| **Вид деятельности****Неделя.****Лексическая тема**  | **Июнь** |
| --- | --- |
| **1 неделя****«Здравствуй, лето»** | **2 неделя****«Мой любимый город»** | **3 неделя****«Мир насекомых»** | **4 неделя****«В гости к сказке»** |
| **Развитие мелкой моторики** | Я рисую лето: (рисуют пальчиком по столу)Красной краской - (рисуют в воздухе «солнце»)Солнце,На газонах розы, (сжимают и разжимают пальцы)На лугах покосы,Синей краской – небо (рисуют в воздухе «облака»)И ручей певучей. (на столе рисуют пальцем «ручей») | Этот дом – одноэтажный.Этот дом – он двухэтажный.А вот этот – трёхэтажный.Этот дом – он самый важный:Он у нас пятиэтажный!*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.* | **Бабочка**Бабочка-коробочка, Улетай под облачко.Там твои деткиНа берёзовой ветке. *(Скрещиваем запястья обеих рук и прижимаем ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые — «бабочка» сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)* Птички прилетали, Крыльями махали.Сели. Посидели.И дальше полетели. (Пальцами обеих рук производим движения вверх- вниз) | **Лето**С неба светит солнце яркое, *(показываем "солнышко" сцепляя пальцы рук)* Наступило лето жаркое. *(Обмахиваемся пальцами как веером).* Можно целый день гулять, (*показываем средним и указательным пальцами движения "человечек идет" и "человечек бежит")*Веселиться и играть. Можно загорать, купаться, (*движение ладонью "плывет рыбка")* Прямо на песке валяться! *(Переворачиваем ладонь, лежащую на другой ладони)* Всюду бабочки, цветы, *(показываем ладонями движения "растет цветок" и "крылья)* Рады лету я и ты! *(Показываем "радость" - разводим ладошки)* Здравствуй, солнце яркое! *(Повторяем первые 2 движения)* Здравствуй, лето жаркое! |
| **Развитие артикуляционной моторики****Развитие артикуляционной моторики****Развитие артикуляционной моторики****Развитие артикуляционной моторики** | **1. «Улыбка»** *Удержание губ в улыбке. Зубы не видны.*Наш  Дениска – озорникТянет губки к ушкам.-Посмотрите, — говорит,-Я теперь — лягушка! **2. «Трубочка»** *Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.* Кто играет на гитаре,А Денис на дудочке,Губы вытянул впередУзкой-узкой трубочкой. **3. «Горка»** *Рот открыть. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.*Кончик языка в зубки упирается,Спинку выгибаем — горка получается.Быстро- быстро с горки внизНа санках катится Денис. **4. «Часики»***Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.*У Дениса есть часы –Удивительной красы!Ходят стрелочки по кругуИ хотят догнать друг друга. **5. «Вкусное варенье»***Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (язык – широкий, боковые края его касаются углов рта), делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх – она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).*Если у Дениса плохое настроение,Ест Дениска наш вкусное варенье.Надо верхнюю губу вареньицем намазать,И широким язычком облизнуть все сразу. **6. «Качели»***Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.*Язычок – вверх и вниз –На качели сел Денис.Вот качели высоко,Вот качели низко.До чего же хорошоВесело Дениске!  **7. «Грибок»***Рот открыт. Язык присосать к нёбу.*Наш Дениска в лес пошел,Под сосною гриб нашел.Подними вверх язычок-Покажи, как рос грибок. **8. «Барабанщик»** *Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук «Д-Д-Д…». Сначала звук «Д» произносить медленно, затем постепенно ускорять темп. Следить, чтобы рот был всё время открыт, губы – в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работал только язык. Звук «Д» должен носить характер чёткого удара.*Недавно бабушка АнфисаКупила барабан Денису.И теперь он делом занят:Громко – громко барабанит.**9. «Пароход гудит»***Прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход).*Вот Денискин пароходСмело по морю плывёт.Не боясь крутой волны,Весело гудит он: «ы – ы –ы» | Жил-был язычок. Вот он какой. *(показался – спрятался)*Однажды язычок решил позвать к себе гостей, ведь у него был день рождение. Он очень готовился: перемыл всю посуду вот так *(Чистим зубки)*и стал ждать гостей. Вышел на крыльцо посмотрел вверх, может кто-нибудь летит *(язык поднимаем вверх)*; может кто-нибудь идет *(язык опускаем вниз)*; смотрим вправо *(язычок вправо);*смотрим влево *(язычок влево)*. Посмотрел на часы (*часики*)Ждал и дождался начали приходит гости: первый гость прилетел на жуке (*машем руками, имитируем полет жука и произносим звук ж-ж-ж*), второй прискакал на лошади (*лошадка)*третий приплыл *(пароход гудит)*четвертый прилетел на пчелке (*имитируем полет пчелы и произносим звук з-з-з)*, пятый просто шел пешком (*шагаем на месте*), шестой приполз на змее (*руками делаем волнообразные движения. Показываем как ползет змея и произносим звук с-с-с).* Вот все гости пришли. Они хорошо провели время: играли, смеялись, радовались, ели вкусные конфеты. Вот так (*игра «Вкусные конфеты». «Раздать» детям конфеты, «развернуть» конфету и «положить» в рот, облизнуться. Обращать внимание, чтобы губы и нижняя челюсть на двигались!),* особенно понравились гостям блинчики, который приготовил сам язычок. (*упражнение «блинчики»)* .А кто-то из гостей принес орешки, ну очень вкусные, вот такие (*упражнение «Орешки»:**• рот закрыт**• кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки**• на щеках образуются твердые шарики - "орешки")*В гостях хорошо, но пора домой Гости поблагодарили язычок. Вот так: спасибо, язычок, было очень вкусно *(упражнение «вкусное варенье»)* вот и сказочки конец, а кто слушал молодец! | Жил был Язычок. Жил он в домике - во рту. Однажды утром Язычок решил пойти погулять, а какая погода на улице он не знал, может быть там дождик идет, холодно или ветер, и тогда Язычок быстро-быстро выглянул наружу и спрятался обратно. На улице дул сильный ветер: У-У-У-У. Язычок решил остаться дома и покрасить стены и потолок вот так. Когда Язычок все покрасил, то опять выглянул на улицу. Ветер стих и Язычок пошел играть в футбол. Тут к Язычку прискакала лошадка. Сел на нее Язычок и поехал к пруду. Прискакали они к пруду, остановил Язычок лошадку, смотрит, а в воде рыбки разговаривают. По воде парусник плывет, сильный ветер паруса его надувает. А по берегу пруда Слон ходит, и хоботом крутит. Поскакал Язычок на лошадке дальше, и прискакали они в лес, а в лесу вот такие грибы растут. Собрал Язычок грибы и поскакал к дому. Попрощался он с лошадкой и пошел на качелях и на горках кататься. Покачался Язычок, посмотрел на забор около домика и решил его покрасить сверху и снизу, снаружи и внутри. Посмотрел Язычок на часики: поздно уже пора и чай перед сном попить и стал тесто для пирожков месить вот так. Затем он раскатал тесто и стал выпекать пирожки. Язычок пил чай вот из такой чашечки и ел пирожки с грибами и вареньем. А варенье было сладкое и липкое, и после чая Язычок стал умываться. К Язычку пришла кошечка, и когда Язычок ее гладил, она выгибала спинку. Вот и день подошел к концу. Язычок отправился спать. | Повторить комплекс упражнений первой недели. |
| **Координация речи с движением****Координация речи с движением** | **Речка**К речке быстрой мы спустились, *(Идут по кругу.)*Наклонились и умылись. *(Наклоняются, трут лицо руками.)*Раз, два, три, четыре, Вот как славноосвежились. *(Обмахивают ладонями лицо.)*А теперь поплыли дружно. *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*Делать так руками нужно: Вместе - раз, это брасс, *(Показывают движения брассом и кролем.)*Одной, другой – это кроль.Все как один, плывём как дельфин. *(«Плывут» по кругу, повторяя движения.)*Вышли на берег крутойИ отправились домой. *(Идут, повернувшись лицом к центру круга.)* | **В городе***Дети стоят в кругу лицом к центру.*Я по городу брожу *(маршируют на месте)*И внимательно гляжу.*(маршируют на месте)*Что увижу – посчитаю *(сжимают-разжимают пальцы рук)*И ребятам расскажу. *(сжимают-разжимают пальцы рук)*Раз – высокий новый дом. *(встают на носочки, вытягивают руки вверх, тянутся вверх)*Два – собака за углом *(бегут по кругу мелкими шажками, руки согнуты в локтях, кисти рук опущены на уровне груди («лапки»))*Вот автобус – это три *(бегут по кругу мелкими шажками, вращая «руль»)*Бассейн – четыре, посмотри! *(останавливаются лицом в круг, имитируют плавательные движения)*Садик наш, конечно, пять! *(прыгают на месте, руки на поясе)*Здесь можно весело играть *(прыгают на месте, руки на поясе)*Поиграем, отдохнем *(сидят на корточках)*И назад, домой пойдем! *(маршируют на месте)* | **Стрекоза**Вот какая стрекоза – *Руки развести в стороны.*Очень круглые глаза. *Соединить пальцы обеих рук в «бинокль».*Вертится, как вертолёт: *Руки в стороны, повороты корпусом*Вправо – влево, назад – вперёд. *Руки в стороны, повороты корпусом*Поднимайте плечики, *Руки вдоль туловища, поднимают плечи.*Прыгайте, кузнечики! *Руки на поясе, прыгают на месте.*Сели, травку покушали, *Имитация движений.*Тишину послушали… *Приложить ладони к ушам.* | **«На водопой»**Жарким днём лесной тропойЗвери шли на водопой.*(спокойно идут друг за другом)*За мамой-лосихой топал лосёнок,*(идут громко топая)*За мамой-лисицей крался лисёнок,*(крадутся на носочках)*За мамой-ежихой катился  ежонок,*(приседают, медленно двигаются вперёд)*За мамой-медведицей шёл медвежонок,(*идут вперевалку)*За мамою белкой скакали бельчата,(*скачут вприсядку)*За мамой-зайчихой – косые зайчата,(*скачут на прямых ногах)*Волчица вела за собою волчат,*(идут на четвереньках)*Все мамы и дети напиться хотят.*(лицом в круг, делают движения языком – «лакают»)* |
| **Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления** | **Найди лишнее слово:**Зной, жара, стужа, пеклоИюнь, август, апрель, июльРомашка, василёк, одуванчик, муравейЗима, вторник, весна, летоВысокий, низкий, широкий, книгаДождливо, ясно, река, пасмурно | **Назови одним словом:**Самолет, поезд, трамвай, троллейбус, теплоход, машина**Найди лишнее слово:**Грузовик, автобус, комбайн, трамвайПоезд, самолет, автобус, тракторСамокат, мотоцикл, велосипед, веломобиль | **Упражнение «Летает – не летает»**Упражнение на развитие переключения внимания, произвольности выполнения движений.Дети садятся или становятся полукругом. Ведущий называет насекомого. Если насекомое летающее - дети поднимают руки.Если нелетающее - руки у детей опущены.  | **Сколько сказок спряталось в одной?**Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Снесла репка яичко да не простое, а очень большое. Дед ел-ел, не доел, баба ела-ела, не доела, и положили они яичко на окошечко повременить. Полежало яичко, да вдруг и покатилось – с окна на лавку, с лавки на пол, а там за порог, дальше и дальше.Катится по дороге, а навстречу ему девочка в своей новой, золотой шапочке.– Яичко-яичко, я тебя съем, – молвит Золотая Шапочка.– Я от бабушки ушло, я от дедушки ушло, а от тебя, Золотая Шапочка, и подавно уйду.Катится оно по лесу, а навстречу Волк-зубами щелк.– Куда путь держишь, Круглая девица?– Отведай моего крутого желтка, я тебе и расскажу.Поел Серый Волк крутого желтка, да и превратился в козленочка.– Спокойствие, только спокойствие, – отвечает яичко и покатилось дальше. А навстречу ему муха-горюха, мышка-норушка, лягушка-квакушка. Увидали они яичко и спрашивают:– Кто ты?– Я – ваша мать пришла, молочка принесла.– А почему у тебя большие уши? – Это чтобы лучше видеть вас.– А почему у тебя круглые глаза?– Это, чтобы быстрее укатиться от вас, – засмеялось яичко и покатилось дальше.Вдруг откуда-то летит Маленький комарик. Подлетает он к яйцу, саблю вынимает и ему на всем скаку голову срубает! Не ходите, дети, в Африку гулять! В Африке акулы, в Африке гориллы, в Африке большие злые крокодилы!!! |
| **Лексико-грамматические упражнения** | **К игре «Кафе»** Купи себе:Компот из вишни (какой?) – *вишнёвый*Пирожное с клубникой (какое?) – *клубничное*Кашу из гречки (какую?) – *гречневую*Запеканку из мяса (какую?) – *мясную*Желе из земляники (какое?) – *земляничное*Морс из черники (какой?) – *черничный***Составь предложение из слов:**Девочка, скакалка, прыгать.Песочница, малыш, играть.Мальчик, самокат, кататься.**Исправь предложение, если нужно:**Наступило лето, потому что стало тепло.На улице жара, потому что мы пошли на пляж.Начался дождь, потому что я раскрыл зонт. | **Скажи одним словом:**Дом в один этаж – дом *(какой) одноэтажный;*Дом в два этажа, дом в три этажа, дом в четыре этажа, дом в пять этажей**Один – много**Дом – домаГород – городаПарк – паркиСквер – скверыДвор – дворы**Закончи предложение:**В нашем городе очень красивые дома. Однажды на город опустился такой сильный туман, что не стало видно… (домов). В тумане очень трудно подойти к …(домам). Но тут туман стал рассеиваться и снова стало видно …(дома). Жители гордятся своими…(домами). Горожане заботятся … (о домах).  | **Посчитаем:**Один муравей,….пять муравьевОдна оса, … пять ос,Один шмель, … пять шмелей,Один комар, … пять комаров,Один жук, … пять жуков**Были и нет:**Муравьи – муравьёвПчёлы – пчёлБабочки – бабочекШмели – шмелейЖуки – жуковЖужелица – жужелиц**Что чьё?**Дом муравьев – (чей) муравьиный;Гнездо ос – (чьё) осиноеУлей для пчёл – (чей) пчелиный**Расскажи где пчела:**Пчела вылетела …(из) ульяПчела отлетела …(от) ульяПчела подлетела … (к) ульюПчела летает … (над) ульем, … (вокруг) ульяПчела села … (на) улейПчела залетела… (в) улей | **Объясни:**Молочные реки – (из чего) *из молока*Кисельные берега – (из чего) *из киселя*Ржаной пирожок – (из чего) *изо ржи*Пшеничный пирожок – (из чего) *из пшеницы*Почему мышку в сказках называют норушкой? (Живет в норке) **Скажи ласково:**Берег – бережокМышь – мышкаСестра – сестренкаБрат – братикЯблоко – яблочкоЯблоня – яблонькаРека – речка, реченька |
| **Упражнения на формирование навыков звуко-слогового анализа и синтеза, фонематических представлений** | **Составь слово из первых звуков слов:****Ж**ираф, **А**ист, **Р**ак, **А**рбуз – *жара;***К**от, **Р**ука, **О**слик, **Т**орт – *крот*  | **Составь слово из последних звуков слов:** со**ЛЬ,** жук**И,** но**С,** сло**Н,** молок**О,** ча**Й –** *Лесной;*сов**А**, пирог[**К**], бана**Н**, бревн**О** - *о*[А]*кно* | **Провести звуко-слоговой анализ слов:**Осы, жук, муха, комар | **В каких словах есть звук [Й]**Яблоня, печка, лебедь, речка, ёж |
| **Чтение и заучивание стихов** | **Круглый год. Июнь**Пришел июнь. “Июнь! Июнь!” -В саду щебечут птицы.На одуванчик только дунь, И весь он разлетится.*С. Маршак***Весёлое лето**Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло.По дорожке прямикомХодят ножки босиком.Кружат пчёлы, вьются птицы, А Маринка веселится.*В. Берестов***Радуга**В небе - гром, гроза!Закрывай глаза!Дождь прошёл! Трава блестит!В небе радуга стоит!Поскорей, поскорейВыбегай из дверей!По траве босиком, Прямо в небо – пешком!*В. Левин*\*\*\* Я вчера заметил в паркеНа сосне рисунок яркий.Разглядеть его хотел…Вдруг сложились половинкиЭтой радужной картинки,И рисунок улетел.*Г.Сапгир* | **Стих о родном городе**Петрова Н.М.Есть у каждого на светеСвой родимый уголокДля меня таким, поверьте,Стал наш тихий городок.Раньше я не понималаИ печалилась порой,Если мама после садаНас вела пешком домой.Мы экскурсий не хотели,Мы хотели на качели!Но теперь я стала старшеИ проснулся интерес:Про родной и славный городРазузнать всё, наконец.Каждый день я с нетерпеньемЖду, когда пойдём гулять,Потому что мама можетОбо всём мне рассказать:Про скульптуры, монументыИ про памятник Победы,Про спортсменов, мастеров,Знаменитых земляков...Я всё-всё про город знаю,И теперь я понимаю:Мы должны гордиться им,Нашим городом родным! | К.И. Чуковский «Муха-цокотуха». Прочитать, выучить наизусть любой отрывок. | К.И. Чуковский «Путаница». Прочитать, выучить наизусть любой отрывок. |
| **Отгадывание загадок, пословицы и поговорки** | Я соткано из зноя,Несу тепло с собою,Я реки согреваю,«Купайтесь!» — приглашаю. И любите за этоВы все меня. Я — …(Лето)\*\*\*Солнце печёт, липа цветёт. Рожь поспевает, когда это бывает? (Лето) \*\*\*Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжет, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печет? (Солнце) \*\*\*По небу ходитМаляр без кистей. Краской коричневойКрасит людей. (Солнце)\*\*\* Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали, А пошли искать их днем, Ищем, ищем — не найдем. (Роса) \*\*\*Летит огненная стрела. Никто ее не поймает: Ни царь, ни царица, Ни красная девица. (Молния)\*\*\*Он качели и кровать, Хорошо на нем лежать, Он в саду или в лесу Покачает на весу. (Гамак)\*\*\* Сперва блеск, За блеском Треск, За треском — Блеск. (Гроза) \*\*\*После дождя бывает, полнеба закрывает. Дуга красивая, цветнаяПоявится, затем растает. (Радуга)\*\*\*Теплый, длинный-длинный день, В полдень — крохотная тень, Зацветает в поле колос, Подает кузнечик голос, Дозревает земляника, Что за месяц, подскажи-ка? (Июнь)\*\*\*Летом — снег!Просто смех! По городу летает, Почему же он не тает? (Пух с тополей)\*\*\*Сыплется из туч горох,Прыгает к нам на порог.С крыши катится он в сад.Что такое? Это — (Град)\*\*\*Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали, А пошли искать их днём, Ищем, ищем — не найдём. (Роса) | К.И. ЧуковскийБыл белый дом,Чудесный дом,И что-то застучало в нём.И он разбился, и оттудаЖивое выбежало чудо —Такое тёплое, такое пушистое и золотое. *(Яйцо и цыпленок)*\*\*\*Вот огромный шумный мир,В нем четыреста квартир,Пять подъездов, домофоны,Остекленные балконы. (Дом)\*\*\*Небоскреб, хоть и большой,В нем этаж есть нулевой.Там открыт кошачий клубПосреди чугунных труб.В эти узкие окошки,Как домой, заходят кошки. (Подвал)\*\*\*Вот жилище горожан:В кухне есть плита и кран,Ванна есть и туалет,Мебель в комнате, паркет.Заходи в нее, живи,Только слово назови. (Квартира)\*\*\*Вот проснулись утром раноДва больших подъемных крана,Чтобы собирать высотку,Настоящую красотку.Близко вы не подходите,Но объект мне назовите. (Стройка)\*\*\*Он огромный, городской,Часто он с большой трубой.Здесь машины собираютИли нефть перегоняют. (Завод)\*\*\*В каждом городе есть местоСладкое и вкусное.Там в цехах замесят тестоМастера искусные.И в него добавят дрожжи,Ванилин, цукаты.Как приятны всем прохожимЭти ароматы! (Кондитерская)\*\*\*Угадай, куда ведутМалышей с утра.Здесь заботу, и уют,Встретит детвора. (Детский сад)\*\*\*Тут на каждом этажеПобывали мы уже.Вот внизу - регистратура,Процедурный кабинет.Врач лечебной физкультурыСтоматолог, ортопед.А пройдете коридор -Там табличка "Доктор ЛОР". (Поликлиника)\*\*\*Нам вчера в античном залеПро Афины рассказали.А потом сказала мама -В древнем зале есть и мамонт!Угадайте-ка, ребята,Где такие экспонаты? (В музее) \*\*\*Ну и башня, высока!Подпирает облака!Подает она сигнал,Техника старается.И у нас ТВ-каналДома принимается. (Телебашня)\*\*\* В городе деревьев малоИ гулять стремятся все,Уходя на два кварталаОт проспектов и шоссе.Тут прохладно средь аллейИ зеленых тополей. (Сквер, парк)\*\*\*Коль мигнет зеленый глаз,Остановится КАМаз,Через зебру-переходПервоклассник перейдет.А когда мигает красный -Для людей проход опасный!Кто мигает нам глазами?Догадайтесь, дети, сами. (Светофор) | \* \* \*Во фраке зелёном маэстроВзлетает над лугом в цвету.Он — гордость местного оркестраИ лучший прыгун в высоту. (Кузнечик)\* \* \*Голубой аэропланчикСел на белый одуванчик. (Стрекоза)\* \* \*Над цветком порхает, пляшет,Веером узорным машет. (Бабочка)\* \* \*Не мотор, а шумит,Не пилот, а летит, Не гадюка, а жалит. (Пчела)\* \* \*Я думал: ног не унесу,Есть и у храбрости границы!Сегодня встретилась в лесуМне помесь гуся и синицы. (Гусеница)\* \* \*Звучит труба басисто.Не трогайте солиста!Пускай садится на цветокИ пьёт в антракте сладкий сок. (Шмель)\* \* \*На вид, конечно, мелковаты,Но всё, что можно, тащат в дом.Неугомонные ребята —Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)\* \* \*Мужички без топоровРубят избу без углов. (Муравьи)\* \* \*Возле ёлок из иголокЛетним днём построен дом,За травой не виден он,А жильцов в нём миллион. (Муравейник)\* \* \*Ходит ходок через потолок,Всем надоедает, здоровью угрожает.А как осень придёт,Ещё и кусаться начнёт. (Муха)\* \* \*Кто над намиВверх ногами? (Муха)\* \* \*Не жужжу, когда сижу,Не жужжу, когда хожу,Не жужжу, когда тружусь,А жужжу, когда кружусь. (Жук)\* \* \*Не зверь, не птица —Нос, как спица.Летит — пищит,Сядет — молчит.Кто его убьёт,Тот кровь свою прольёт. (Комар)\* \* \*Рыжий, да не конь,Рогат, да не баран,Дома его не любятИ на базаре не купят. (Таракан) | Ждали маму с молоком,А пустили волка в дом…Кем же были этиМаленькие дети? *(семеро козлят)**\*\*\**Чуть больше ноготка.В кроватке из орехаДевочка спала.И такою маленькойМилою была.Ты читала такую книжку?Как зовут эту малышку? *(Дюймочка)**\*\*\**Дюймовочки жених слепойЖивет все время под землей. (Крот)\*\*\*\*В гости к бабушке пошла,Пироги ей понесла.Серый Волк за ней следил,Обманул и проглотил*( Красная Шапочка)*\*\*\* Дед и баба вместе жили,Дочку из снежка слепили,Но костра горячий жарПревратил девчурку в пар.Дед и бабушка в печали.Как же их дочурку звали? *(Снегурочка)*\*\*\*Красна девица грустна:Ей не нравится весна,Ей на солнце тяжко!Слезы льет бедняжка *(Снегурочка)*\*\*\*Возле леса, на опушке,Трое их живет в избушке.Там три стула и три кружки,Три кроватки, три подушки.Угадайте без подсказки,Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*\*\*\*Носик круглый, пятачком,Им в земле удобно рыться,Хвостик маленький крючком,Вместо туфелек - копытца.Трое их - и до чего жеБратья дружные похожи.Отгадайте без подсказки,Кто герои этой сказки? *(Три поросенка)*\*\*\*Уплетая калачи,Ехал парень на печи.Прокатился по деревнеИ женился на царевне *(Емеля)*\*\*\*На ступе волшебной старуха летитТак быстро, что ветер за нею свистит.Живет она в сказочной, земной глуши –Ты имя старухи назвать поспеши! *(Баба Яга)*\*\*\*Кто в корзине Машу нёс,Кто садился на пенёкИ хотел съесть пирожок?Сказочку ты знаешь ведь?Кто же это был? *…(Медведь)*\*\*\*Из муки он был печен,На сметане был мешен.На окошке он студился,По дорожке он катился.Был он весел, был он смелИ в пути он песню пел.Съесть его хотел зайчишка,Серый волк и бурый мишка.А когда малыш в лесуВстретил рыжую лису,От нее уйти не смог.Что за сказка? *….(Колобок)* |