

Проект в
разновозрастной группе
№ 3 «Дружба творит
чудеса!»

ВЫПОЛНИЛИ:
ВОСПИТАТЕЛЬ АБАШЕВА И.А.
ВОСПИТАТЕЛЬ НАУМОВА Т.С.



Девиз проекта:

«Жизнь так прекрасна, улыбайся
и радость в сердце береги
дарить улыбку не стесняйся,
поверить в чудо помощи».

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой,
игровой, краткосрочный.

Участники: дети разновозрастной группы, воспитатели.

Формы работы: познавательно-исследовательская,
игровая, продуктивная.



Актуальность проекта

проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми.

Реализация данного проекта способствует формированию дружеских взаимоотношений у детей: умение жить в коллективе, считаться с мнением других детей, адекватно оценивать себя и своих друзей, помогает усвоить нормы и правила поведения.



Цель проекта: формировать представления об элементарных нормах общения, взаимоотношений между сверстниками, влияющих на развитие общественно- ценных качеств личности ребёнка.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать познавательные, коммуникативные навыки общения и мотивировать детей на совершение добрых дел и поступков.
2. Расширять представления детей о доброте, дружбе как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Развивающие:

1. Развивать уверенность в себе, своих возможностях, эмоциональную отзывчивость и закреплять знания правил вежливого общения.
2. Обогащать словарный запас вежливыми словами, развивать связную речь и побуждать использовать в речи фольклор.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей желание оставлять «добрый след» о себе, в сердцах и душах других людей, принести им пользу.
2. Воспитывать взаимоотношения доброжелательности и уважения к сверстникам и взрослым.



Реализация проекта предполагает:

Совместную деятельность воспитателей и детей;

Взаимодействие детей со сверстниками.

Ожидаемый результат.

1. Расширилось представление о понятиях «дружба», «добро» и «зло».

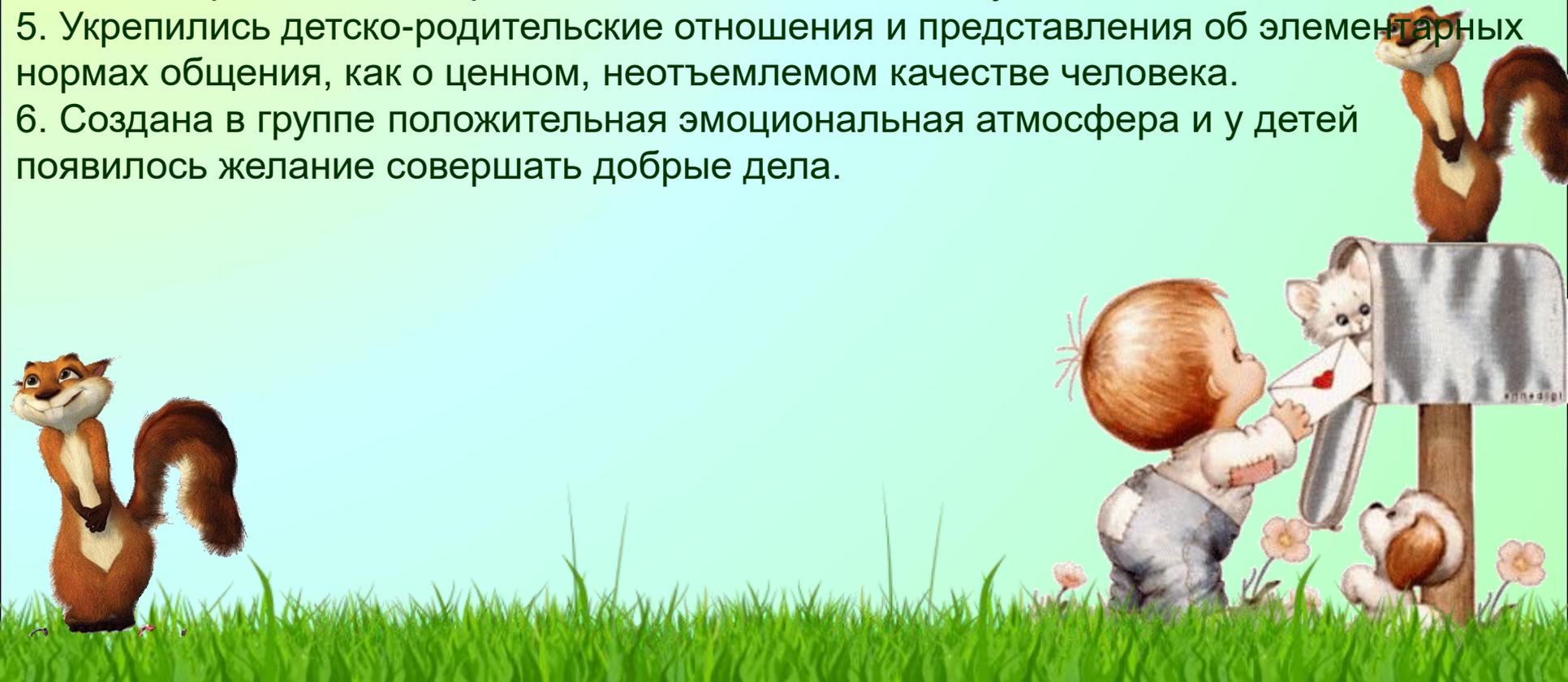
2. Дети приобрели навыки взаимопомощи, сотрудничества и способность договариваться между собой, оказывая друг другу поддержку.

3. Обогатился словарный запас и ребята пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.

4. У детей развились творческие способности и коммуникативные навыки.

5. Укрепилась детско-родительские отношения и представления об элементарных нормах общения, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

6. Создана в группе положительная эмоциональная атмосфера и у детей появилось желание совершать добрые дела.



Реализация проекта

Социально-коммуникативное развитие

Коммуникативные игры «Менялки», «Угадай настроение», «Я не должен - я должен», «Волшебные руки», «Мост дружбы», «Дрозды».

Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», «Спасатели».

Пальчиковые игры «Дружба», «Дружные братья», «Веселые пальчики», «Ты мой друг и я твой друг».





Хозяйственно-бытовой труд: Акция «Лечебная мастерская для книг», оказание помощи младшему воспитателю, дежурство по столовой.
Труд в природе : уход за комнатными растениями.





Игра-интервью «Что такое доброта?» (см. видео)



Познавательное развитие

Ситуативный разговор: «Как вести себя в природе», «Мои хорошие поступки», «Помогаю, чем могу!» «Если друг поступил плохо», «Что доброго делают люди этой профессии», «Чем можно порадовать друга?»

Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Кто больше скажет добрых и теплых слов», «Я знаю добрые слова!», «Хорошо - плохо», «Подумай и поступи правильно!»



Что такое доброта?

Доброта – это отзывчивость, доброе расположение к людям, стремление делать хорошее другим.



Речевое развитие

Беседы: «Дружбой дорожить умеете!»
«Дарите людям доброту», «Как помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно», «Давайте никогда не ссориться!»

Чтение художественной литературы:

«Урок дружбы» М. Пляцковского, А. Барто «Вовка - добрая душа», В. Катаев «Цветик-семицветик», В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо», Басня «Лгун» Л. Толстого, Ю. Ермолаев «Проговорился».

Речевые, словесные игры: «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», «Наоборот», «Доскажи словечко», «Оцени поступок», «Вручи подарок». «Круг пожеланий».



Физическое развитие

Подвижные игры и упражнения: «Ровным кругом», «Ручеек»

«Волшебное слово», «Мы веселые ребята», «Что мы делаем, не скажем», народная игра «Шел король по лесу».





Художественно-эстетическое развитие

Слушание и пение в аудиозаписи песен: «Улыбка», «Если добрый ты», «Настоящий друг». Песня-игра «Дружат дети всей земли». «Как положено друзьям». Просмотр мультфильмов.

Аппликация «Дед Мазай и зайцы»





Рисование «Подарок для друга».



Предметно-развивающая среда

Картинки «Правила поведения в детском саду»

Планшет «Страна эмоций»

Дидактическая игра «Собери сказку»

Картотека мирилок

Книжка-малышка «Хорошо - плохо»

Дидактическая игра «Я не должен – я должен»





Итогом реализации проекта стало:

Пополнение предметно-пространственной развивающей среды дидактическими играми, пособиями, иллюстративным демонстрационным материалом. У детей расширилось представление о понятиях «дружба», «добро» и «зло».

Ребята приобрели навыки взаимопомощи, сотрудничества и способность договариваться между собой, оказывая друг другу поддержку.

У них обогатился словарный запас и они пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.

В группе создана положительная эмоциональная атмосфера и у детей появилось желание совершать добрые дела.



Методический уголок



Спасибо за внимание!

