

### **1. «Собери рыбку»**

Вырезаем с ребенком геометрические фигуры разных цветов и размеров (круги, треугольники, овалы), складываем из них рыб, проговаривая при этом что из чего, какого размера и цвета.

### **2. «Где больше?»**

Вырезаем простые фигурки рыб из цветной бумаги, раскладываем на 2 кучки, сравниваем, где больше, меньше (средняя группа в пределах 5-ти, старшая – 10, подготовительная - 20).

### **3. «Посчитай -ка»**

Берем рыб из задания 2, выкладываем в ряд, считаем сначала общее количество, потом кто за кем стоит: 1-я желтая, 2-я синяя и т.д. (средняя группа в пределах 5-ти, старшая – 10, подготовительная - 20).

### **4. «Разложи правильно»**

Кладем несколько листов бумаги, представляем, что это аквариумы, пишем на каждой цифру (средняя группа в пределах 5-ти, старшая – 10, подготовительная - 20), ребенку даем задание положить туда столько рыб, сколько обозначает число (рыб берем из предыдущих заданий).

### **5. «Доведи рыбку до домика»**

Берем лист бумаги в клетку, карандаш. Рисуем домик для рыбки (в любом месте листка). Далее даем ребенку инструкции: начерти вверх 3 клеточки, начерти вправо 5 клеточек, начерти вниз 2 клеточки и т.д., пока рыбка не приплывет в домик.

### **6. «Рыбалка»**

Возьмите рыбок из предыдущих заданий, напишите на каждой цифру (средняя группа в пределах 5-ти, старшая – 10, подготовительная - 20), организуйте воображаемую рыбалку, когда ребенок поймает рыбу с цифрой дайте ему следующие задания:

- назвать последующее и предыдущее число.
- найти в окружающем данное количество.
- количественный, порядковый и обратный счет от данной цифры.
- продолжить ряд цифр.

### **7. «Решение задач и составление примеров»**

Составляем задачи на сложение и вычитание (средняя группа в пределах 5-ти, старшая – 10, подготовительная - 20) по типу:

В аквариуме живет 5 маленьких рыбок и 2 больших рыбки. Сколько всего рыбок живет в аквариуме?

$$5+2=7$$

- Как получили число 7?

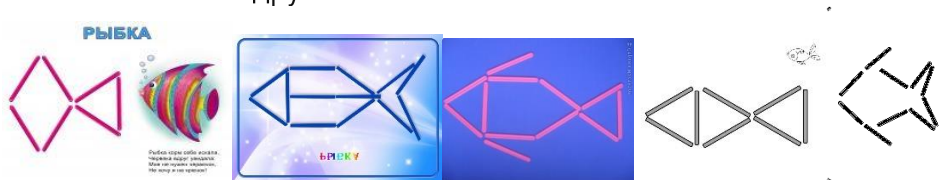
(к 5 прибавили 2)

- Какое это действие?

(сложение)

## 8. «Собери фигуру»

Берем счетные палочки, карандаши или спички и выкладываем из них силуэты рыб такие или любые другие:



## 9. Пальчиковая гимнастика

Рыбке весело играть. (Плавные движения сложенными кистями)

Рыбка, рыбка – озорница, (погрозить пальчиком)

Мы хотим тебя поймать. (хлопок "круглыми" ладошками)

Рыбка спинку изогнула, (выгнуть кисти)

Крошку хлебную взяла, (имитируем захват)

Рыбка хвостиком махнула, (имитировать движение хвостиком)

Рыбка быстро уплыла. (быстрые движения сложенными кистями)

## 10. Физкультминутка

Пять маленьких рыбок плескались в реке. (Имитация движения рыб)

Лежало большое бревно на песке. (Развести руки в стороны)

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко. (Имитация ныряния)

Вторая сказала: ведь здесь глубоко. (Грозят указательным пальцем)

Третья сказала: мне хочется спать. (Руки сложить под ухо)

Четвертая стала чуть-чуть замерзать. (Потереть кистями плечи)

Пятая крикнула: здесь крокодил, (Руками имитируют пасть крокодила)

Плывите скорее, чтоб не проглотил. (Убегают)