И печалилась порой,  Если мама после сада  Нас вела пешком домой.  Мы экскурсий не хотели,  Мы хотели на качели!  Но теперь я стала старше  И проснулся интерес:  Про родной и славный город  Разузнать всё, наконец.  Каждый день я с нетерпеньем  Жду, когда пойдём гулять,  Потому что мама может  Обо всём мне рассказать:  Про скульптуры, монументы  И про памятник Победы,  Про спортсменов, мастеров,  Знаменитых земляков...  Я всё-всё про город знаю,  И теперь я понимаю:  Мы должны гордиться им,  Нашим городом родным! | К.И. Чуковский «Муха-цокотуха». Прочитать, выучить наизусть любой отрывок. |
| **Отгадывание загадок, пословицы и поговорки** | Я соткано из зноя,  Несу тепло с собою,  Я реки согреваю,  «Купайтесь!» — приглашаю.  И любите за это  Вы все меня. Я — …(Лето)  \*\*\*  Солнце печёт, липа цветёт.  Рожь поспевает, когда это бывает? (Лето)  \*\*\*  Ну-ка, кто из вас ответит:  Не огонь, а больно жжет,  Не фонарь, а ярко светит,  И не пекарь, а печет? (Солнце)  \*\*\*  По небу ходит  Маляр без кистей.  Краской коричневой  Красит людей. (Солнце)  \*\*\*  Утром бусы засверкали,  Всю траву собой заткали,  А пошли искать их днем,  Ищем, ищем — не найдем. (Роса)  \*\*\*  Летит огненная стрела.  Никто ее не поймает:  Ни царь, ни царица,  Ни красная девица. (Молния)  \*\*\*  Он качели и кровать,  Хорошо на нем лежать,  Он в саду или в лесу  Покачает на весу. (Гамак)  \*\*\*  Сперва блеск,  За блеском Треск,  За треском — Блеск. (Гроза)  \*\*\*  После дождя бывает,  полнеба закрывает.  Дуга красивая, цветная  Появится, затем растает. (Радуга)  \*\*\*  Теплый, длинный-длинный день,  В полдень — крохотная тень,  Зацветает в поле колос,  Подает кузнечик голос,  Дозревает земляника,  Что за месяц, подскажи-ка? (Июнь)  \*\*\*  Летом — снег!  Просто смех! По городу летает,  Почему же он не тает? (Пух с тополей)  \*\*\*  Сыплется из туч горох,  Прыгает к нам на порог.  С крыши катится он в сад.  Что такое? Это — (Град)  \*\*\*  Утром бусы засверкали,  Всю траву собой заткали,  А пошли искать их днём,  Ищем, ищем — не найдём. (Роса) | К.И. Чуковский  Был белый дом,  Чудесный дом,  И что-то застучало в нём.  И он разбился, и оттуда  Живое выбежало чудо —  Такое тёплое, такое пушистое и золотое. *(Яйцо и цыпленок)*  \*\*\*  Вот огромный шумный мир,  В нем четыреста квартир,  Пять подъездов, домофоны,  Остекленные балконы. (Дом)  \*\*\*  Небоскреб, хоть и большой,  В нем этаж есть нулевой.  Там открыт кошачий клуб  Посреди чугунных труб.  В эти узкие окошки,  Как домой, заходят кошки. (Подвал)  \*\*\*  Вот жилище горожан:  В кухне есть плита и кран,  Ванна есть и туалет,  Мебель в комнате, паркет.  Заходи в нее, живи,  Только слово назови. (Квартира)  \*\*\*  Вот проснулись утром рано  Два больших подъемных крана,  Чтобы собирать высотку,  Настоящую красотку.  Близко вы не подходите,  Но объект мне назовите. (Стройка)  \*\*\*  Он огромный, городской,  Часто он с большой трубой.  Здесь машины собирают  Или нефть перегоняют. (Завод)  \*\*\*  В каждом городе есть место  Сладкое и вкусное.  Там в цехах замесят тесто  Мастера искусные.  И в него добавят дрожжи,  Ванилин, цукаты.  Как приятны всем прохожим  Эти ароматы! (Кондитерская)  \*\*\*  Угадай, куда ведут  Малышей с утра.  Здесь заботу, и уют,  Встретит детвора. (Детский сад)  \*\*\*  Тут на каждом этаже  Побывали мы уже.  Вот внизу - регистратура,  Процедурный кабинет.  Врач лечебной физкультуры  Стоматолог, ортопед.  А пройдете коридор -  Там табличка "Доктор ЛОР". (Поликлиника)  \*\*\*  Нам вчера в античном зале  Про Афины рассказали.  А потом сказала мама -  В древнем зале есть и мамонт!  Угадайте-ка, ребята,  Где такие экспонаты? (В музее)    \*\*\*  Ну и башня, высока!  Подпирает облака!  Подает она сигнал,  Техника старается.  И у нас ТВ-канал  Дома принимается. (Телебашня)  \*\*\*  В городе деревьев мало  И гулять стремятся все,  Уходя на два квартала  От проспектов и шоссе.  Тут прохладно средь аллей  И зеленых тополей. (Сквер, парк)  \*\*\*  Коль мигнет зеленый глаз,  Остановится КАМаз,  Через зебру-переход  Первоклассник перейдет.  А когда мигает красный -  Для людей проход опасный!  Кто мигает нам глазами?  Догадайтесь, дети, сами. (Светофор) | \* \* \*  Во фраке зелёном маэстро  Взлетает над лугом в цвету.  Он — гордость местного оркестра  И лучший прыгун в высоту. (Кузнечик)  \* \* \*  Голубой аэропланчик  Сел на белый одуванчик. (Стрекоза)  \* \* \*  Над цветком порхает, пляшет,  Веером узорным машет. (Бабочка)  \* \* \*  Не мотор, а шумит,  Не пилот, а летит, Не гадюка, а жалит. (Пчела)  \* \* \*  Я думал: ног не унесу,  Есть и у храбрости границы!  Сегодня встретилась в лесу  Мне помесь гуся и синицы. (Гусеница)  \* \* \*  Звучит труба басисто.  Не трогайте солиста!  Пускай садится на цветок  И пьёт в антракте сладкий сок. (Шмель)  \* \* \*  На вид, конечно, мелковаты,  Но всё, что можно, тащат в дом.  Неугомонные ребята —  Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)  \* \* \*  Мужички без топоров  Рубят избу без углов. (Муравьи)  \* \* \*  Возле ёлок из иголок  Летним днём построен дом,  За травой не виден он,  А жильцов в нём миллион. (Муравейник)  \* \* \*  Ходит ходок через потолок,  Всем надоедает, здоровью угрожает.  А как осень придёт,  Ещё и кусаться начнёт. (Муха)  \* \* \*  Кто над нами  Вверх ногами? (Муха)  \* \* \*  Не жужжу, когда сижу,  Не жужжу, когда хожу,  Не жужжу, когда тружусь,  А жужжу, когда кружусь. (Жук)  \* \* \*  Не зверь, не птица —  Нос, как спица.  Летит — пищит,  Сядет — молчит.  Кто его убьёт,  Тот кровь свою прольёт. (Комар)  \* \* \*  Рыжий, да не конь,  Рогат, да не баран,  Дома его не любят  И на базаре не купят. (Таракан) |